

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2017). *Penerapan pemilihan media pembelajaran. Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(1), 9-20.
- Aprinawati, I. (2017). *Penerapan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 72.
- Bertrand, Jane. Dkk. (2007). *Early Learning for Children Today. A Framework for Ontario Early Childhood Settings*. Kanada.
- Brier, J., & lia dwi jayanti. (2020). *No* (Vol. 21, Issue 1). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta. Kencana
- Daud, Muh., Irwansyah Rudy. Dkk. (2021). *Media Pembelajaran Paud*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Dr. Vladimir, V. F. (2022). SKL Permendikbud 5 tahun 2022. *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local.*, 1(69), 5–24.
- Gunawan, A. (2016). *Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Melalui Penggunaan Media Pendidikan Dalam Pembelajaran IPS SD*. Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan, 3(2).
- Handayani, N. N. L. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Media Gambar Berseri Terhadap Kemampuan Bahasa Dan Kemampuan Dasar Kognitif Anak Kelompok B Tk Negeri Pembina Rendang*. Widya Kumara: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 1(1), 47–58.
- Indriyani, F., & Sihite, K. R. (2015). *Pengenalan Huruf, Angka dan Warna Pada Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Berbasis Multi Media*. Paradigma, 17(1), 20-28.
- Israwati, Rosmiati., Julia, P., & Yana, I. L. (2019). *Penerapan Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara anak Usia Dini Pada Kelompok TK Permata Bunda Banda Aceh Israwati*. jurnal Serambi Konstruktivis, 1(2), 64–70.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: PERDANA PUBLISHING.

- Khotimah, K., & Agustini, A. (2023). *Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Pada Anak Usia Dini*. *Al Tahdzib: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 11-20.
- Kw, L. (2011). *Konsep matematika untuk anak usia dini*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Sutisna, I., & Laiya, S. W. (2020). *Metode pengembangan kognitif anak usia dini*. Gorontalo: UNG Press Gorontalo.
- Muslim, Hasbullah. (2017). *Pengaruh-Media-Gambar-Dalam-Meningkatkan Kognitif Pada Anak Usia Dini*. *Jurnal Al-Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang I*(1), 179–193.
- Manurung, Aspia A., dkk. (2014). *Media Pembelajaran*. Medan: Perdana Mulya Grafika.
- Mundir, M. (2012). *Statistik pendidikan; Pengantar analisis data untuk penulisan skripsi dan tesis*. Jember: STAIN Jember Press.
- Laksana, D. N. L., Jau, M. Y., & Ngonu, M. R. (2021). *Aspek perkembangan kognitif anak usia dini*. *ASPEK Perkemb. ANAK USIA DINI*, 8.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Wilcoxon Test, Dependent Test and Independent Test*. *June*, 170.
- Permatasari, N. (2022). *Mengembangkan Kemampuan Mengklasifikasikan Benda Menggunakan Kombinasi Model Explicit Instruction, Examples Non Examples dengan Media Konkrit*. *Jurnal Inovasi, Kreativitas Anak Usia Dini (JIKAD)*, 2(1), 1-9.
- Putra, N. A. (2011). *Penggunaan media gambar seri untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SDN Moahino Kabupaten Morowali*. *Jurnal Kreatif Online*, 2(4).
- Pratiwi, E., Dhieni, N., Supena, A., & Jakarta, U. N. (2019). *Urgensi Media Cerita Gambar Berseri Dalam Menstimulasi Perilaku Disiplin Anak Usia Dini*. *Journal of Islamic Education*, 3, 169–178.
- Rani, A. N. A., Risyak, B., & Sasmiati, S. (2015). *Penggunaan Media Kartu Bergambar Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(6).

- Ramadhan, S. Z. N., & Sofia, A. (2018). *Mengembangkan kemampuan mengklasifikasikan benda anak usia dini melalui bermain bahan alam*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1).
- Rozi, F., & Zubaidah, Z. (2021). *Penerapan Media Gambar Berseri dalam Meningkatkan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini*. *Muróbbî: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 257-272.
- Rupnidah, R., & Suryana, D. (2022). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. *Jurnal PAUD Agapedia*, 6(1), 51-61.
- Safira, A. R., & Ifadah, A. S. (2020). *Pembelajaran sains dan matematika anak usia dini*. *Caremedia Communication*.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiarti, N. L. P. Y., Putra, I. K. A., & Abadi, I. B. G. S. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran TTW (Think Talk Write) Berbantuan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Kediri, Tabanan Tahun Ajaran 2013/2014*. *Mimbar PGSD Undiksha*, 2(1).
- Sulastri, N. M. (2021). *Jurnal Transformasi Volume 7 Nomor 1 Edisi Maret 2021 PLS FIPP UNDIKMA*. *Jurnal Transformasi*, 8(September), 75–80.
- Supatra, Suwandi. Dkk. (2016). *Jurnal Pendidikan Penabur Volume 6 Nomor 26 Edisi Juni 2016. Penggunaan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Prosedur*. *Jurnal Pendidikan penabur*, 6(26), 51-68.
- Sutisna, I., & Laiya, S. W. (2020). *Metode pengembangan kognitif anak usia dini*. *Gorontalo: UNG Press Gorontalo*.
- Ulandari, V., Saparahayuningsih, S., & Yulidesni, Y. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Mengklasifikasi melalui Bermain Konstruktif Sifat Padat*. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(2), 127-132.
- Undang-Undang Sisdiknas No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

- Qomariah, N., & Kamtini, K. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Bercerita Anak Usia 5 – 6 Tahun Di TK ABA 06 Bromo Medan*. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 6(2), 29-34.
- Verdinata, I., Yus, A., & Gultom, I. (2023, January). *Development of Steam-Based Interactive Poster Learning Media to Improve Higher-Level Thinking Skills for Kindergarten B Medan Tembung students*. In *ICoSTA 2022: Proceedings of the 4th International Conference on Science and Technology Applications, ICoSTA 2022, 1-2 November 2022, Medan, North Sumatera Province, Indonesia* (Vol. 15, p. 36). European Alliance for Innovation.
- Wahyundari, N. W. S., & Handayani, D. A. P. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Lisan pada Anak Usia Dini Melalui Media Gambar Berseri*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 80.
- Withasari, Y. (2019). *Pengaruh Media Big Book Terhadap Kemampuan Mengklasifikasi Pada Anak Usia Dini*. *NOURA: Jurnal Kajian Gender*, 3(2), 21-41.
- Yani, J. A., Mangkunegara, A. A. A. P., & Aditama, R. (1995). *Sugiyono. 2017, Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. bandung: Alfabeta. Procrastination And Task Avoidance: Theory, Research and Treatment. New York: Plenum Press, Yudistira P, Chandra, Diktat Ku*.
- Yus, A. (2015). *Penilaian perkembangan belajar anak taman kanak-kanak*. Kencana.
- Yusuf, A. M (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada.