

DAFTAR PUSTAKA

- Afrina, R. Y. (2020). Pengaruh Permainan Boy-Boyan Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3294-3304.
- Ajjah, J. H. (2021). Pengaruh Kompetensi Dan Komunikasi Terhadap Kinerja Perangkat Desa. *Jurnal Manajemen* , 232-236.
- Aslami, A. D. (2019). Keefektifan Model Cooperative Learning Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Indonesian Journal Of Education Research Dan Riview*, 363-370.
- Darmiany, R. I. (2014). Identifikasi Perkembangan Sosial Emosional Anka Usia 5-6 Tahun Digugus III Kecamatan Ampenan Kota Mataram . *Journal Sosial Emosional*.
- Indy, R. W. (2019). Peran Pendidikan Dalam Proses Perubahan Sosial Didesa Tumulung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara. *Jurnal Sosiologi*.
- Mawaddati, K. I. (2022). Analisis Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Lintang Alih Dipondok Pesantren Anak Ibrohimiyah. *Wawasan Pendidikan* , 556-565.
- Mulyani, N. (2016). *Super Asik Permainan Tradisional* . Yogyakarta: Diva Press.
- Mulyani, S. (2013). *45 Permainan Tradisional Indonesia*. Yogyakarta: Langensari Publishing.
- Mursid. (2017). *Pengembangan Pembelajaran Paud*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Pratiwi, Y. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Atau Keseimbangan Tubuh Anak Melalui Permainan Tradisional Engklek Dikelompok B Tunas Rimba 2 Tahun Ajaran 2014-2015. *Jurnal Penelitian Paudia*
- Rachmayanti, I. S. (2021). Penerapan Permainan Tradisional Boy-Boyan Untuk Mengembangkan Motorik Kasar Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Al-Ichsan Kanjeran Kota Surabaya. *Sentra Cendekia*, 1-5.
- Rahmulyani, N. N. (2019). *Perkembangan Peserta Didik*. Medan: Unimed Press.
- Ramadan, A. N. (2018). Pengaruh Permainan Boy-Boyan Terhadap Kemampuan Fisik Motorik Anak Usia 5-6 Tahun . *Jurnal Paud Teratai*
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*
- Rodziyah, S. K. (2019). Upaya Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional Boy-Boyan Dalam Perkembangan Sosial Emosional. *Jurna Audi*, 87-99

- Rukminingsih, G. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Er Haka Utama.
- Saleh, Y. T. (2017). Model Permainan Tradisional Boy-Boyan Untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak Sd. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 127-138.
- Sinaga, D. (2014). *Statistika Dasar*. Jakarta Timur: Uki Press.
- Simaremare, A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*. Medan: Unimed Press.
- Sintia, N. (2019). Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak Usia Dini Dengan Model Outbound. *Jurnal Care* .
- Soetjningsih, C. H. (2018). *Perkembangan Anak*. Depok: Prenada Media Group.
- Sudirman, Y. P. (N.D.). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Minat Belajar Anak Kelompok B Di Tk Aisyiyah.
- Suwita, A. S. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Permainan Memasukkan Kancing Baju Pada Kelompok B Tk Mawar Indah Banda Aceh . *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*.
- Suyadi. (2013). Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tandry, N. (2011). Mengenal Tahap Tumbuh Kembang Anak dan Masalahnya. Jakarta: Libri.
- Unimed, T. D. (N.D.). *Keterampilan Penerapan Konsep Dasar Paud*.
- Yuningsih, T. I. (2021). Boy-Boyan Dan Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Riset Golden Age Paud Uho*, 96-01.