

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya , sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Flashcard Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Sahabat Rina Medan”**. Penyelesaian Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan akademik untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun tata bahasanya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dalam upaya perbaikan dan kesempurnaan Skripsi ini.

Dalam proses penyelesaian Skripsi ini, penulis banyak menemukan kendala, namun dapat diselesaikan dengan baik karena bantuan yang tulus dari berbagai pihak, baik bersifat moril maupun materil. Sehubungan dengan itu dengan segala kerendahan hati dan ketulusan, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd.Kons selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku

Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Ibu Suri Handayani Damanik, S.Psi., M.Psi selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. **Ibu Peny Husna Handayani, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberi masukan dan saran serta motivasi kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan ini dengan baik.**
6. Bapak Dr. Aman Simaremare, M.S. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dan sangat banyak memberi masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Peny Husna Handayani, S.Pd., M.Pd., Ibu Srinahyanti, S.Pd., M.Pd., dan Ibu Dra. Dorlince Simatupang, M.Pd selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini agar lebih baik.
8. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis menempuh perkuliahan.
9. Seluruh Civitas Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, khususnya kepada kakak Ika Suyanti, S.Pd yang telah memberikan informasi dan arahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

10. Bapak/Ibu Staf dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan surat-menyurat.
11. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan.
12. Ibu Rosia DE Sembrina, S.Pd. selaku Kepala Sekolah serta Guru-Guru dan Staff TK Sahabat Rina Medan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan ikut dalam membantu dalam melaksanakan penelitian.
13. Teristimewa penulis sampaikan kepada kedua orangtua yang saya sayangi, Ayah tercinta Sidewi Gulo dan Ibu Lusiana Pita Adiani Siburian yang selama ini telah membesarkan dan memberikan kasih sayang, yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan pengorbanan kepada saya serta dukungannya sejak awal pendidikan hingga pada proses penyelesaian skripsi ini.
14. Teristimewa penulis sampaikan kepada Opung yang saya sayangi Opung Doli Prof. Dr. Paningkat Siburian, M.Pd dan Opung Boru (Alm.) Longgom Tampubolon yang selalu mendoakan dan membantu saya dalam menyelesaikan proses skripsi.
15. Teristimewa penulis sampaikan kepada Maktua yang saya sayangi Dr. Matondang Elsa Siburian, S.S.T., Ak.,C.A., M.Ec., M.A. yang selalu membantu dan mendoakan proses penyelesaian skripsi ini.
16. Teristimewa penulis sampaikan kepada Ajuk dan Bapauda yang saya sayangi, Indrawati Sauduran Siburian, S.Pd / Sony Lamsihar Gultom, Yosefina Mutiara

Siburian, S.E / Simbur Gok Asi Tarihoran, S.T. , Yohana Debora Siburian, S.Pd., M. Pd / Folo Daniel Sianipar, S.T., M.T, Irma Taruli Siburian, S.K.M / Alessandro Hutapea, S.Pd., M.Pd yang selalu membantu dan mendoakan proses penyelesaian skripsi ini.

17. Teristimewa penulis sampaikan kepada Tulang yang saya sayangi Jangkontua Samuel Siburian, S.Pd dan abang yang saya sayangi, yaitu: Jonathan Immanuel Efrata Gulo, S.Pd yang selalu bersedia membantu dan mendoakan proses penyelesaian skripsi ini.
18. Teristimewa penulis sampaikan kepada adik-adik saya yang saya sayangi yaitu, Monica Caroline Gulo, dan Hulman Caesar Gulo, Obed Patrick Gultom, Vanya Vannesa Gultom, Boas Tarihoran, Sereina Tarihoran, Benaya Tarihoran, Irving Sianipar, Gregorio Hutapea yang selalu bersama saya dan mendukung saya selama pendidikan hingga akhir proses Skripsi ini.
19. Teristimewa penulis sampaikan kepada teman-teman sejawat, dan orang-orang penting dalam hidup saya yang ikut mendoakan, mendukung dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati, penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyelesaian Skripsi ini. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi semua yang membutuhkannya.

Terimakasih

Medan, 15 Desember 2023

Penulis


Irene Elfrida Gulo
NIM.1192413001