

## **ABSTRACT**

**ANGEL NATASYA NAIBAHO. Analysis of the Teacher's Role in Increasing Student Learning Motivation at SD Negeri 028288 Binjai. Skripsi. Medan: Faculty of Education. State University Of Medan, July 2023**

By the various factors, motivation is one factor that can affect student achievement. When the learning process is in progress, motivation is an important aspect that must be instilled by the teacher in students. The problem in this study is the teacher's role in increasing student learning motivation. The research objective in this study was to find out how the role of the teacher in increasing student learning motivation at SD Negeri 028288 Binjai. This research is quantitative descriptive. The sample in this study were 41 respondents at SD 028288 Binjai. The data collection technique used in this study was a questionnaire with a research instrument using the Guttman scale. The results of this study indicate that the teacher's role in increasing student learning motivation at SD Negeri 028288 Binjai is relatively high. This can be seen from the results of the percentage of all indicators, namely in the assessment indicator the percentage rate is 74.79% in the sufficient category. In the indicator of giving gifts, it gets a percentage of 54.47% in the low category. In the indicator of giving praise, it gets a percentage of 63.41% in the sufficient category. On the indicator of holding a competition, it gets a percentage of 75.60% in the sufficient category. The indicator provides reinforcement to get a percentage of 56.91% in the sufficient category. In the indicator of giving tests, the percentage is 59.34% in the sufficient category. The indicator gives a penalty with a percentage of 55.28% in the low category. The average for all indicators is 63.75% in the sufficient category.

**Keywords: Analysis, Teacher's Role, Student Learning Motivation**



## ABSTRAK

**ANGEL NATASYA NAIBAHO. Analisis Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SD Negeri 028288 Binjai. Skripsi. Medan Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, Juli 2023**

Dari berbagai faktor, motivasi merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Ketika proses pembelajaran sedang berlangsung, motivasi merupakan aspek penting yang harus ditanamkan oleh guru kepada siswa. Permasalahan yang ada pada penelitian ini adalah peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Adapun tujuan penelitian pada penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SD Negeri 028288 Binjai. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 41 responden di SD 028288 Binjai. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket (kuisisioner) dengan instrument penelitian menggunakan skala *Guttman*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SD Negeri 028288 Binjai tergolong tinggi. Hal ini dapat dilihat dari hasil persentase keseluruhan indikator yaitu pada indikator penilaian angka mendapatkan persentase 74,79% dengan kategori cukup. Pada indikator memberikan hadiah mendapatkan persentase 54,47% dengan kategori rendah. Pada indikator memberikan pujian mendapatkan persentase 63,41% dengan kategori cukup. Pada indikator mengadakan kompetisi mendapatkan persentase 75,60% dengan kategori cukup. Pada indikator memberikan penguatan mendapatkan persentase 56,91% dengan kategori cukup. Pada indikator memberikan ulangan mendapatkan persentase 59,34% dengan kategori cukup. Pada indikator memberikan hukuman dengan persentase 55,28% dengan kategori rendah. Rata-rata pada keseluruhan indikator memperoleh 63,75% dengan kategori cukup.

**Kata Kunci : Analisis, Peran Guru, Motivasi Belajar Siswa**