

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian dan menganalisis data yang telah diteliti, maka dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar pada siswa di SD Negeri 028288 Binjai berjalan dengan baik. Hal ini dapat terlihat dari hasil angket, wawancara ataupun observasi yang telah dilakukan oleh peneliti yang menunjukkan bahwa guru cukup berperan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Analisis peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada indikator memberikan penilaian angka memperoleh persentase 74,79%
2. Analisis peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada indikator memberikan hadiah memperoleh persentase 54,47%
3. Analisis peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada indikator memberikan pujian memperoleh persentase 63,41%
4. Analisis peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada indikator mengadakan kompetisi memperoleh persentase 75,60%

5. Analisis peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada indikator memberikan penguatan memperoleh persentase 56,91%

6. Analisis peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada indikator memberikan ulangan memperoleh persentase 59,34%

7. Analisis peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada indikator memberikan hukuman memperoleh persentase 55,28%

Dari hasil skor keseluruhan jumlah persentase yang diperoleh adalah 63,75% maka dari hasil persentase secara keseluruhan ini menunjukkan kategori Cukup. Oleh karena itu, berdasarkan data dan hasil penelitian yang telah ditemukan mengenai analisis peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SD Negeri 028288 Binjai, guru cukup berperan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

## 5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Siswa

Siswa yang memiliki motivasi yang tinggi akan menjadi siswa yang berprestasi karena memiliki tujuan yang ingin dicapai. Motivasi belajar siswa dalam penelitian ini sudah tergolong baik, maka dari itu, diharapkan siswa mampu untuk mempertahankan dan meningkatkan motivasi belajar.

### 2. Bagi Guru

Guru memegang peranan penting dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa tergolong cukup, oleh karena itu diharapkan guru dapat meningkatkan kinerjanya dalam meningkatkan motivasi belajar siswa

### 3. Bagi penelitian selanjutnya

Diharapkan dengan adanya penelitian ini, penelitian selanjutnya dapat menganalisis lebih rinci dan menambahkan faktor yang dapat mempengaruhi peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

