

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, H. R. (2021). *Pengantar metodologi penelitian* (Pertama). SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Alim, W. S., Lailisna, N. N., Ilmiyah, N., & Cacik, S. (2021). *Mudahnya Memahami Metode Penelitian* (I. Tawakkal (ed.); Pertama, Issue July). CV. AGRAPANA MEDIA.
- Anggraini, E. S. (2021). Pola Komunikasi Guru Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Bermain. *Bunga Rampai Usia Emas*, 7(01).
- Angrayni, afrita. (2019). Problematika pendidikan di Indonesia. *Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah IAIN Ambon* /2, 1–10. <https://core.ac.uk/download/pdf/229361428.pdf>
- Anton, & Trisoni, R. (2022). Kontribusi Keterampilan 4c Terhadap Proyek Penguatan Propil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(3), 528–535. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i3.1895>
- Bahri H. (2018). Strategi Komunikasi terhadap Anak Usia Dini. *Nuansa*, XI(1), 51–53.
- Bakri, A. R., Nasucha, J. A., & M, D. B. I. (2021). Pengaruh Bermain Peran terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini. *Journal of Islamic Education*, 2(1).
- Chresty, A. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen Berbasis Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(2), 343–361. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpud/article/view/3509>
- Eko Risdianto, M. C. (2019). Analisis Pendidikan Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0. *Research Gate*, April(January), 1–16.
- Fakhriyani, D. V. (2016). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Wacana Didaktika*, 4(2), 193–200. <https://doi.org/10.31102/wacanadidaktika.4.2.193-200>
- Handayani, P. H. (2017). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Dalam Keluarga. *Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera*, 15(02).
- Handayni, P. H., Marbun, S., & Novitri, D. M. (2023). 21st Century Learning:4C Skills in Case Method and Tea, Based Project Learning. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 13(02).

- Imamah, Z., & Muqowim. (2020). Pengembangan Kreativitas dan Berpikir Kritis pada Anak Usia Dini Melalui Metode Pembelajaran Berbasis STEAM And Loose Part. *Jurnal Studi Islam, Gender, Dan Anak*, 15(02). <https://doi.org/https://doi.org/10.24090/yinyang.v15i2.3917>
- Inten, D. N. (2017). Pengembangan Keterampilan Berkomunikasi Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Peran. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 10(1), 109–120. <https://doi.org/10.29313/mediator.v10i1.2712>
- Majir, A. (2020). *Paradigma Baru Manajemen Pendidikan Abad 21* (Pertama). CV Budi Utama.
- Malik, A. (2018). *Pengantar Statistika Pendidikan* (Pertama). CV. Budi Utama.
- Maulana, I., & Mayar, F. (2019). Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini Di Era Revolusi 4.0. *Pendidikan Tambusai*, 3(5), 9. [file:///C:/Users/User/Downloads/333-Article Text-632-2-10-20191116.pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/333-Article%20Text-632-2-10-20191116.pdf)
- Maulidah, E. (2021). Keterampilan 4C Dalam Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Childhood Education : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 52–68. <https://doi.org/10.53515/cji.2021.2.1.52-68>
- Novita Sonia, T. (2019). *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*. 191–199.
- Putri, S. U. (2019). *Pembelajaran Sains untuk Anak Usia Dini* (T. C. Bayuni (ed.); Kedua). UPI Sumedang Press.
- Rohmat, A. N., & Lestari, W. (2019). Pengaruh Konsep Diri dan Percaya Diri terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Simanjuntak, M. D. R. (2019). Membangun Keterampilan 4 C Siswa Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3, 921–929
- Sit, M., Khadijah, Nasution, F., Wahyuni, S., Rohani, Nurhayani, Sitorus, A. S., & Armayanti, R. (2016). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Pengembangan Teori dan Praktik. In *Perdana Publishing*.
- Sugiyono. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sukiati. (2016). *Metodologi Penelitian Sebuah Pengantar* (J. Iskandar (ed.); Pertama). CV. Manhaji.

- Taher, S. M. (2019). Peran Guru dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini di TK Islam Terpadu Salsabila Al-Muthi'in Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(02).
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). Bernie Trilling, Charles Fadel-21st Century Skills_ Learning for Life in Our Times -Jossey-Bass (2009). In *Jossey-Bass* (Vol. 2, Issue 1). Jossey-Bass.
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1, 263–278.
- Zubaidah, S. (2018). Mengenal 4C: Learning and Innovation Skills untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *2nd Science Education National Conference*, October 2018, 1–18.

