

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa keterampilan abad 21 (4C) yang dimiliki anak usia dini usia 5-6 tahun di TK Asmaul Husna, Kecamatan Kualuh Hulu, Kabupaten Labuhan Batu Utara sudah **baik** dengan rata-rata persentase yaitu 73%. Simpulan untuk tiap keterampilan adalah sebagai berikut:

1. *Critical thinking* dikuasai dengan baik, terlihat dari jumlah persentase jawaban lembar observasi yaitu 69% namun berada di bawah rata-rata persentase. Indikator yang memiliki persentase paling tinggi adalah membuat pertimbangan dan keputusan sebesar 79%, sedangkan indikator dengan persentase paling rendah adalah gunakan pemikiran sistem sebesar 58%.
2. *Creativity* dikuasai dengan cukup baik, terlihat dari jumlah persentase jawaban lembar observasi yaitu 62% dan berada di bawah rata-rata persentase. Indikator yang memiliki persentase paling tinggi adalah berpikir kreatif dan tetapkan inovasi yang memiliki persentase yang sama sebesar 65%, sedangkan indikator dengan persentase paling rendah adalah bekerja kreatif sebesar 54%.

3. *Communication* dikuasai dengan sangat baik terlihat dari jumlah persentase jawaban lembar observasi yaitu 86% dan berada di atas rata-rata. Sub indikator yang memiliki persentase paling tinggi adalah anak dapat menyimak untuk memahami perkataan yang disampaikan dengan persentase sebesar 92%, sedangkan sub indikator dengan persentase paling rendah adalah anak dapat menyampaikan pendapat atau pemikirannya terhadap suatu objek/peristiwa dengan persentase sebesar 81%.
4. *Collaboration* dikuasai dengan baik terlihat dari jumlah persentase jawaban lembar observasi yaitu 79% dan berada di atas rata-rata. Sub indikator yang memiliki persentase paling tinggi adalah anak saling menghormati keberagaman di dalam tim dan anak menghargai kontribusi dari anggota tim dengan sama-sama mendapatkan persentase sebesar 81%, sedangkan sub indikator dengan persentase paling rendah adalah anak dapat bekerjasama dengan baik bersama kelompok kerja dan anak berbagi tanggung jawab dengan anggota tim yang memiliki persentase sebesar 77%.

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, saran yang dapat diberikan terhadap hasil dari penelitian ini adalah:

1. Disarankan guru saat pembelajaran lebih difasilitasi untuk mengembangkan keterampilan *critical thinking* dalam berfikir efektif, menggunakan pemikiran sistem, membuat pertimbangan dan keputusan, serta penyelesaian masalah.

2. Disarankan guru saat pembelajaran lebih difasilitasi untuk mengembangkan keterampilan *creativity* dalam berpikir kreatif, bekerja kreatif, dan menetapkan inovatif.
3. Disarankan guru saat pembelajaran lebih difasilitasi untuk mengembangkan keterampilan *colaboration* dalam berkolaborasi dengan orang lain.
4. Untuk peneliti selanjutnya, jika ingin mengkaji tentang keterampilan abad 21 pada anak usia dini diharapkan lebih memperluas kajian penelitian, sehingga mampu mendapatkan informasi lebih dalam mengenai keterampilan abad 21 pada anak usia dini.

