

DAFTAR PUSTAKA

- Anantasari. (2006). *Menyikapi Perilaku Agresi Anak*. Yogyakarta: Kanisus.
- Atkinson. (2015). *Children's Behaviour Attention and Reading Problems: Problem Perilaku Perhatian dan Membaca Pada Anak, alih Bahasa: Enny Irawaty*. Jakarta: PT Gramedia.
- Beaty, J. J. (2014). *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Dewi, R. (2005). *Berbagai Masalah Anak Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah, S. B. (2005). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Glew, G., Rivara., & Feudtner, C. (2000). Bullying: children hurting children. *Pediatrics in Review*, 21(6), 183–190.
- Grahani, F. O. (2017). Efektivitas Parenting Skill dalam Menangani Perilaku Agresi Anak Usia Dini. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 15(1), 25–30.
- Izzaty, R. E. (2005). *Mengenal Permasalahan Perkembangan Anak Usia TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Kholifah, S. N. & R. R. (2022). Peran Guru dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak di TK Darul Muttaqin Desa Bulu Sari Kecamatan Bumi Ratu Nuban Lampung Tengah. *Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education: IJIGAE*, 3(1), 25–31.
- Krahe, B. (2005). *Perilaku Agresif, penerjemah: Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Mashar, R. (2011). *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Mastuinda dan Dadan Suryana. (2021). Perilaku Agresif Anak Usia Dini. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*, 4(2), 123.
- Mustakim, M. N. (2005). *Peranan Cerita Dalam Pembentukan Perkembangan Anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal

- Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Mustika, Hardianti, Bahrun, R. (2020). Strategi Guru Dalam Menangani Perilaku Agresif Anak Usia Dini di TK IT Mon Kuta Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, 5(2), 71–72.
- Myers, G. D. (2012). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Nadhirah, Y. F. (2017). Perilaku Agresi Pada Anak Usia Dini. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 141–154.
- Nida, U. H. (2009). “27 Tips & Trick” Melejitkan Talenta Sang Buah Hati. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Setiawan, A. (2013). Penanganan Perilaku Agresif Pada Anak. *Jurnal Jassi Anakku*, 9(1), 89–96.
- Siahaan, Y.e., Sutapa, P., & Yus, A. (2020). Pengaruh Komunikasi Orangtua Terhadap Perilaku Agresif Verbal Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1472–1468.
- Soetjningsih, C. H. (2018). *Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai Dengan Kanak-kanak Akhir*. Depok: Prenadamedia Group.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana, D. (2013). Pengetahuan tentang strategi pembelajaran, sikap, dan motivasi guru. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(2).
- Susanti, M. (2023). Peran Orang Tua dan Guru terhadap Perkembangan Emosional Anak di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal BASICEDU*, 7(1), 562–571.
- Susanto, A. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suyadi, M.Pd.I & Maulidya Ulfah, M. P. . (2017). *Konsep Dasar Paud*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Utami, Nuri & Mayar, F. (2021). Kajian Literatur Perilaku Agresi pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 10498–10501.
- Yare, M. (2021). Peran Ganda Perempuan Pedagog Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Keluarga di Kelurahan Karang Mulia Distrik Samofa. *Copi Susu: Jurnal Komunikasi, Politik & Sosiologi*, 3(2), 17–28.
- Yulia, R., Suryana, D., & Safrizal, S. (2021). Manipulatif Tantrum: Strategi Untuk Mewujudkan Keinginan Anak. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang*

Anak Usia Dini, 6(1), 1–10.

Yusuf, S. (2014). *Psikologi Perkembangan Agresif Remaja dan Anak*. Bandung: Anggota IKAPI.

