

## ABSTRAK

**JOSUA ADI SETIAWAN LUMBANGAOL. Analisis Motivasi Belajar Dalam Mengikuti Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pandemi Covid-19 Pada Remaja Di Kelurahan Helvetia Tengah. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan 2024**

Motivasi menjadi bagian aspek penting untuk menentukan keberhasilan belajar siswa. Siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi cenderung memiliki prestasi tinggi, sebaliknya siswa yang tidak memiliki motivasi belajar dalam dirinya, akan mengalami penurunan dalam hasil belajarnya. Peneliti menggunakan jenis penelitian kuantitatif deskriptif dengan metode survey. Penelitian kuantitatif merupakan penelitian yang memiliki metode ilmiah/scientific karena telah memenuhi kaidah-kaidah ilmiah yaitu konkrit/empiris, obyektif, terukur, rasional, dan sistematis. Data penelitian dalam penelitian kuantitatif berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik. Metode survey adalah metode yang digunakan untuk mendapatkan data dari tempat tertentu yang alamiah (bukan buatan). Hasil analisis data angket yang telah dilakukan terhadap variabel (motivasi belajar) melalui tingkat kecenderungan ditemukan secara umum bahwa tingkat motivasi belajar 1 responden (3,3%) berada pada kategori sangat tinggi, 8 responden (26,7%) berada pada kategori tinggi, dan 15 responden (50%) berada pada kategori sedang, 6 responden (20%) berada di kategori rendah. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa motivasi belajar pada remaja yang berada pada kelurahan Helvetia tengah kategori tinggi dan sedang. Sehingga dapat diartikan angket motivasi belajar ini bisa menjadi pengaruh terhadap minat belajar remaja di kelurahan Helvetia tengah.

Kata Kunci : Motivasi Belajar



## ***ABSTRACT***

**JOSUA ADI SETIAWAN LUMBANGAOL. Analysis of Learning Motivation in Participating in Face-to-Face Learning After the Covid-19 Pandemic among Adolescents in Central Helvetia Subdistrict. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan 2024**

Motivation is an important aspect to determine student learning success. Students who have high learning motivation tend to have high achievement, on the other hand, students who do not have the motivation to learn within themselves will experience a decline in their learning outcomes. Motivation is a suggestion that is often used to explain the success or failure of several parts of a complex task. Researchers used descriptive quantitative research with survey methods. Quantitative research is research that has a scientific/scientific method because it meets scientific principles, namely concrete/empirical, objective, measurable, rational and systematic. Research data in quantitative research is in the form of numbers and analysis using statistics. The survey method is a method used to obtain data from certain natural (not artificial) places. The results of the questionnaire data analysis that was carried out on the variable (learning motivation) through the level of tendency found that in general the level of learning motivation was 1 respondent (3.3%) are in the very high category, 8 respondents (26.7%) are in the high category, and 15 respondents (50%) are in the medium category, 6 respondents (20%) are in the low category. The results of this research show that learning motivation in teenagers in Helvetia subdistrict in the middle and high categories. So it can be interpreted that this learning motivation questionnaire could have an influence on teenagers' interest in learning in the central Helvetia sub-district.

Keyword : Motivation to learn

