

## DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R dan Rafida, T. (2017) *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing
- Andi, K. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Sutabaya
- Ansari, B. I. (2018). *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir Dan Manajemen Belajar*. Banda Aceh: Pena
- Argarini, D. F., Yazidah, N. I., Kuniawati, A. (2020). The Construction Learning Media and Level Of Students' Mathematical Communication Ability. *Infinity*. 9(1): 3
- Arikunto, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Astuti, R. P. F dan Destiasa, E. I. (2022). Efektivitas Penerapan Metode Pembelajaran Quantum Learning sebagai Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran. *Seminar Nasional Hybrid*. Ikip PGRI Bojonegoro
- Basaria, N dan Leonard. (2018). Model Pembelajaran Quantum Learning Dengan Strategi Pembelajaran Tugas dan Paksa. *Seminar Nasional dan Diskusi Panel Multidisiplin*. Jakarta
- Depdikdas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: CV Eko Jaya.
- DePorter, B., Hernacki, M. (2013). *Quantum Learning*. Bandung: PT Mirzan Pustaka
- Dewi, L., Sutama., Hidayati, Y. M. (2022). Strategi Quantum Learning dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 6(2): 1978
- Dina, Z. H., Ikhsan, M., Hajidin. (2019). The Improvement of Communication and Mathematical Disposition Abilities through Discovery Learning Model in Junior High School. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*. 4(1): 12
- Diningrum, P. R., Azhar, E., Faradillah, A. (2018). Hubungan Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 24 Jakarta. *Seminar Nasional*. 1(1): 355
- Eliza, F. (2017). Trainer Pada Pembelajaran Dasar Dan Pengukuran Listrik. *Jurnal Teknologi Informasi & Pendidikan*. 10(1): 15
- Fauziah, Harun., Suparman., Yahya, Hairun., Tedy, Machmud., & Idrus, Alhaddad. (2021). Improving Students' Mathematical Communication Skills through

- Interactive Online Learning Media Design. *Journal of Thechnology and Humanities*. 2(2): 18
- Firdaus, F. M., Azizah, I. N., Pritin, S., Damayanti, O., Annisa, F. C. (2022). The Development of Articulate Storyline-based Learning Media to Improve 5th Grade Students' Mathematical Representation Ability. *Al Ibtida*. 9(1): 58
- Fitria, A. D., Mustami, M. K., Taufiq, A. U. (2017). Development Of Picture Media Based on Local Potency for Learning Materials Biodiversity In Class X Sma 1 Pitu Riase Kab. Sidrap. *Auladuna*. 4(2): 14 - 28
- Freeman, B., Higgins, K. N., Horney, M. (2016). How Students Communicate Mathematical Ideas: An Examination of Multimodal Writing Using Digital Technologies. *Contemporary Educational Technology*. 7(4): 281-313
- Hamzah, M. A., dan Muhlirarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Handayani, N., Ilmiyah, N., Hanifah., Falasyifa, N., Fitriyani, O. Y., Dewi, H. L. (2021). Student's Communication Skill Of 21st Century In The Era Of Digital Education In Vocational High School. *Proceeding of ICONIE FTIK IAIN Pekalongan*.
- Hasan, dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group
- Hayati, F., Rahman, A. A., Nasryah, C. E. (2021). Development of Student Worksheet Based on Problem to Improve Student's Mathematics Communication Skills. *Edunesia*. 2(2): 558
- Hayati, S. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendikia
- Helaluddin., Tulak, H., Rante, S.V. N. (2020). *Penelitian & Pengembangan Sebuah Tinjauan Dan Praktik Dalam Bidang Pendidikan*. Serang: Media Madani
- Helmawati. (2019). *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hendriana, H., & Soemarno, U. (2016). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., Soemarmo, U. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Heryan, U. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika. *Jurnal pendidikan Matematika Raflesia*. 7(2): 98
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu*. 7(1): 11

- Hutajulu, M., Wijaya, T. T., Hidayat, W. (2019). The Effect of Mathematical Disposition and Learning Motivation on Problem Solving: An Analysis. *Journal of Mathematics Education*. 8(2): 230
- Indriani, M. S., Artika, I. W., Ningtias, D. R. W. (2021). Penggunaan Aplikasi Articulate Storyline Dalam Pembelajaran Mandiri Teks Negosiasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*: 28
- Jarwan. (2018). Pengaruh Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. 1 (2): 77
- Juhaeni., Safaruddin., Salsabila, Z. P. (2021). Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *AULADUNA*. 8(2): 152
- Julita, J., Darhim, D., Herman, T. (2020). Mathematical Strategic Thinking Ability Using Quantum Learning Based on Creative Problem Solving in Terms of High School Students Gender. *Journal of Physics*. 7
- Karlina., Fitriani, D., Sari, A. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Self Efficacy Peserta Didik SMP/MTs. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*. 3(2): 151
- Khairani, Makmun. 2017. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Khusnah, N., Sulastri, S., Nur F. (2020). Pengembangan media pembelajaran jimat menggunakan articulate storyline. *Jurnal Analisa*. 6(2): 199
- Kintoko., & Rifai, B. (2017). Problem-Based Interactive Media on Circle's Tangent by Using Adobe Flash Cs6. *Jurnal Daya Matematis*. 5(3): 402
- Kustandi, C dan Dermawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Landong, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Berbasis Budaya Mandailing Natal Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*. 1(2): 73
- Maisyaeah, R., Syahputra, E., Mulyono. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Disposisi Matematis Siswa. *Paradikma*. 12 (2): 36
- Marselina, V., & Muhtadi, A. (2019). Pengembangan Buku Digital Interaktif Matematika pada Materi Geometri. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. 6(2): 196-207.
- Minanri, A., Napitupulu, E. E. Lubis, S. D., Annajmi. (2020). *Kemampuan Berfikir Matematis Dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas Publisher

- Munarwan, I. K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Journal of education Action Research*. 5(2): 260
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Nahdi, D. S. (2019). Keterampilan Matematika Di Abad 21. *Jurnal Cakrawala PENDAS*. 5(2): 133-140
- National Council of Teachers of Mathematics. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM
- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality*. Dalam J Van den Akker, R.M Branch, K. Gustafson, N. Nieveen & T. Plomp (Eds.). *Design Approches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic
- Ningsih, R. P., Syahrilfuddin & Lazim, N. (2020). Application Of Jerome Bruner Theory to Improve Mathematics Student Learning Outcomes in Class Ivb Sd Negeri 158 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 9(1): 2
- Nurlita, P. S., Kartono., Yulianto, A. (2020). Analysis of Quantum Learning Model with Peer Assessment on Achievement Student's Critical Thinking Skill in Mathematics. *Journal of Primary Education*. 9(1): 45
- Pautina, A. R. (2018). Aplikasi Teori Gestalt Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 6(1), 19
- PISA. (2019). *PISA 2021 ICT Framework*. OECD
- Pramudya, R., Wirevenska, I., Sitepu, D. R. (2020). Pengaruh Penggunaan Metode Quantum Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Fungsi Dan Relasi Dengan Mnggunakan Alat Peraga Di Kelas X Smk Negeri 1 Stabat Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Serunai*. 12(1) :2
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Priangga, Y. S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Pendekatan ADDIE Analisis, Desain, Development, Implementasi, *Evaluasi*. *Mathematics Research and Development Media Pembelajaran*. 1(1).
- Putri, A. P., Heleni, S., Murni, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline untuk Memfasilitasi Kemandirian Belajar Siswa Kelas IX SMP/MTs. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(1): 234-247
- Qohar, A. (2011). Mathematical Communication: What and How to Develop It in Mathematics Learning?. *Semiar and the Fourth National Conference on Mathematics Education*. Department of Mahematics Education, Yogyakarta

- Ramadhani, M., Sukamto., Damayani, A. T. (2020). Analisis Kemampuan Disposisi Matematis Pada Pembelajaran Matematika Siswa SDN 01 Kebonsari Kabupaten Temanggung Semester Genap Tahun Ajaran 2019/2020. *Elementry School*: 38
- Rangkuti, A. N. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*: IAIN Antasari Press: Banjarmasin
- Sabariah., Ayu, C., Yeni, F. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP/MTS. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematik*. 10 (2): 198
- Safitri, A. M., Rohaeti, E. E. Hidayat, W. (2021). Implementation Comic Life Learning Media for Class Vii to Improve Students' Mathematical Communication and Mathematical Disposition Ability. *Journal of Innovative Mathematics Learning*. 4(2): 97
- Sahrul., Yuanita, P., Maimunah (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Model Discovery Learning Untuk Memfasilitasi Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik SMP Kelas VIII. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(2): 627
- Santi, I., Hutapea, N. M., Murni, A. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Mode Problem Based Learning (PBL) untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas X Jurusan Otomotif SMK. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(2): 1597
- Saputra, H. (2022). Meningkatkan Disposisi Matematis Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Teknologi Komputer Pada Peserta Didik SD Muhammadiyah Metro Lampung. *Jemari: Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*. 4(1): 34 – 43
- Saputro, B. (2017). *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bagi Penyusun Tesis Dan Disertasi*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Sari, A., Revita, R. (2022). Lembar Kerja Peserta Didik Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislaman. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematik*. 6 (1): 665-667
- Simanullang, C. M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik*. 2 (2): 212
- Siallagan, R. B dan Manik, E. Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Pembelajaran Two Stay Two Stray. *Sepren*. 2(1): 41
- Silfia, R., Irwan., Yerizon. (2019). The Development of Mathematics Learning Device Based on Quantum Teaching Model to Improve Problem Solving Ability on

- Grade XI Students at Vocational School. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*. 13(1): 75
- Sinaga, M. I. (2021). Analysis of Students' Mathematical Communication Ability in the Application of Vygotsky's Theory at High School Level. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*. 4(1): 133
- Siregar, R dan Ramadhani, R. (2021). Analisi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Proses Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi (COVID-19). *MAJU*. 8(2): 257
- Sitorus, C. S. (2021). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Model Problem Based Learning (PBL) Di Kelas VIII SMP Negeri 3 Tanjung Morawa*. Skripsi Diterbitkan. Medan: Universitas Negeri Medan
- Sufianti, A. V., Darsono., Munaris., Ambarita, A. (2019). Development of Students' Worksheet Based on Quantum Learning to Improve Students' Critical Thinking Ability in 5th Grade Elementary School. *Journal of Education and Practive*. 10(12): 132 – 133
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2020). *Metode Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabta
- Sultan, L & Hajerina. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vii A Mts. Alkhairaat Biromaru Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 3(1) : 8
- Suprpti, E. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Kooperatif Tipe STAD Dengan Media Powerpoint Ispring Pada Materi Jajargenjang, Layang-layang, dan Trapesium Di kelas VII SMP. *MUST*. 1(1): 61
- Supriatna, L., Lusa, H. (2020). Peningkatan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa Sd Melalui Pembelajaran Auditory, Intellectually, Dan Repetition. *Attadib Journal of Elementary Education*. 4 (1): 38
- Suri, F. I., Anggoro, B. S., Komarudin., Fahmi, R. R. (2022). Improving mathematic communication ability through islamic math e-comic media: A study on building flat sides. *Desimal*. 5(2): 229
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Utami, T., Mulyani. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair and Share (TPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Kelas Vii Pada Materi Segitiga DI MTs Negeri Salatiga Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Hipotenusa*. 1(1): 35

- Utari, D., Utomo, D. P., Zukhrufurrohmah (2020). Effectiveness of the application of Quantum Learning Model in terms of students' written mathematical communication skills. *Mathematics Education Journals*. 4(2): 178
- Wahyu, M. N., Sutiarto, S., Bharata, H. Pembelajaran Soft Skill Komunikasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia*. 4(1): 409
- Yahya, R., Ummah, A. K., Effendi, M. M. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran *Flipped Classroom* Bercirikan *Mini-Project*. *Supremum Journal of Mathematics Education*. 4(1): 79
- Yaniawati, R, P., Indrawan, R., Setiawan, G. (2019). Core Model on Improving Mathematical Communication and Connection, Analysis of Students' Mathematical Disposition. *International Journal of Instruction*. 12(4): 640
- Yolanda, M. (2021). *Pengembangan Video Pembelajaran Dengan Pendekatan Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP IT Ikhwanul Muslimin Medan*. Universitas Negeri Medan
- Yuanari, N. (2011). *Penerapan Strategi TTW (Think-Talk-Write) Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis dan Disposisi Matematis Siswa Kelas VIII SMP N 5 Wates Kulonporogo*. Skripsi Diterbitkan. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).
- Zaharah, N., Marzal, J., Hasibuan, E. M. H. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Matematika Berbasis Quantum Learning pada Materi Segiempat dan Segitiga untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(3): 2768-2782