

## ABSTRACT

**Aritonang, Minar Evalina Julianti. NIM 8216122016. Development of Differentiated Learning Media Based on Google Sites in the Implementation of the Independent Curriculum to Improve Learning Outcomes in Informatics Subjects at SMP Negeri 16 Medan. Medan State University Postgraduate Program. 2023.**

*This study aims to: (1) produce learning media that are suitable for use, easy to learn and can be used for learning (2) to determine the effectiveness of google sites-based differentiated learning media. This type of research is development research that uses the ADDIE product development model. This research was conducted on students of SMP Negeri 16 Medan. The method used in this study is a quasi-experimental method. The research sample consisted of 68 students consisting of 34 students as an experimental class who were taught using differentiated learning media based on Google sites and 34 students as a control class who were taught using the power point learning media. The results of the research hypothesis testing prove that there is a significant difference between students' informatics learning outcomes taught using google sites-based differentiation learning media and informatics learning outcomes taught using the power point learning media. This is indicated by the acquisition of data, namely  $t_{count} = 3.77$  while  $t_{table} = 1.77$  with  $dk = N_1 + N_2 - 2$  at a significant level of  $\alpha = 0.05$ . It was concluded that the effectiveness of using differentiated learning media based on google sites was 77.05% while the effectiveness of using the Constructivism learning model was 71.32%.*

**Keywords:** *google sites-based differentiated learning media, powerpoint learning media, Informatics learning outcomes*

## ABSTRAK

**Aritonang, Minar Evalina Julianti. NIM 8216122016. Pengembangan Media Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis *Google Sites* Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Informatika Di SMP Negeri 16 Medan. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menghasilkan media pembelajaran yang layak digunakan, mudah dipelajari dan dapat dipakai untuk pembelajaran (2) untuk mengetahui keefektifan media pembelajaran berdiferensiasi berbasis *google sites*. Jenis Penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan produk ADDIE. Penelitian ini dilakukan pada siswa SMP Negeri 16 Medan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen. Sampel penelitian sebanyak 68 orang siswa yang terdiri dari 34 orang siswa sebagai kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan menggunakan media pembelajaran berdiferensiasi berbasis *google sites* dan 34 orang siswa sebagai kelas kontrol yang dibelajarkan dengan menggunakan media pembelajaran power point. Hasil penelitian uji hipotesis membuktikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar informatika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media pembelajaran berdiferensiasi berbasis *google sites* dengan hasil belajar informatika yang dibelajarkan dengan menggunakan media pembelajaran power point. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan data yaitu  $t_{hitung} = 3,77$  sedangkan  $t_{tabel} = 1,77$  dengan  $dk = N_1 + N_2 - 2$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ . Disimpulkan efektifitas penggunaan media pembelajaran berdiferensiasi berbasis *google sites* sebesar 77,05% sedangkan efektifitas penggunaan media pembelajaran power point sebesar 71,32%.

Kata Kunci : *media pembelajaran berdiferensiasi berbasis google sites, media pembelajaran power point, hasil belajar Informatika*