

## DAFTAR PUSTAKA

- Aiman Faiz, Anis Pratama<sup>2</sup>, Imas Kurniawaty.(2022). *Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1*. Basicedu 6,(2) 2846-2853.
- Alhafizh, N. (2022). *Analisis Profil Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi di SMP Negeri 23 Pekanbaru*. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. 1(8), 1913-1922.
- Amreta, Midya Yuli. (2021). *Pengaruh Media Papinka Terhadap Kemampuan Menghitung Penjumlahan Dan Pengurangan Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. 1(1):21– 28.
- Anderson; Kratwohl. (2004). *A Taxonomy Learning teaching and assessing : Arevision of bloom’s taxonomy of educational objectives*. Newyork:Addison Wesley Longman, inc.
- Ari Anggara, dkk (2023), *Penerapan Kurikulum Merdeka pada Satuan Pendidikan Jenjang SMP,5(1)*,
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Arsyad. A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta. Rajagrafindo Persada.
- Atik Siti Maryam. (2021). *Stategi Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi*. Kementrian Pendidikan,Kebudayaan, Riset Dan Teknologi.
- Bayumi et all (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Yogyakarta: Deepublish (Budi Utama)
- Coleman, et all., (2016).*Integrating computing across the curriculum: the impact of internal barriers and training intensity on computer integration in the elementary school classroom*. J. Educ. Comput. Res. 54 (2), 275–294.
- Cecep Kustandi & Daddy Darmawan (2020), *Pengembangan Media Pembelajaran*, Jakarta : Kencana
- Desy Wahyuningsari, Yuniar Mujiwati, Lailatul Hilmiyah, (2022) *Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar*, Jurnal Jendela Pendidikan, 2(4) 2022, 2776-267/ 2775-6181.
- Dewantara, K.H. 2004. *Pendidikan Bagian Pertama*, Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Differentiated Instruction – *A Best Practices Report*. (2019) Prepared For Utah Leading Through Effective, Actionable, And Dynamic (ULEAD) Education. Hanover Research

- Faiz, Anis, Kurniawaty (2022), *Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1*, Jurnal Basicedu (6) 2:2846 – 2853. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Fitriani, C. H. (2017). *Gaya Belajar Siswa Kelas III B SDN Tukangan Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Edisi 1: 18-27
- Gagne, Briggs & Wagner W. (1992). *Principles Of Instructional Design*. New York : Holt, Reinhhan and Winston.
- Hamalik, Omezar. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamzah. (2008). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hasnida (2014). *Media Pembelajaran Kreatif, Mendukung Pembelajaran Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Penerbit PT. Luxima Metro Media.
- Hawani (2021) “*Pengaruh penggunaan media presentasi multimedia terhadap hasil belajar informatika di SMAN 1 Tilamuta*,”9(1),
- Hilir, A. 2021.*Teknologi Pendidikan Di Abad Digital*. Semarang: Lakeisha.
- Huebner, Tracy, A. (2010). *Differentiated Instruction. Educational Leadership: Journal Of The Department Of Supervision And Curriculum Development*. N.E.A 67 (5): 79-81
- Julaeha, S., Hadiana, E., & Zaqiah, Q. Y. 2021. *Manajemen Inovasi Kurikulum: Karakteristik dan Prosedur Pengembangan Beberapa Inovasi Kurikulum*. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 2(01), 1-26. Retrieved from <https://journal.unsika.ac.id/index.php/muntazam/article/view/5338>
- Levy, H. M. (2008). *Meeting the needs of all students through differentiated instruction: helping every child reach and exceed standards*. The Clearing House, 81 (4), 161-164
- Lindawati.(2022) *Pendekatan Differentiated Instruction Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Caption Siswa Kelas XII MIPA-1 Di SMAN1 Peukan Baro*, Jurnal Real Riset (4)1: 2685-1024, 2774-7263. <http://journal.unigha.ac.id/index.php/JRR> DOI 10.47647/jrr
- Loes de Jong, Jacobiene Meirink, Wilfried Admiraal (2019) *Different learning opportunities across various contexts*, Teaching and Teacher Education, 86.102925
- Marlina. 2019. *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*, 1–58.
- Marlina. (2020). *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*.

- Mohammad Aliakbaria, Jaber Khales Haghhighib, (2014) *On the Effectiveness of Differentiated Instruction in the Enhancement of Iranian Learners Reading Comprehension in Separate Gender Education*, *Procedia Social and Behavioral Sciences* 98 ( 2014 ) 182-189.
- Morgan, H. (2014). Maximizing student success with differentiated learning. *The Clearing House: A Journal of Educational.* <https://doi.org/10.1080/00098655.2013.832130>.
- Marisyah, A., Firman, F., & Rusdinal, R. 2019. *Pemikiran Ki Hadjar Dewantara tentang Pendidikan*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(3), 1514-1519
- Perangin-anging & dkk. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Di Ajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi Dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Penelitian Fisikawan:3* (1), 43-50
- Porter, B. (2015). *Quantum Learning*. Bandung: PenerbitKaifa
- Purba, M. dkk. (2021). *Naskah Akademik Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
- Raiser, R., & Dempsey, J. (2007). *Trends and Issues in Instructional Design and Technology (2<sup>nd</sup> Ed)*. Upper Saddle River: Pearson Merrill Prentice-Hall, Inc.
- Restu Rahayu, Rita Rosita, Yuyu Sri Rahayuningsih, Asep Herry Hernawan, Prihantini. 2022. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *BASICEDU: Journal of Elemtaru Education*. 6(4), 6313-6319.
- Ruhan Karadag, Sefik Yasar, (2010). *Effects of differentiated Instruction on students' attitudes towards Turkish Courses*. *Procedia Social and Behavioral Sciences* (9)1394-1399
- Sabriadi, H. R., & Wakia, N. 2021. *Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Perguruan Tinggi*. *Adaara: Jurnal Manajemen ...*, 11(2), 175–184.
- Sanjaya, Wina. (2017). *Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Siregar, Nazliah, Hasibuan, Julyanti, & M, S. (2021). *Manajemen Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika Pada SMA Labuhan Batu*. *Jurnal Educational and Development*, 9(2), 285–290.
- Sutriso, Allen Michael W. (2016). *Michael Allen's Guide to e-Learning*. Canada: Wiley.

- Subhan. (n.d.). 2022. *Peningkatan Kompetensi Guru Menerapkan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Mewujudkan Merdeka Belajar Melalui Lokakarya di SMPN 3 Pontianak*.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R & amp: B. Bandung :Alfabeta*.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R & amp: B. Bandung :Alfabeta*.
- Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosda karya
- Sulistiyawati, N. L., Suarjana, I. M., & Wibawa, I. M. (2022). *Pengembangan Media Website Menggunakan Google Sites pada Materi Statistika Kelas IV Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4) , 895-904.
- Suwartiningsih. (2021). *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 80–94. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.39>
- Taufik, M., Sahidu, H., & Jurusan Pendidikan Fisika, H. (2018). *Pelatihan Media Pembelajaran Menggunakan Web Kepada Guru IPA SMP Kota Mataram (Vol. 1, Issue 1)*.
- Taylor, SV, & Anderson, RE (2003). Akuntabilitas Bersama Mendorong Keberagaman – Pengajaran Responsif dalam Konteks Inklusif. *Mengajar Anak Luar Biasa*,35 (6), 46 – 54.
- Tomlinson, Carol Ann, & Moon, T. (2014). *Assessment in a differentiated classroom. Proven Programs in Education: Classroom Management and Assessment*, 1–5.
- Tomlinson, C. A. (2001). *How to differentiate instruction in mixed-ability classrooms*. ASCD. Tomlinson. (Modul 2.1 PGP, 2020).
- Tomlinson, CA (2000). *Diferensiasi Instruksi di Kelas Dasar*. Intisari ERIC. Agustus 2000. EDO-PS-00-7 Tomlinson, CA (2000).
- Tomlinson, C. A. (2000). *Differentiation of Instruction in the Elementary Grades*. ERIC Digest. August 2000. EDO-PS-00-7
- Tomlinson, C.A. (2000). *What is Differentiated Instruction?*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development.

UNESCO. World Conference on Special Needs Education. (1994). *The Salamanca Statement and Framework for Action on Special Education*. Salamanca: UNESCO and Ministry of education and Science, Spain

Yuliana, Nelly. (2017). Pendekatan Differentiated Instruction (Di) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Matematika Siswa Kelas

Wahyuni, Y. (2017). *Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta*. JPPM, 10(2).

