

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan pembahasan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan model pembelajaran “*Project Citizen*” berbasis *E-learning* pada mata pelajaran PPKn pada siswa SMP Negeri 2 Siantar, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran “*Project Citizen*” berbasis *E-learning* di nyatakan baik secara produk dan layak digunakan pada siswa SMP Negeri 2 Siantar.
2. Penggunaan model pembelajaran “*Project Citizen*” berbasis *E-Learning* lebih efektif meningkatkan hasil belajar PPKn siswa dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran Konstruktivisme.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan serta temuan dalam penelitian pengembangan model pembelajaran ini memiliki implikasi yang lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran selama ini yang digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran, adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut :

1. Model pembelajaran “*Project Citizen*” berbasis *E-learning* ini akan memudahkan dalam proses pembelajaran PPKn dimana model pembelajaran “*Project Citizen*” berbasis *E-learning* ini dilengkapi dengan konsep, gambar, video dan portofolio.

2. Model Pembelajaran “*Project Citizen*” berbasis *E-learning* ini sangat memberikan sumbangan positif dan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru dimana model pembelajaran “*Project Citizen*” berbasis *E-learning* ini memberikan kemudahan dalam menyelenggarakan pembelajaran sehingga berdampak pada keefektifan proses pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian model pembelajaran “*Project Citizen*” berbasis *E-learning* dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru dalam penyampaian materi.
3. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, kepala sekolah harus lebih mendorong guru untuk menghasilkan produk pembelajaran yang lebih baik lagi melalui memfasilitasi penambahan pengetahuan guru dengan cara menyediakan fasilitas-fasilitas dan mengikutsertakan guru dalam peningkatan kemampuan bidang studi dan teknologi pembelajaran.
4. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran melalui Musyawarah Guru Mata Pelajaran dilakukan sosialisasi dengan melaksanakan seminar atau pengenalan model pembelajaran Project Citizen kepada guru-guru.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang diuraikan pada kesimpulan serta implikasi hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran, yaitu :

1. Kepala sekolah sebagai creator dan motivator harus ampu melihat dan mau mendengar keiinginan guru, mau belajar untuk menciptakan sebuah perubahan dalam penerapan teknologi pembelajaran sehingga dapat mengupayakan dalam untuk proses pembelajaran.

2. Guru sebaiknya aktif dalam mengikuti perkembangan teknologi pembelajaran melalui berbagai media dan kreatif dalam memecahkan persoalan kesulitan belajar siswa, karena dengan melalui keaktifan mengikuti perkembangan teknologi pembelajaran dapat diketahui model dan strategi pembelajaran yang kemungkinan cocok untuk diterapkan dan melalui kreatifitas sesuatu yang baru dapat dihasilkan.
3. Guru perlu mempelajari cara menggunakan model pembelajaran “*Project Citizen*” berbasis *E-learning* sehingga siswa dapat lebih aktif dalam proses pembelajaran.
4. Fasilitas dalam pengembangan ini sebaiknya selalu ditingkatkan agar siswa tidak bosan dalam kegiatan pembelajaran.
5. Kesiapan siswa untuk diajarkan model pembelajaran “*Project Citizen*” berbasis *E-learning* dimungkinkan berdampak pada hasil penelitian karena tidak hanya guru yang dituntut untuk memiliki keterampilan dalam perlakuan, siswa juga perlu memiliki keterampilan dalam pembelajaran tersebut.
6. Dengan keterbatasan waktu peneliti, sehingga masih banyak yang belum tercontrol maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih representatif.