

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.6.1 Manfaat Teoritis	10
1.6.2 Manfaat Praktis	10
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
2.1 Landasan Teoritis	11
2.1.1 Hakikat Modul dan E-modul	11
2.1.1.1 Pengertian Modul	11
2.1.1.2 Pengertian E-modul.....	12
2.1.1.3 Perbandingan Kriteria Modul dan E-modul	13
2.1.1.4 Fungsi dan Tujuan Modul dan E-modul	14
2.1.1.5 Langkah- langkah Penyusunan Modul atau E- modul	15
2.1.1.6 Kriteria Kelayakan Modul dan E-modul	19
2.1.1.7 Karakteristik Modul dan E-modul Pembelajaran	21
2.1.2 Hakikat <i>Science Environment Technology and Society</i>	23
2.1.2.2 Karakteristik <i>Science Environment Technology and Society</i>	23
2.1.2.3 Tujuan <i>Science Environment Technology Social</i>	24
2.1.2.4 Tahap Pendidikan SETS	24
2.1.2.5 Kelebihan <i>Science Environment Technology and Societ</i>	25
2.1.3 Interaksi Makhhluk Hidup dan Lingkungannya	25
2.1.3.1 Pengertian Lingkungan	25

	2.1.3.2 Struktur Trofik	28
	2.1.3.3 Perubahan Ekosistem	31
2.1.4	Sumber Belajar Menggunakan Aplikasi Flipbook Maker	32
2.1.5	Hakikat Penelitian Pengembangan (<i>Research and Development</i>)	33
	2.1.5.1 Pengertian Penelitian Pengembangan (<i>Research and Development</i>)	33
	2.1.5.2 Pengembangan Menggunakan Model ADDIE	34
2.2	Penelitian Yang Relevan	36
2.3	Kerangka Berpikir	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	42
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	43
	3.3.1 Subjek Penelitian	43
	3.3.2 Objek Penelitian	43
3.4	Prosedur dan Rancangan Penelitian	43
3.5	Rancangan Penelitian	48
3.6	Variabel Penelitian	49
3.7	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	49
	3.7.1 Lembar Penilaian E-modul	49
	3.7.2 Lembar Validasi Ahli Desain Pembelajaran	50
	3.7.3 Angket Penilaian Guru dan siswa	51
	3.7.4 Angket Penilaian Proyek Berbasis SETS	52
	3.7.5 Instrumen Tes Hasil Belajar	52
	3.7.6 Kelayakan E-modul	52
	3.7.7 Analisis Hasil Tugas Proyek	54
	3.7.8 Uji Hipotesis	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian dan Pengembangan	55
	4.1.1 Tahap <i>Analysis</i> (Analisis)	55
	4.1.2 Tahap <i>Design</i> (Perencanaan)	59
	4.1.3 Tahap <i>Development</i> (Pengembangan)	63
	4.1.4 Hasil <i>Implementation</i> (Penerapan)	77
4.2	Pembahasan	79
	4.2.1 Tingkat kelayakan dan hasil pengembangan e-modul berbasis <i>Sains</i> , Lingkungan, Teknologi dan Masyarakat pada pembelajaran IPA untuk	

meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMPN 3 Pulau Rakyat	79
4.2.2 Tingkat kepraktisan pengembangan e-modul berbasis <i>Sains, Lingkungan, Teknologi dan Masyarakat</i> pada pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMPN 3 Pulau Rakyat.....	82
4.2.3 Tingkat keefektifan pengembangan e-modul berbasis <i>Sains, Lingkungan, Teknologi dan Masyarakat</i> pada pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMPN 3 Pulau Rakyat.....	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	89
5.2 Implikasi	90
5.3 Saran	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

