

ABSTRAK

Marningot H. Silalahi. NIM. 8216182002. Pengembangan E-Modul Berbasis *Sains, Lingkungan, Teknologi dan Masyarakat* pada Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VII SMP Negeri 3 Pulau Rakyat. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Untuk mengevaluasi kelayakan e-modul berbasis *Sains, Lingkungan, Teknologi dan Masyarakat* pada pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMPN 3 Pulau Rakyat, (2) Untuk mengevaluasi kepraktisan e-modul berbasis *Sains, Lingkungan, Teknologi dan Masyarakat* pada pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMPN 3 Pulau Rakyat, dan (3) Untuk mengevaluasi efektivitas e-modul berbasis *Sains, Lingkungan, Teknologi dan Masyarakat* pada pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMPN 3 Pulau Rakyat. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan ADDIE untuk menghasilkan e-modul pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya dipelajari IPA. Adapun hasil penelitian ini dilihat dari hasil uji kelayakan memperoleh rata-rata keseluruhan adalah 95,15 % dengan kriteria sangat baik, dengan demikian e-modul dinyatakan layak digunakan pada pembelajaran. Ketuntasan belajar siswa berasal dari nilai post-test yang dilakukan oleh peneliti pada tahap evaluation. berdasarkan tabel 4.8 presentase ketuntasan belajar siswa sebesar 83,90%, hal tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran dengan e-modul berbasis *Sains, Lingkungan, Teknologi dan Masyarakat* pada pembelajaran IPA telah memenuhi aspek keefektifan. kepraktisan pengembangan e-modul berbasis *Sains, Lingkungan, Teknologi dan Masyarakat* pada pembelajaran IPA memperoleh skor rata-rata keseluruhan sebesar 89,6% yang termasuk dalam kategori “sangat baik”. Hal ini berarti e-modul yang dikembangkan layak digunakan dan memberikan implikasi positif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan kecepatan belajar masing-masing siswa.

Kata Kunci : Pengembangan media pembelajaran E Modul berbasis *Sains, Lingkungan, Teknologi dan Masyarakat, IPA*

ABSTRACT

Marningot H. Silalahi. NIM. 8216182002. Development of Science, Environment, Technology and Society-Based E-Modules in Science Learning to Improve Student Learning Outcomes for Class VII Middle School Students of SMP Negeri 3 Pulau Rakyat. Thesis. Basic Education Study Program, Postgraduate Program, Medan State University, 2023.

This study aims to: (1) To evaluate the feasibility of e-modules based on Science, Environment, Technology and Society in science learning to improve learning outcomes for class VII students of SMPN 3 Pulau Rakyat, (2) To evaluate the practicality of e-modules based on Science, Environment, Technology and Society in science learning to improve learning outcomes for class VII students of SMPN 3 Pulau Rakyat, and (3) to evaluate the effectiveness of e-modules based on Science, Environment, Technology and Society in learning science to improve learning outcomes for class VII students of SMPN 3 Pulau People. This type of research is development research that uses the ADDIE development model to produce e-modules on the interaction of living things with their environment in science lessons. The results of this study, seen from the results of the feasibility test, obtained an overall average of 95.15% with very good criteria, thus the e-module was declared suitable for use in learning. The student's learning completeness comes from the post-test score conducted by the researcher at the evaluation stage. based on table 4.8 the percentage of student learning completeness is 83.90%, this shows that learning with Science, Environment, Technology and Society-based e-modules in science learning has fulfilled aspects of effectiveness. the practicality of developing Science, Environment, Technology and Society-based e-modules in science learning obtained an overall average score of 89.6% which is included in the "very good" category. This means that the developed e-module is feasible to use and has positive implications in improving student learning outcomes at the pace of each student's learning.in improving student learning outcomes at the pace of each student's learning.

Keywords: Development of E Module learning media based on Science, Environment, Technology and Society, Science

