

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan e-modul berbasis *Sains*, Lingkungan, Teknologi dan Masyarakat pada pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMPN 3 Pulau Rakyat yang dikembangkan berdasarkan hasil validasi dari ahli materi mendapatkan persentasi sebesar 93,3% dengan kriteria sangat layak hasil validasi dari ahli bahasa mendapatkan persentase sebesar 100% dengan kriteria sangat layak, hasil validasi oleh ahli desain pembelajaran sebesar 93,3% serta tanggapan dari guru IPA sebesar 94% serta uji kelompok perorangan, kelompok kecil dan uji lapangan sebesar 97,5%. Berdasarkan data di atas, dapat diketahui bahwa rata-rata keseluruhan adalah 95,15 % dengan kriteria sangat baik. dengan demikian e-modul dinyatakan layak digunakan pada pembelajaran.
2. Pengembangan e-modul berbasis *Sains*, Lingkungan, Teknologi dan Masyarakat pada pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMPN 3 Pulau Rakyat yang dikembangkan efektif. Hal ini terlihat dari Keefektifan e-modul berbasis *Sains*, Lingkungan, Teknologi dan Masyarakat yang dikembangkan dapat dilihat dari presentase ketuntasan belajar siswa. Ketuntasan belajar siswa berasal dari nilai post-test yang dilakukan oleh peneliti pada tahap evaluation. berdasarkan tabel

4.8 presentase ketuntasan belajar siswa sebesar 83,90%, hal tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran dengan e-modul berbasis *Sains, Lingkungan, Teknologi dan Masyarakat* pada pembelajaran IPA telah memenuhi aspek keefektifan.

3. Pengembangan e-modul berbasis *Sains, Lingkungan, Teknologi dan Masyarakat* pada pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMPN 3 Pulau Rakyat, hal ini terlihat berdasarkan hasil uji kepraktisan harapan pada tahap evaluasi kelompok kecil, kepraktisan pengembangan e-modul berbasis *Sains, Lingkungan, Teknologi dan Masyarakat* pada pembelajaran IPA memperoleh skor rata-rata keseluruhan sebesar 89,6% yang termasuk dalam kategori “sangat baik”

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dan temuan pada penelitian pengembangan e-modul berbasis *Sains, Lingkungan, Teknologi dan Masyarakat* pada pembelajaran IPA yang telah teruji mempunyai implikasi yang tinggi buku paket belajar siswa, yang selama ini digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Perangkat pembelajaran dengan menggunakan e-modul berbasis *Sains, Lingkungan, Teknologi dan Masyarakat* pada pembelajaran IPA memberikan sumbangan praktis dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru dimana pembelajaran memberikan kemudahan sehingga berdampak efektif terhadap proses pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian e-modul berbasis *Sains, Lingkungan, Teknologi dan Masyarakat* pada pembelajaran IPA

2. Salah satu e-modul pendukung untuk mata pelajaran IPA kelas VII dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya.
3. e-modul yang dikembangkan dapat mendukung terciptanya suasana kondusif, dan dapat diterapkan bukan hanya di kelas VII saja melainkan juga dapat digunakan di kelas-kelas lainnya

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan serta, berikut ini diajukan beberapa saran yaitu:

1. Mengingat selama ini proses pembelajaran masih menggunakan perangkat pembelajaran biasa, maka disarankan agar e-modul berbasis *Sains, Lingkungan, Teknologi dan Masyarakat* pada pembelajaran IPA pada materi ajar interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya digunakan oleh guru dalam pembelajaran sehingga dapat memberikan *feedback* (umpan balik) yang lebih baik bagi siswa.
2. Dengan menggunakan e-modul berbasis *Sains, Lingkungan, Teknologi dan Masyarakat* pada pembelajaran IPA, pembelajaran siswa lebih termotivasi disarankan untuk belajar mandiri secara maksimal agar hasil belajar interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya menjadi lebih meningkat.
3. Berdasarkan hasil belajar siswa yang lebih baik disarankan kepada guru-guru untuk membuat dan menggunakan e-modul berbasis *Sains, Lingkungan, Teknologi dan Masyarakat* pada pembelajaran IPA pada proses pembelajaran sesuai dengan tuntutan kurikulum.

Perlu diadakan penelitian yang lebih lanjut tentang pengembangan e-modul berbasis *Sains*, Lingkungan, Teknologi dan Masyarakat pada pembelajaran IPA dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya dengan menggunakan sampel (sekolah) yang lebih besar.

