

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data yang dihasilkan pada penelitian pengembangan *e-modul* pembelajaran mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Perancangan pengembangan rencana pembelajaran kelas X DPIB SMKN 1 Percut Sei Tuan dengan menggunakan media pembelajaran berupa *e-modul* berbentuk *softcopy* dengan format PDF. Pengembangan produk dengan menggunakan *e-modul* ADDIE memiliki 5 tahapan (1) *analyze* yang meliputi analisis kebutuhan, analisis kurikulum, dan analisis karakter siswa, (2) *Design* dengan penyusunan materi, rancangan awal, pemilihan format, *Layout* dan *Cover e-modul*, (3) *Development* meliputi uji kelayakan *e-modul* oleh ahli materi, ahli media, ahli bahasa, dan pengguna (*User*), (4) *Implementation* tidak diadakannya tahap uji coba yang dilakukan, hanya perwakilan siswa oleh guru sekaligus kepala jurusan DPIB SMKN 1 Percut Sei Tuan, (5) *Evaluation* yaitu menganalisis data instrumen yang berupa angket yang telah dinilai oleh para ahli dan pengguna.
- b. Kelayakan *e-modul* pembelajaran Keselamatan Kesehatan Kerja serta Lingkungan Hidup (K3LH) mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan mendapat nilai rata-rata oleh masing-masing validator yaitu; (1)

data validasi ahli media mendapat nilai presentasi 96 % dan tergolong pada kategori “Sangat Layak”; (2) data validasi ahli materi mendapat presentasi 90% dan tergolong pada kategori “Layak”; (3) data validasi ahli bahasa mendapat presentasi 92,5 dan tergolong pada kategori “Sangat Layak”; (4) data validasi pengguna (*User*) mendapat presentasi 90,2 dan tergolong pada kategori “Layak” berdasarkan data tersebut maka *e-modul* K3LH mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan kelas X DPIB SMKN 1 Percut Sei Tuan dinyatakan layak digunakan.

## 5.2 Implikasi

Implikasi pengembangan media pembelajaran *e-modul* K3LH adalah sebagai berikut:

- a. Kinerja guru dalam merancang pembelajaran dapat meningkat dengan kehadiran *e-modul* K3LH. Membantu guru menyediakan media pembelajaran siswa agar tidak merepotkan untuk mengulang materi yang sudah pernah dijelaskan kepada siswa, sehingga kegiatan pembelajaran berjalan dengan efektif dan efisien.
- b. Merangsang minat belajar siswa untuk belajar mandiri pada materi K3LH mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah yang telah dikembangkan oleh peneliti
- c. Menciptakan pembelajaran mandiri bagi siswa lebih efektif, efisien dan fleksibel dengan bentuk *e-modul* berupa *softcopy* dalam bentuk pdf sehingga bisa disimpan dalam *smartphone* atau *gadget* lain. Selaras dengan kebutuhan

di tengah era digital saat ini, terlebih saat wabah pandemi COVID-19 yang mewajibkan pemerintah mengeluarkan peraturan kepada masyarakat untuk membatasi kegiatan di luar rumah dan bekerja atau belajar dari rumah sehingga tidak berinteraksi langsung pada guru mata pelajaran yang menyebabkan kondisi seperti ini membatasi interaksi secara langsung dalam pembelajaran dan hanya Dalam Jaringan (Daring).

### 5.3 Saran

Berdasarkan data hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan telah mendapatkan implikasi serta kesimpulan, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

- a. Sebaiknya guru berinisiatif untuk menyusun *e-modul* pembelajaran secara mandiri sebagai referensi bahan ajar. Diharapkan karena guru yang menyusun *e-modul* tersebut siswa lebih cepat paham dengan materi pembelajarannya karena guru lebih tahu dengan analisis kebutuhannya sehingga diharapkan memberikan hasil belajar yang maksimal dan efektif.
- b. Peneliti berharap kepada peneliti pada bidang pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan *e-modul* K3LH yang lebih lengkap dan lebih efisien untuk pembelajaran siswa.
- c. Peneliti berharap untuk diadakan pelaksanaan uji efektifitas penggunaan *e-modul* yang telah dikembangkan untuk mengetahui seberapa efektif pengaruh *e-modul* ini dalam meningkatkan hasil belajar siswa.