

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Keterampilan Berbahasa dalam <i>Pop-Up Book</i> Perubahan Energi	36
Tabel 3.1 Langkah-langkah Pengembangan Model ADDIE	49
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Format Penilaian Ahli Materi.....	52
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Format Penilaian Ahli Bahasa.....	53
Tabel 3.4 Indikator Penilaian Desain Media Pembelajaran	54
Tabel 3.5 Indikator Penilaian Angket Respons Guru.....	55
Tabel 3.6 Angket Keterampilan Berbahasa Peserta Didik.....	56
Tabel 3.7 Indikator Penilaian Angket Respons Peserta Didik	57
Tabel 3.8 Tingkat Reliabelitas	59
Tabel 3.9 Interpretasi Tingkat Kesukaran	60
Tabel 3.10 Kriteria Jawaban Instrumen Validasi dengan Skala Likert.....	61
Tabel 3.11 Kriteria Angket Penilaian Validator.....	62
Tabel 3.12 Persentase Kepraktisan	63
Tabel 3.13 Kriteria Peningkatan Hasil Belajar	64
Tabel 4.1 Validasi Ahli Materi	78
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Validasi Materi	79
Tabel 4.3 Validasi Ahli Bahasa.....	80
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Validasi Aspek Bahasa	81
Tabel 4.5 Validasi Ahli Desain	82
Tabel 4.6 Rekapitulasi Validasi Aspek Desain	83
Tabel 4.7 Hasil Analisis Angket Respons Guru	84
Tabel 4.8 Komentar Guru Terhadap Media yang Dikembangkan	85
Tabel 4.9 Hasil Angket Respons Peserta Didik	86
Tabel 4.10 Hasil Respons Keseluruhan Peserta Didik.....	88
Tabel 4.11 Hasil <i>Pretest-Posttes</i> Peserta Didik	89
Tabel 4.12 Rekapitulasi Penilaian Keterampilan Berbahasa Sebelum	90
Tabel 4.13 Rekapitulasi Penilaian Keterampilan Berbahasa Setelah.....	91
Tabel 4.14 Konversi Skor Keterampilan Berbahasa Peserta Didik Sebelum	92
Tabel 4.15 Konversi Skor Keterampilan Berbahasa Peserta Didik Setelah.....	93
Tabel 4.16 Skor Penilaian Penggunaan Media <i>Pop-Up Book</i>	94