

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, N. 2011. Teori Perkembangan Kognitif Piaget dan Implikasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*. Vol. 3, Ed. 1, 2011. <https://jounarunismuh.ac.id>.
- Adeolu, J. A. 2012. Assessment of Principals' Supervisory Roles for Quality Assurance In Secondary Schools in Ondo State, Nigeria. [www.sciedu.ca/wje](http://www.sciedu.ca/wje). *World Journal of Education*. Vol. 2, No. 1, Pg. 62-69.
- Adnan, R. K. 2020. Pengembangan Keterampilan Menulis Dengan Menggunakan Media untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 3(2), 524±532. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.276>.
- Afandi, M, dkk. 2021. Apakah Sekolah Dasar? Kinerja Guru Penting?. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*,40(1), 242–252. <https://doi.org/10.21831/cp.v40i1.35284>.
- \_\_\_\_\_. 2021. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Ananda, L. J, dan Nuraini. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif dengan Pendekatan Sainifik pada Tema Indahnnya Keragaman di Negeriku di Kelas IV SD Negeri 101969 Tanjung Purba. *School Education Journal*, Volume 9, Nomor 1, Halaman 8-16.
- Andung. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Materi Pokok Daur Hidup Untuk Siswa Kelas IV SD Negri Kalasan 1. *Jurnal Sanata Dharma University*. <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/11771>.
- Anggraini, C & Imaniyati, N. 2018. Fasilitas Belajar dan Manajemen Kelas Sebagai Determinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(1), 69-77.
- Anisa, N. N. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Pop-Up Book Tema CitaCitaku Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal SENDIKA. Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. ISBN 978-602-5784-15-6.
- Antari, N. M. W., dkk. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbantuan Media Gambar Terhadap Keterampilan Berbicara. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 3(3), 174– 182.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arina. H. 2016. Pengembangan Media Pop-Uppada Materi Organisasi Kehidupan untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Pserta Didik SMP Kelas

VII. *Artikel Penelitian Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Arsyad, A. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- \_\_\_\_\_. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawal Pers.
- Chan. 2020. Viewing as the Fifth Macro-skill - Communication Arts. Diambil dari <https://www.youtube.com/watch?v=pYxWfk7MAEo>.
- Colidiyah, A. 2018. Penggunaan Pop-Up Book untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris di SD Negeri 2 Gading Kulon Dau. *Jurnal Budaya Sastra & Linguistik Pengajaran Bahasa Inggris*, 3 (1), 94. <https://doi.org/10.22219/celticumm.vol3.no1.94-104>.
- Comfort, O. 2016. The Impact of Physical Facilities on Students' Level of Motivation and Academic Performance in Senior Secondary Schools in South West Nigeria. *Journal of Education and Practice*, 7(4), 38-42.
- D Diean A. Dan Brenda F. A. 2019. Analisis Teknik dan Perkembangan Buku Pop-Up. *Jurnal Narada* ISSN 2477-5134 Volume 6 edisi 1 April 2019. Diakses tanggal 3 September 2022.
- Depdiknas. 2017. Panduan Praktis Penyusunan E-modul tahun 2017. Jakarta.
- Dewanti, dkk. 2018. Pengembangan Media Pop-Up Book Untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SD N 1 Pakunden Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Kajian Teknologi*, Vol. 1, No. 3, September 2018.
- Djamarah, S. B., dan Aswan Z. 2020. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Domitila, R. 2017. Kelayakan Pop-Up Book Keragaman Jamur di Hutan Lindung Guning Naning pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Artikel Penelitian Pendidikan Biologi*. Pontianak: Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Donaghy, E. et al. 2019. Acceptability, benefits, and challenges of video consulting: A qualitative study in primary care', *British Journal of General*.
- Dyani, A. G. 2019. Pengembangan Media Kotak Belajar Ajaib (KOBELA) pada Materi Sumber Daya Alam untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 019 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar. *Jurnal Tarbiah dan Keguruan*. UIN SUSKA Riau. <http://repository.uin.suska.ac.id>.
- Dzuanda, B. 2011. *Perancang Buku Cerita Anak Pop up Tokoh-tokoh Wayang Berseri, Seri Gatot Kaca*. <http://digilib.its.ac.id/indeks.php>.

- Ekaningtyas, D. P. 2018. Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Sociodrama. *Jurnal Paedagogie* (Vol 13). <https://doi.org/10.31603/paedagogie.v13i2.2368>.
- Elmunsyah, H., Hidayat, WN, & Asfani, K. 2019. Media pembelajaran interaktif inovasi: Pemanfaatan Augmented Reality dan Pop-Up Book untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Pengguna. *Jurnal Fisika: Seri Konferensi*, 1193(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1193/1/012031>.
- Fathonah, F. S. 2016. Penerapan Model POE (Predict-Observe-Explain) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan guru sekolah dasar*, 1(1), 171-178.
- Gereda, A. (2020). Keterampilan Berbahasa Indonesia Menggunakan Bahasa Indonesia secara Baik dan Benar. Tasikmalaya : Edu Publisher.
- Hake, R, R. 1999. Analyzing Change/Gain Scores. AREA-D American Education Research Association's Division. D, *Measurement and Research Methodology*.
- Halisah. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Guna Menunjang Penugasan Konsep Peserta Didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*. UIN Raden Intan Lampung. <http://repository.radenintan.ac.id>.
- Halisah. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Guna Menunjang Penugasan Konsep Peserta Didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Biologi Di SMA/MA. *Jurnal PGMI UIN Bandar Lampung*.
- Hanifah. 2017. Pengembangan Media Pop-Up Book Materi Bencana Banjir Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas 1 MIN Sukosewu Gandusari Kabupaten Blitar. *Jurnal Tarbiyah dan keguruan*. UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Hariani, S. 2014. Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Sederhana Siswa Kelas II SD. *Jurnal PGDS Universitas Negeri Surabaya*, 2 (3), hlm. 1-5.
- Hasan M. dkk. 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten : Tahta Media Grup, April, 2021) h. 21.
- Heriyanto. 2014. Studi Pembelajaran Rumah Qurani Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Di RA Assakinah Sejahtera Kab. Bandung Barat. Vol. 4, No. 2, *Jurnal EMPOWERMENT*, September 2014.
- Hermawan, A., & Waluyo, B. 2019. Pelatihan Keterampilan Berbicara untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara di Depan Umum pada Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Nahdlatul Ulama Blitar Tahun 2019. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual* (Vol 4). <https://doi.org/10.28926/briliant.v4i1.276>.

- Irfan M. 2013. *Keterampilan Berbahasa Indonesia Untuk PGSD/PGMI*. Pancor: Jaya Mandiri Creator, 2013.
- Kemdikbudristek. 2022. Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemdikbudristek Nomor 008/H/Kr/2022 Tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka. *Kemdikbudristek Nomor 008/H/KR/2022*.
- Khairunnisa. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Big Book Sub Tema Indahya Keberagaman Negeriku pada Muatan IPS Di Kelas IV SD Negeri 026609 Binjai. *Tesis Universitas Negeri Medan*.
- Kristanto, A. 2016. *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang.
- Laydia P, S. N, 2020. Peningkatan Keterampilan Menyimak Melalui Penerapan Metode Membaca Ujuran pada Sisiwa Tunarungu Kelas VIII di SLB Arnadya Makasar. *Jurnal Universitas Negeri Makasar*.
- Makhmudah. T. A. S. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas VIII MTS Negeri 1 Mojokerto. *Skripsi Universitas Islam Maulana Inrahim Malang*.
- Masrupi, M., & Nurholis, D. 2019. Peningkatan Kemampuan Menyimak dengan Metode Integratif Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Membaca Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1), 27-34. <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jurnalmembaca/article/view/6234> .
- Mirawati, L. B. 2019. Keefektifan Model Pembelajaran Inovatif dengan Menggunakan Mind Mapping dalam Pembelajaran Menulis Narasi Siswa SD. *Jurnal Belajar Bahasa*, 4(1), 82–92.
- Nafsan. A. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Meteri Kesehatan Bagi Siswa Sekolah Dasar Negeri 1 Lundong, Kecamatan Kuntowinangun Kabupaten Kebumen. *Jurnal Kependidikan Dasar*. Uneversitas Negeri Semarang.
- Neolaka. 2014. *Metode Penelitian dan Statistik*. Bandung: Remaja Rasdakarya.
- Nurayati, dkk. 2014. Penerapan Metode Mind Map Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B2. *Jurnal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 2, No. 1, 2014.
- Oktaviyanti, Itsna. 2019. “Korelasi Antara Hasil Tes Lisan dengan Hasil Tes Tertulis pada Mahasiswa PGSD Unram”. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 2 Nomor 1 (hlm.9-19).

- Permana, E. P. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Kaus Kaki Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 2(2), 133–140.
- Permatasari, dkk. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Hands Move dengan Konteks Lingkungan pada Mapel IPS. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. No. 1, Vol. 6. p-ISSN 2355-1925, e-ISSN 2580-8915.
- Praheto, Biya Ebi, Andayani, Muhammad Rohmadi, and Nugraheni Eko Wardani. 2017. “Peran Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Di PGSD.” *The 1st Education and Language International Conference Proceedings Center for International Language Development of Unissula PGSD* 173–77.
- Pramesti, J. 2015. Pengembangan Media Pop up Book Tema Parawisata untuk Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan*. Universitas Negeri Yogyakarta Juli. 2015.
- Pratiwi, K. B. Dkk. 2020. Buku Pop-Up Pengembangan untuk Meningkatkan Keterampilan Bahasa Anak. *Jurnal JKTP Kajian Teknologi Pendidikan (JKTP)* Vol 3 No (4) November (2020): 408-414. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/index>.
- Rima W, E. 2016. *Kupas Tuntas Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena
- Rinawati, A., Mirnawati, L. B., & Setiawan, F. (2020). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Education Journal Educational Research and Development*, 4(2), 85±96. <https://doi.org/https://doi.org/10.31537/ej.v4i2.343>.
- Sari, N. E., & Dadan S. 2019. “Thematic Pop-Up Book as a Learning Media for Early Childhood Language Development”. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. Volume 1, Nomor 1 (hlm.43-57).
- Sari, N. E., & Dadan S. 2019. Buku Pop-Up Tematik sebagai Media Pembelajaran untuk Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 13(1), 43–57. <https://doi.org/10.21009/10.21009/jpud.131.04>.
- Setyosari, P. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukartiningsih dan Malladewi. 2013. Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Ekpositoris Melalui Jurnal Pribadi Siswa Kelas IV SD Negeri Balasklumprik i/434 Surabaya. *Jurnal PGSD Universitas Negeri Surabaya*, 01 (2), hlm. 1-11.
- Sulastri. 2016. Pengembangan Media Pop-Up Book untuk Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri Bangunharjo Bantul. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi Tahun ke-5*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sulistiawati, D., & Wiarsih, C. 2021. Studi Literatur Pendekatan CALLA (The Cognitive Academic Language Learning Approach) dan Media Pop Up Book Dalam Peningkatan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 64-73.
- Suparlan. 2021. Keterampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/Mi. : *Jurnal Pendidikan Dasar Volume 5*, Nomor 1, Maret 2021; 1-12 <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>.
- Supatminingsih, T., dkk. 2020. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Tegeh, Made Dkk.2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Triton P. 2006. *SPSS13.0 Terapan; Riset Statistik Parametrik*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Ummah N. A, Ghufron S, Kasiyun S. 2020. Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, No. 2, 120-128.
- UNICEF. 2018. *Undernutrition contributes to nearly half of all deaths in children under 5 and is widespread in Asia and Africa*. <https://data.unicef.org/topic/nutrition/malnutrition/>
- Wahyuni, R. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri Berbasis Pop-Up Book untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Bahasa Indonesia Kelas IV di SD/MI. *Undergraduate thesis*. UIN Raden Intan Lampung.
- Wardani, OI. G. A. K, dkk. 2015. *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Wayuningtyas dan Faizatun. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Berbasis Sains Pada Kelompok B Ra Raden Fatah Podorejo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Vol. 11, No. 1, 2018.
- Widya N. 2020. "Merdeka Belajar melalui Empat Pokok Kebijakan Baru di Bidang Pendidikan Suara Guru Online" (dalam bahasa Inggris). Diases tanggal 30 Agustus 2022.

Wulandari, N., dkk. 2020. Pengembangan Buku Pop-Up Media Berbasis Pendekatan Balanced Literacy untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Internasional Pemahaman Multikultural dan Multireligius*,7(5), 619. <https://doi.org/10.18415/ijmmu.v7i5.1693>.

Yugianti. 2019. Pengembangan Media Pop Up Book Muatan IPS Materi Kegiatan Ekonomi dan Hubungannya dengan Berbagai Bidang Pekerjaan Kelas IVB SDN Purwoyoso 04 Kota Semarang. *Jurnal Kependidikan Dasar*. Uneversitas Negeri Semarang.

Zahrah. H. M. 2021. Pengembangan *Pop-Up Book* Pancasila Berbasis Nilai-Nilai Sosial dalam Kehidupan Sehari-Hari pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal JTIEE*. Universitas Muhammadiyah Gresik.

