

ABSTRAK

Nadia Bismi Hafifah, 8216181001. **Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Peserta Didik Subtema Perubahan Energi Fase B Di SD Negeri 169 Purba Julu.** Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) media pembelajaran *Pop-Up Book* yang bertujuan untuk: (1) Mengembangkan media pembelajaran *Pop-Up Book* yang inovatif dan interaktif; (2) Mengetahui kepraktisan media pembelajaran *Pop-UP Book* Perubahan Energi; (3) Mendeskripsikan keefektifan media pembelajaran *Pop-UP Book* Perubahan Energi pada peserta didik Fase B SD Negeri 169 Purba Julu. Model pengembangan yang digunakan adalah ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) media pembelajaran *Pop-Up Book* Perubahan Energi yang dikembangkan telah memenuhi kriteria kevalidan berdasarkan penilaian validator dengan nilai validitas (materi sebesar 93% dengan kategori sangat layak, untuk nilai validitas bahasa sebesar 92,7% dengan kategori sangat layak, dan untuk nilai validitas desain sebesar 92% dengan kategori sangat layak). 2) Untuk repon guru diperoleh nilai sebesar 92,3% dengan kategori sangat praktis, sedangkan untuk respons peserta didik sebesar 90% dengan kategori positif. 3) Untuk nilai keefektifan peserta didik dilihat dari nilai n-Gain diperoleh sebesar 0,61 dengan kategori sedang. Sedangkan untuk melihat tingkat keterampilan berbahasa peserta didik diperoleh nilai sebesar 90,59% meningkat dari sebelum penggunaan media pembelajaran *Pop-Up Book*. Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar peserta didik meningkat setelah menggunakan media pembelajaran *Pop-Up Book*, selain itu juga dapat meningkatkan keterampilan berbahasa peserta didik. media pembelajaran *Pop-Up Book* juga praktis dan efektif digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci : *Media Pop-Up Book, Perubahan Energi, Keterampilan Berbahasa*



ABSTRACT

Nadia Bismi Hafifah, 8216181001. **Development of Pop-Up Book Learning Media to Improve Students' Language Skills in Subtheme of Energy Change Phase B at SD Negeri 169 Purba Julu.** Thesis. Medan: Basic Education Study Program, Postgraduate Program, State University of Medan, 2023.

This research is a Research and Development for Pop-Up Book learning media which aims to: (1) Develop innovative and interactive Pop-Up Book learning media; (2) Knowing the practicality of the Energy Change Pop-Up Book learning media; (3) Describe the effectiveness of the Pop-Up Book Learning Media for Energy Changes for Phase B students at SD Negeri 169 Purba Julu. The development model used is ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The results showed that 1) the developed Energy Change Pop-Up Book learning media met the validity criteria based on the validator's assessment with a validity value (93% material with a very feasible category, for a language validity value of 92.7% with a very feasible category, and for a design validity value of 92% with a very feasible category). 2) For the teacher's response, a score of 92.3% was obtained in the very practical category, while for the student's response it was 90% in the positive category. 3) For the value of the effectiveness of students seen from the value of n-Gain obtained by 0.61 in the medium category. Meanwhile, to see the level of students' language skills, a value of 90.59% was obtained, an increase from before using the Pop-Up Book learning media. It can be concluded that the learning outcomes of students increase after using the Pop-Up Book learning media, besides that it can also improve students' language skills. Pop-Up Book learning media is also practical and effective in learning.

Keywords: Pop-Up Book Media, Energy Changes, Language Skills

