

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elvina, S. N. (2019). Teknik Self Management dalam Pengelolaan Strategi Waktu Kehidupan Pribadi Yang Efektif. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 123. <https://doi.org/10.29240/jbk.v3i2.1058>
- Firdaus, R. N. F. R. (2021). Penerapan Kebijakan Kedisiplinan dalam Program Tahfidz di MIS Pesisir Selatan. *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(Vol 4, No 2 (2021): Murabby Vol. 4 No. 2 September 2021), 154–162. <https://doi.org/10.15548/mrb.v4i2.3046>
- Iman, N., & Kartiani, S. B. (2022). Pengaruh Konseling Behavior terhadap Sikap Disiplin pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Al-Khair Udayana Mataram Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Cahaya Mandalika*, 3(2), 79–85.
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya Tertib Siswa di Sekolah: Penguatan Pendidikan Karakter Siswa*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Kurnanto, M. Edi. (2013). *Konseling Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Murad, A. (2009). *Konseling Kelompok; Teori Asumsi, Konsep dan aplikasi*. Bandung: RIZQI PRESS.
- Saadah, N. H., Khoir, M. N., & Junaedi, J. (2021). Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik dalam Rangka Penigkatan Mutu Pendidikan di MTsN Gresik. *Jurnal Administrasi Pendidikan Islam*, 3(1), 17–28. <https://doi.org/10.15642/japi.2021.3.1.17-28>
- Rochmiyati, S., Putro, D. B. W., & Lestari, E. (2021). The Implementation Of Discipline And Responsibility Through Procedure Texts In High Schools Studentsâ€™ Textbooks. *Tamansiswa International Journal in Education and Science*, 2(2), 23–30. <https://doi.org/10.30738/tijes.v2i2.9939>
- Rasimin & Muhamad Hamdi (2018). *Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sari, Saparudin; Murad, Abdul; & Aziz, A. (2020). Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi Hubungan Antara Kontrol Diri dan Motivasi Belajar dengan Kedisiplinan Siswa SMA As-syafi 'iyah Medan Self-Control Relationship between Motivation of Study and Students ' Discipline at SMA As-Syafi 'iyah Meda. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 2(1), 63–68

- Setiawati, A., Sobari, T., & Pahlevi, R. (2021). Layanan Konseling Kelompok Berbasis Daring Dengan Pendekatan Behavioral Terhadap Kedisiplinan Pada Siswa Mts Kelas Vii. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(6), 483. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i6.8056>
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Supriatna, M. (2018). *Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompetensi* . Depok: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia .
- Ulfa, M., & Suarningsih, N. K. (2018). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Melalui Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kebiasaan Belajar Siswa Kelas Viii Smpn 1 Kapontori. *Psikologi Konseling*, 12(1), 120–132. <https://doi.org/10.24114/konseling.v12i1.1218>
- Zubaedah, S. (2015). Penerapan Strategi Self Management Dalam Meningkatkan Disiplin Anak Usia Dini (Studi Pada RA DWP UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta ) Siti Zubaedah Abstrak Pendahuluan Metode. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2), 69–77.