

BAB V

KESIMPULAN

5.1 KESIMPULAN

Melihat dari hasil dilakukannya analisis dalam penelitian ini dimana dapat disimpulkan penelitian pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis Liveworksheet pada materi pergerakan nasional dan lahirnya sumpah pemuda dengan menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Dimana pembuatan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis Liveworksheet dimulai dari tahapan analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Pada tahap analisis peneliti melakukan sebuah analisis terhadap beberapa masalah yang sedang dihadapi oleh guru dalam pembelajaran sejarah pada era ini. Untuk mengetahui permasalahan yang ada maka peneliti melakukan uji pra- penelitian dengan dilakukannya wawancara kepada narasumber dengan melalui Whatsapp (chatting). Sehingga diperoleh hasil bahwa dalam pembelajaran sejarah masih minim dalam penggunaan media pelajaran yang menyebabkan siswa kurang berminat dalam pembelajaran sejarah. Oleh sebab itu diperlukan media pembelajaran dengan dikembangkan bahan ajar lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis Liveworksheet.

Selanjutnya desain, pada bagian ini peneliti mencoba melakukan desain menggunakan bantuan aplikasi canva. Pada tahap ini dilakukan pembuatan storyboard atau gambaran awal dari lembar kerja peserta didik berbasis

liveworksheet. Tahapan ketiga adalah pengembangan. Pada tahapan pengembangan ini dilakukan validasi terhadap ahli materi, ahli media dan ahli evaluasi. Validasi ini bertujuan untuk memperoleh masukan dari ahli sehingga lembar kerja peserta didik berbasis liveworksheet tersebut diketahui kekurangannya. Kemudian peneliti melakukan revisi terhadap masukan –masukan yang diberikan oleh ahli sehingga lembar kerja peserta didik berbasis liveworksheet layak untuk digunakan.

Setelah dilakukannya pengembangan, tahapan selanjutnya adalah implementasi. Pada segmen ini LKPD berbasis liveworksheet di uji cobakan terhadap siswa kelas XI IPS yang ada di MAN 2 Deli Serdang. Tahapan akhir pada pengembangan ini adalah evaluasi, peneliti menilai hasil yang diberikan oleh pakar materi, media, dan evaluasi dan uji coba terhadap siswa. Sehingga hasil yang didapat menunjukkan bahwa lembar kerja peserta didik berbasis liveworksheet menunjukkan item layak digunakan.

5.2 SARAN

1. Seiring berjalannya waktu, inovasi pun tercipta dimana pada masa sekarang ini segala sesuatu dapat terlaksanakan dengan baik, sehingga disarankan agar pendidik sebagai guru mampu mendominasi segala inovasi dalam pengalaman belajar dan mengajar pembelajaran sejarah.
2. Pendidik hendaknya melaksanakan pemanfaatan Lkpd sebagai salah satu komponen inovasi dalam pembelajaran sejarah

3. Direkomendasikan agar penelitian dimasa depan dapat mengembangkan item lebih lanjut terhadap lkpd dengan bantuan liveworksheet yang lebih menarik.

