

ABSTRAK

Nur Sakinah Hasibuan. NIM 8206173004. Pengembangan Buku Digital Sub Materi Spermatophyta Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Siswa SMA Negeri 3 Binjai. Medan. 2023.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kelayakan buku digital (*e-book*) berbasis inkuiri terbimbing. Penelitian ini menggunakan model ADDIE yang meliputi lima tahapan yaitu: *analysis* (analisis), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi) dan *evaluation* (evaluasi). Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 3 Binjai pada kelas X IPA. Hasil validasi oleh tim ahli materi diperoleh nilai sebesar 88,5 dengan kategori “Sangat Layak”, oleh ahli desain *layout* diperoleh nilai sebesar 97,4 dengan kategori “Sangat Layak” dan oleh ahli desain pembelajaran diperoleh nilai sebesar 88,0 dengan kategori “Sangat Layak”. Untuk penilaian uji individu diperoleh nilai sebesar 68,8 dengan kategori “Baik”, penilaian skala kecil diperoleh nilai sebesar 79,4 dengan kategori “Baik” sedangkan penilaian skala besar diperoleh nilai sebesar 96 dengan kategori “Sangat Baik”. Perbedaan rata-rata hasil siswa dengan nilai P pada kelas kontrol dan eksperimen diperoleh nilai sebesar $0,001 < 0,05$. Nilai *N-Gain* pada kelas kontrol diperoleh nilai sebesar 0,488 dengan kategori sedang dan pada kelas eksperimen diperoleh sebesar 0,574 dengan kategori sedang. Oleh karena itu, *e-book* biologi sub materi spermatophyta berbasis inkuiri terbimbing cukup efektif digunakan dalam pembelajaran biologi.

Kata Kunci: Buku Digital, Spermatophyta, Inkuiri Tembimbing.



ABSTRACT

Nur Sakinah Hasibuan. NIM 8206173004. Development of a Spermatophyta Sub-Material Digital Book Based on Guided Inquiry for Students of SMA Negeri 3 Binjai. Medan. 2023 .

The purpose of this study was to determine the eligibility level of digital books (*e-book*) based on guided inquiry. This study uses the ADDIE model which includes five stages: analysis, design, development, implementation and evaluation. This research was conducted at SMA Negeri 3 Binjai in class X IPA. The results of the validation by the material expert team obtained a value of 88.5 in the "Very Eligible" category, the layout design expert obtained a value of 97.4 in the "Very Eligible" category, and the learning design expert obtained a value of 88.0 in the "Very Eligible" category. Very Decent". For the individual test assessment a value of 68.8 was obtained in the "Good" category, a small-scale assessment obtained a value of 79.5 in the "Good" category while a large-scale assessment obtained a value of 96.0 in the "Very Good" category. The difference in the average student results with a P value in the control and experimental classes obtained a value of $0.001 < 0.05$. The *N-Gain* value in the control class was 0.488 in the medium category and in the experimental class it was 0.574 in the moderate category. Therefore, guided inquiry-based spermatophyta sub-material biology *e-books* are quite effective in teaching biology.

Keywords: Digital Books, Spermatophyta, Guided Inquiry.