

DAFTAR PUSTAKA

- Afrillina, N. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Inkuiri pada Materi Plantae dan Animalia untuk SMA Kelas X. *Tesis* diterbitkan. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Amaliah, R. (2017). Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Gerak dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (RTE) pada Siswa Kelas XI Sman 4 Bantimurung. *Jurnal Dinamika*, 8(1): 11-17.
- Amanda, N, L., & Edy, S. (2019). Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. 1-9.
- Amin, N., Wati, O., & Fildzah, G. (2021). Kelayakan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Web Menggunakan Web *Anyflip* pada Materi Sistem Pencernaan. *Bioeducation Journal*, 5(2): 99-110.
- Andina, E. (2012). Buku Digital dan Pengaturannya. *Jurnal Aspirasi*, 2(1): 79-95.
- Anggraeni, T, M. (2020). *Pengembangan Soal Dengan Mengakomodasi HOTS (Higher Order Thinking) Pada Materi Plantae Kelas X IPA. Skripsi* diterbitkan. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
- Ardiyanta, A, S., Dwi, A, S., & Partono. (2012). Pemanfaatan Buku Sekolah Elektronik Sebagai Bahan Ajar Guru Program Produktif Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Teknologi dan Kejuruan*, 35(2): 163-172.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asy'ari, H. (2012). Pengembangan Buku Suplemen Ekosistem Mangrove Pendukung Kehidupan Tuntong Laut Berbasis Penelitian Lapang di Aceh Tamiang. *Tesis* tidak diterbitkan. Medan: Universitas Negeri Medan.
- A'yunin, Q., Indrawati., & Subiki. (2016). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) pada Pembelajaran Fisika Materi Listrik Dinamis di SMK. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(2): 149-155.
- Budiana, A., Muladi., & Hari, P. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Sistem Antena Berbasis React pada Mata Pelajaran Penerapan Sistem Radio dan Televisi Kelas XI Teknik Audio Video di SMK Negeri 2 Singosari. *Jurnal Edukasi Elektro*, 3(1): 22-29.
- Damayanti, D. (2018). Pengembangan Buku Saku Berbasis Problem Based Learning untuk Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama Negeri 13 Kota Jambi. *Skripsi* diterbitkan. Jambi: Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi.

- Damayanti, I., & Mintohari. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *JPGSD*, 2(3): 1-12.
- Febrianti, F, A. (2021). Pengembangan Digital Book Berbasis Flip PDF Professional untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2): 102-115.
- Fitria, A, D. (2017). Pengembangan Media Gambar Berbasis Potensi Lokal pada Pembelajaran Materi Keanekaragaman Hayati di Kelas X SMAN 1 Pitu Riase Kab. Sidenreng Rappang. *Skripsi* diterbitkan. Makassar: Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar.
- Fitriyanti, P. (2021). Penggunaan E-Book untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2): 170-177.
- Hakim, A, R., Agus, R., & Dedi, S. (2020). Bahan Ajar Biologi Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pijar MIPA*, 15(5): 482-487.
- Handayati, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran *E-book* dengan Memanfaatkan Fitur Rumah Belajar pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 1(4): 369-384.
- Hanifah., Triasianingrum, A., & Indri, Y. (2020). Pengembangan Media Ajar *E-booklet* Materi Plantae untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Journal of Biology Education Research*, 1(1): 10 -16.
- Irnaningtyas. (2016). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Ivaturrohmah. (2018). Pengembangan Media E-Learning Berbasis Edmodo pada Pokok Bahasan Plantae untuk Pembelajaran Biologi SMA. *Skripsi* diterbitkan. Jember: Universitas Jember.
- Jailani., & Almurrahmah. (2020). Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Biologi Melalui Pembelajaran Bermakna dengan Menggunakan Peta Konsep. *Jurnal Biology Education*, 8(2): 122-130.
- Karyati, F. (2017). *Pengembangan Media Gambar dalam Meningkatkan Pembelajaran Matematika*, 3(1): 312-320.
- Kholifah, N., Adeng, S., & Didi, J, S. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Plantae Kelas X SMA. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 5(2): 88-102.
- Kemendikbud. (2016). Permendikbud Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Buku yang digunakan oleh Satuan Pendidikan.
- Lestari, Y., Yenny, A., & Kodri, M. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* 7E Berbantuan LKPD terhadap Pemahaman

- Konsep Peserta Didik pada Materi Sistem Sirkulasi Manusia untuk Kelas XI SMA Negeri 1 Indralaya. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 5(2): 215-225.
- Magdalena, I., Riana, O, P., Ermila, S, R., Maulidia, A, F., & Amelia, A, P. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 2(2): 170-187.
- Makdis, N. (2020). Penggunaan *E-Book* pada Era Digital. *Jurnal Al-Maktabah*.
- Mentari, D., Sumpono., & Anceng, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran *E-book* Berdasarkan Hasil Riset Elektroforesis 2-d untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Journal of Science Education*, 2(2): 131-134.
- Monica., & Laura, C, L. (2011). Efek Warna dalam Dunia Desain dan Periklanan. *Jurnal Humaniora*, 2(2): 1084-1096.
- Muliawati. (2021). Pengembangan Buku Saku Bergambar Sebagai Sumber Belajar Mandiri Pada Materi Sistem Indra di Kelas XI IPA SMA. *Tesis*. Medan : Universitas Negeri Medan.
- Nau, G, W., & Maria, N, I, B. (2020). Kelayakan Booklet Keragaman Angiospermae di Hutan Cagar Alam gunung Mutis (CAGM) Sebagai Media Pembelajaran Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 4(2): 87-92.
- Nurfauziyah, S., Marjono., & Bowo, S. (2015). Penerapan Guided Inquiry untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Siswa pada Pembelajaran Biologi di Kelas XI IPA SMA Al Muayyad Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS*.
- Nurhayati, N., & Resty, W. (2018). *1700 Plus Bank Soal Biologi SMA/MA*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Pathiyah, A. (2019). Analisis Tingkat Ketepatan Konsep Buku Teks Biologi Bilingual. *Jurnal Pendidikan dan Biologi*, 11(2): 59-64.
- Pendrice., Evi, S., & Suwondo. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(1): 20-30.
- Purnamasari, H, W, W. (2018). Pengembangan Buku Ajar Biologi dengan Bantuan Mnemonic dan Mind Mapping pada Sub Pokok Bahasan Sistem Saraf Kelas XI SMA. *Tesis* diterbitkan. Jember: Universitas Jember.
- Raharjo, N, P., & Bagus, W. (2021). Analisis Tingkat Literasi Digital Generasi Milenial Kota Surabaya dalam Menanggulangi Penyebaran Hoaks. *Jurnal Komunika*, 10(1): 33-44.
- Rahmawati, G. (2015). Buku Teks Pelajaran Sebagai Sumber Belajar Siswa di Perpustakaan Sekolah di SMAN 3 Bandung, 5(5): 102-113.

- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Ridini. (2022). Penggunaan Media Elektronik Sebagai Sarana Komunikasi pada Era Pandemi Covid- 19. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 11(2): 137-143.
- Riyanto. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Biologi dengan Menerapkan Metode Bowling Kampus pada Siswa Kelas VIII b di SMP Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang. *Jurnal Biology Science & Education*, 5(2): 93-100.
- Rizqi, M. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri Arjasa Jember. *Skripsi* diterbitkan. Jember: Universitas Jember.
- Rosdyah. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa pada Materi Virus Kelas X SMAN 2 Maros. *Skripsi* diterbitkan. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Ruddamayanti. (2019). Pemanfaatan Buku Digital dalam Meningkatkan Minat Baca. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, Palembang, 12 Januari.
- Safitri, K. (2021). Pengembangan Buku Saku Biologi pada Materi Ekosistem untuk Sekolah Menengah Atas / Madrasah Aliyah. *Skripsi* diterbitkan. Jambi: Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi.
- Sarah, C. (2018). Pemanfaatan *E-book* Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa STKIP Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. *Kertas Karya Utama*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Sari, A, W. (2021). Pengembangan Komik Digital Biologi Sebagai Media Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah Manusia. *Tesis* tidak diterbitkan. Medan; Universitas Negeri Medan.
- Samsinar, S. (2019). Urgensi *Learning Resources* (Sumber Belajar) dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 13(2): 194-205.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Supriyo. (2015). Pengaruh Buku Teks dan Cetak Terhadap Hasil Belajar di SMA N 1 Marga Tiga Kabupaten Lampung Timur pada Kelas XII Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Promosi*, 3(1): 83-92.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2021). Analisa Minat Membaca Antara E-Book dengan Buku Cetak Menggunakan Metode Observasi pada Politeknik Tri Mitra Karya Mandiri. *Jurnal IKRA-ITH Ekonomika*, 4(2): 158-163.
- Sulistyawti, A. (2019). Pengembangan Katalog Tumbuhan Berbunga (Angiospermae) Sebagai Suplemen Bahan Ajar Biologi pada Materi Plantae. *Tesis* diterbitkan. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Suryani, E., & Ika, S, A, K. (2018). Pemanfaatan *E-book* Sebagai Sumber Belajar Mandiri Bagi Siswa SMK/SMK/MA. *International Journal of Community Service Learning*, 2(3): 177-184.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2): 103-114.
- Tondang, Y, S., & Widya, A. (2020). Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(2): 151-159.
- Utami, S. (2018). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III Sekolah Dasar, *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1): 137-148.
- Utomo, E, N, P, (2018). Pengembangan Modul Berbasis *Inquiry Lesson* untuk Meningkatkan Literasi Sains Dimensi Proses dan Hasil Belajar Kompetensi Keterampilan pada Materi Sistem Pencernaan Kelas XI. *Jurnal Tadris Pendidikan Biologi*, 9(1): 45-60.
- Widalismana, M., & Neta, D, L. (2017). Analisis Hasil Belajar Mahasiswa Menggunakan Media Cetak dengan Media Elektronik pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi di Universitas PGRI Palembang. *Jurnal PINUS*, 3(1): 41-48.
- Widya., Zaturrahmi., Dessy, E., Ena, S, I., Yusmanilla., & Yeni, N. (2021). Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Digital Menggunakan Aplikasi Kvssoft Flipbook dan Web *Anyflip* di SMP Negeri 41 Padang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*, 4(3): 183-189.
- Widyawati, I. (2018). *Biologi Fundamental Berbasis Keterampilan Abad 21*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Yusa & Manickam, B, S, M. (2016). *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Biologi*. Jakarta: Penerbit Grafindo Media Pratama.
- Zuhairah. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buku *Pop Up* Biologi pada Materi Spermatophyta untuk Siswa SMA/MA Kelas X. *Artikel Ilmiah*. Jambi: Universitas Jambi.