

ABSTRAK

SITI WALIDAH NASUTION. Pengaruh Layanan Penguasaan Konten Menggunakan Strategi Pengaturan Diri Dalam Belajar Terhadap Prokrastinasi Akademik Peserta Didik Pada Siswa SMP Negeri 17 Medan T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian layanan penguasaan konten menggunakan strategi pengaturan diri dalam belajar terhadap pengurangan prokrastinasi akademik peserta didik pada siswa SMP Negeri 17 Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan *Pre-eksperimental Design*. Menggunakan perancangan *One Group Pre-test - Post-test Design*. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 30 orang siswa yaitu kelas VIII⁶. Rata-rata skor *pre-test* sebesar 102,2 sedangkan data *Post-test* setelah diberikan layanan penguasaan konten menggunakan strategi pengaturan diri dalam belajar terhadap prokrastinasi akademik siswa diperoleh rata-rata sebesar 82,96. Artinya skor rata-rata prokrastinasi akademik siswa lebih tinggi sebelum mendapatkan layanan penguasaan konten menggunakan strategi pengaturan diri dalam belajar terhadap prokrastinasi akademik siswa, dan setelah diberikan layanan penguasaan konten menggunakan strategi pengaturan diri dalam belajar terhadap prokrastinasi akademik siswa maka sikap prokrastinasi akademik siswa menjadi menurun sebesar 19%. Dan apabila dilihat dari jenis kelamin, prokrastinasi akademik subjek laki-laki tidak jauh berbeda dengan subjek Perempuan. Hal tersebut dilihat dari jumlah perbandingan skor rata-rata hasil *post-test* laki-laki 81 dan skor rata-rata subjek Perempuan 84,93. Artinya prokrastinasi akademik pada siswa laki-laki lebih rendah daripada siswa Perempuan. Data analisis menggunakan uji Wilcoxon yang dimana $J_{hitung} = 190$ $\alpha = 0,05$ dan $N = 30$ sehingga J_{tabel} adalah 109. Data tersebut dapat dilihat bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ yaitu $190 > 109$. Artinya ada pengaruh layanan penguasaan konten menggunakan strategi pengaturan diri dalam belajar pada siswa SMP Negeri 17 Medan T.A 2022/2023 atau hipotesis dapat diterima.

Kata Kunci : Layanan Penguasaan Konten, Prokrastinasi Akademik Siswa, Pengaturan Diri Dalam Belajar

ABSTRACT

SITI WALIDAH NASUTION. The Effect of Content Mastery Services Using Self-Regulation Strategies in Learning on Students' Academic Procrastination in Students at SMP Negeri 17 Medan T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

This research aims to determine the effect of providing content mastery services using self-regulation strategies in learning on reducing student academic procrastination in students at SMP Negeri 17 Medan. This type of research is quantitative research with a pre-experimental design approach. Using One Group Pre-test - Post-test Design. The subjects in this research were 30 students, namely class VIII6. The average pre-test score was 102.2, while the post-test data after being provided with content mastery services using self-regulation strategies in learning against students' academic procrastination obtained an average of 82.96. This means that the average score of students' academic procrastination was higher before receiving content mastery services using self-regulation strategies in learning against students' academic procrastination, and after being given content mastery services using self-regulation strategies in learning against students' academic procrastination, the students' academic procrastination attitudes decreased by 19%. And when viewed from gender, the academic procrastination of male subjects is not much different from that of female subjects. This can be seen from the comparison of the average post-test score for men, 81 and the average score for female subjects, 84.93. This means that male students' academic procrastination is lower than female students. Data analysis uses the Wilcoxon test where $J_{count} = 190$, $\alpha = 0.05$ and $N = 30$ so J_{table} is 109. The data can be seen that $J_{count} > J_{table}$, namely $190 > 109$. This means that there is an influence of content mastery services using self-regulation strategies in learning in students of SMP Negeri 17 Medan T.A 2022/2023 or the hypothesis can be accepted.

Keywords : Content Mastery Services, Student Academic Procrastination, Self- Regulated Learning