

ABSTRAK

Jeremi Hutapea. NIM. 3193321034. Pengaruh Media Pembelajaran Virtual Tour Berbasis Museum Virtual Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Sejarah SMA N 11 MEDAN TP. 2022/2023. Skripsi. Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan. 2023

Minat belajar merupakan salah satu faktor yang sangat penting dalam belajar. Rendahnya minat siswa SMAN 11 MEDAN terhadap mata pelajaran sejarah memerlukan pengembangan media baru dalam pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh virtual art museum terhadap minat siswa kelas XI dalam mempelajari mata pelajaran sejarah di SMA N 11 MEDAN TP. 2022/2023. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain quasi eksperimen dengan desain pretest-posttest control group design. Metode pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah metode random sampling, yaitu metode pengambilan sampel secara acak terhadap sekelompok orang tanpa memperhatikan urutan populasinya. Instrumen yang digunakan berupa pertanyaan tentang minat belajar siswa. Populasi penelitian ini adalah IPS kelas XI dan SMAN 11 MEDAN. Sampel penelitian ini adalah kelas XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan simulasi virtual dan XI IPS 2 sebagai kelas kontrol dengan menggunakan Power Point. Berdasarkan hasil data penelitian, hasil uji normalitas dan uji homogenitas menunjukkan hasil normal dan seragam, serta hasil uji hipotesis (Uji T) mempunyai $t = 10,531$ pada t tabel. 1,669, karena t -statistik lebih besar dari t -tabel, berarti ada pengaruh media edukasi pariwisata yang dibuat museum seni terhadap minat belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran sejarah dan SMA N 11 MEDAN. dll. 2022/2023.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Museum Virtual, Minat Belajar