

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan di era Globalisasi sekarang sangatlah meningkat. Ilmu pengetahuan Teknologi dalam dunia pendidikan telah mengubah sistem pembelajaran konvensional menjadi sistem pembelajaran modern. Hal ini bisa dilihat dari semakin canggihnya alat komunikasi dan informasi seperti telepon genggam/ Hp serta komputer. Dari telepon genggam yang dahulu hanya bermanfaat layaknya sebagai alat komunikasi antara satu dengan yang lain, sekarang sudah sangat berkembang sampai adanya biaya dan waktu yang lebih efisien. Tak luput dari perkembangan teknologi, Hp juga banyak sekali mengalami kemajuan. Hp yang dulunya hanya bisa digunakan sebagai alat komunikasi, sekarang dapat digunakan sebagai sarana pembelajaran menggunakan internet. Perkembangan teknologi yang terjadi di era globalisasi ini sangat berdampak bagi ranah-ranah kehidupan, terlebih-lebih kepada teknologi pendidikan.

Teknologi Pendidikan merupakan disiplin ilmu pengetahuan yang merekomendasikan berbagai solusi untuk membantu dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan seluruh aspek belajar dan bersumber dari suatu kecanggihan perangkat yang memadai. Seiring berkembangnya teknologi banyak sekolah-sekolah yang menggunakan model pembelajaran menggunakan media yang kreatif dan inovatif.

Guru harus lebih kreatif agar dapat mempermudah siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan media yang membuat siswa tersebut lebih tertarik. Kurangnya minat belajar siswa terhadap pembelajaran sejarah dikarenakan model, strategi, atau metode pembelajaran yang di gunakan kurang inovatif. Berkembangnya media yang inovatif di sekolah, harus di dasari dari gurunya, karna banyak guru sekarang yang masih kurang dalam memahami atau menggunakan media digital. Ketika Guru mengajar menggunakan media yang kurang cocok dan memberikan contoh yang abstrak kepada siswa dalam kegiatan pembelajaran, maka siswa cenderung pasif, kemudian merasakan kejenuhan dan keinginan agar proses pembelajaran cepat selesai.

Dari hasil observasi peneliti di SMA Dharmawangsa Medan pada saat melakukan PLP 2 pada tanggal 02-14 Oktober 2023, Pembelajaran sejarah yang dilaksanakan masi menjadikan guru sebagai pemeran utama dalam menjelaskan materi, memberikan latihan soal, dan menggunakan papan tulis sebagai alat bantu dalam menjelaskan materi tersebut. Selain itu, kurangnya minat belajar siswa juga di lihat dari proses pembelajaran siswa tersebut yang hanya menggunakan Buku Paket dan LKS yang kurang cenderung mereka pelajari. Perbedaan materi dari setiap buku paket yang berbeda membuat siswa bingung dalam memahaminya. Serta media yang dipakai masi sangat minim pada penggunaan *powepoint* yang tidak semua kelas memiliki proyektor yang masi layak digunakan.

Untuk mengatasi masalah belajar siswa maka perlu memperbaiki sistem pembelajaran di kelas. Cara mengatasinya di butuhkan dengan perbaikan dan atau

pengembangan media pembelajaran, tepatnya dalam pembelajaran sejarah. Sejarah juga berhubungan dengan manusia dan menyangkut akan perubahan peradaban manusia dari masa ke masa. Begitu banyak manfaat yang dapat kita pelajari dalam sejarah, Namun banyak siswa sekarang menganggap bahwa pelajaran sejarah sangat membosankan dengan metode pembelajarannya yang ceramah sehingga membuat siswa kurang respon terhadap pembelajaran sejarah ketika guru memaparkan materi di depan kelas.

Dengan berkembangnya teknologi sekarang, maka banyak sekali media-media yang bisa di jadikan alat pembelajaran, salah satunya media pembelajaran berbasis “Vlog” atau bisa di sebut media pembelajaran yang menampilkan video yang bersifat fleksibel dan visual. Video merupakan salah satu teknologi pengiriman yang memiliki sinyal elektronik dari suatu gambar. Media pembelajaran video menyajikan beberapa informasi dalam bentuk suara dan visual.

Maka dari itu penulis menawarkan media Vlog dalam pembelajaran sejarah. Adapun kelebihan dari media Vlog ini yaitu dapat menarik perhatian siswa, meningkatkan pengetahuan, daya imajinasi, daya pikir kritis dan memicu siswa untuk lebih berpartisipasi serta antusias sehingga siswa dapat aktif dalam proses pembelajaran.

Dari masalah di atas, maka penulis ingin mengangkat permasalahan ini dalam penulisan skripsi yang berjudul: **Pengembangan Media Berbasis Vlog Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas IX Materi Kolonialisme dan Imperialisme di SMA Dharwangsa Medan.**

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan masalah di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut :

1. Kurangnya minat belajar siswa terhadap pembelajaran sejarah.
2. Kurangnya minat belajar siswa dikarenakan banyaknya perbedaan materi yang tidak sama antara buku paket dan LKS yang cenderung kurang mereka pahami.
3. Minimnya media yang digunakan termasuk power point.
4. Guru perlu melakukan inovasi dalam menggunakan media pembelajaran
5. Guru sejarah belum pernah menyajikan media pembelajaran interaktif yang mengkombinasikan video dan audio visual yang fleksibel
6. Pengembangan media pembelajaran sejarah berbasis Vlog untuk siswa SMA Dharwansa Medan

1.3 Pembatasan Masalah

Dalam penelitian banyak masalah yang timbul. Oleh karena itu peneliti membatasi penelitian ini pada

1. Pengembangan media Vlog dalam pembelajaran sejarah di SMA
2. Kelayakan media Vlog dibatasi pada materi sejarah (kolonialisme dan imperialisme) di SMA.
3. Efektivitas media vlog dibatasi pada uji coba terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah di jelaskan, rumusan permasalahan yang dapat di ambil ialah :

1. Bagaimana Proses Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Vlog untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA DHARMAWANGSA Medan Pada Mata Pelajaran Sejarah ?
2. Bagaimana Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis Vlog Pada Mata Pelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMA DHARMAWANGSA Medan?
3. Bagaimana Eektivitas Media Pembelajaran Berbasis Vlog Pada Mata Pelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMA DHARMAWANGSA Medan ?

1.5 Tujuan Penelitian

Dari hasil Latar Belakang Masalah dan Rumusan Masalah dapat saya simpulkan bahwa tujuan penelitian saya ialah bertujuan untuk :

1. Mengetahui Bagaimana Proses Pengembangan Media Berbasis Vlog untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMA DHARMAWANGSA Medan Pada Mata Pelajaran Sejarah
2. Mengetahui Kelayakan Media Berbasis Vlog untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMA DHARMAWANGSA Medan Pada Mata Pelajaran Sejarah

3. Mengetahui Eektivitas Media Pembelajaran Berbasis Vlog Pada Mata Pelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMA DHARMAWANGSA MEDAN

1.6 Manfaat Penelitian

Dari hasil penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis vlog pada mata pelajaran sejarah (kolonialisme&imperialisme) kelas XI SMA DHARMAWANGSA MEDAN ini diharapkan dapat memperoleh manfaat,yaitu :

1. Bagi Siswa

Manfaat penelitian secara teoritis bagi siswa yaitu Melalui pembelajaran berbasis Vlog, siswa mampu merangsang keterlibatan indera, sehingga siswa akan lebih cepat paham akan materi yang di ditampilkan dalam bentuk video. Sedangkan, Jika di lihat dari segi praktisnya siswa dapat mendownload dan memutar pembelajarannya dimana saja secara berulang-ulang tanpa terkendala jaringan.

2. Bagi Guru

Manfaat penelitian ini bagi guru secara teoritis yaitu Guru dapat mengembangkan media pembelajaran berbasis Vlog yang memiliki kelebihan secara visual dan fleksibel. Jika di lihat dari segi praktisnya siswa akan merasa tertarik karna terdapat gambar-gambar menarik yang dapat memicu perhatian siswa di saat guru menjelaskan.

3. Bagi Peneliti

Manfaat penelitian ini bagi peneliti secara teoritis sebagai bentuk pengembangan keilmuan terutama dalam bidang teknologi media pendidikan.



THE
Character Building
UNIVERSITY