

ABSTRACT

Lamria Romaito Sidabutar. NIM. 8216192010. Development of Multiliteracy Based Folklore Reading Materials for Class X Students of SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Medan State University Postgraduate. 2023.

This study aims to develop multiliteracy-based folklore reading materials for class X SMA/SMK. This research uses development or Research and Development (R&D) with the ADDIE model which consists of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The form of multiliteracy-based folklore reading material for Class X SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam students is arranged according to the demands of an increasingly digital age referring to multiliteracy (reading and digital literacy). The feasibility of the material assessment average validator final assessment result of 94.8% in the very feasible category and design expert assessment validation average final expert assessment result design is 93.9%. The assessment was also carried out by Indonesian language teachers at SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam with a percentage of 90.3% in the very decent category. Next, a limited field test was carried out on 30 students of SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam and got an average of 92.4 in the very decent category. The effectiveness of multiliteracy-based folklore reading materials for Class X students of SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam was obtained from the results of student learning carried out in two stages, namely during the pre-test and post-test. Students are directed to make a short story adapted to multiliteracy-based folklore reading materials. The results obtained during the pre-test were 2,132 with an average of 71. After using multiliteracy-based folklore reading materials and carrying out the post-test, the total score of students increased to 2,431 with an average of 81 in the "good" category.

Keywords: Research, Reading, Multiliteracy, Folklore



ABSTRAK

Lamria Romaito Sidabutar. NIM. 8216192010. Pengembangan Bahan Bacaan Cerita Rakyat Berbasis Multiliterasi pada Kelas X Siswa SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam. Tesis. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Pascasarjana Universitas Negeri Medan.2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan bahan bacaan cerita rakyat berbasis multiliterasi pada kelas X, bentuk produk bahan bacaan cerita rakyat berbasis multiliterasi pada kelas X, kelayakan bahan bacaan cerita rakyat berbasis multiliterasi pada kelas X dan keefektifan bahan bacaan cerita rakyat berbasis multiliterasi pada kelas X siswa SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam. Penelitian ini menggunakan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang terdiri atas analisis, rancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Kelayakan penilaian materi dilakukan dengan rata-rata hasil penilaian akhir validator adalah 94,8% kategori sangat layak dan validasi penilaian ahli desain dengan rata-rata hasil penilaian akhir ahli desain adalah 93,9%. Penilaian juga dilakukan oleh guru bahasa Indonesia yang berada di SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam dengan presentase 90,3% berada pada kategori sangat layak. Berikutnya dilakukan uji lapangan terbatas dilakukan terhadap 30 peserta didik SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam dan mendapatkan rata-rata 92,4 dengan kategori sangat layak. Keefektifan bahan bacaan cerita rakyat berbasis multiliterasi pada Kelas X Siswa SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam didapat dari hasil belajar peserta didik dilakukan dalam dua tahap yaitu pada saat *pre-test* dan *post-test*. Peserta didik menuliskan sebuah cerpen yang disesuaikan dengan bahan bacaan cerita rakyat berbasis multiliterasi. Hasil yang diperoleh pada saat *pre-test* adalah 2.132 dengan rata-rata 71, setelah menggunakan bahan bacaan cerita rakyat berbasis multiliterasi dan dilakukan *post-test* jumlah skor total peserta didik meningkat menjadi 2.431 dengan rata-rata 81 terkategori “baik”.

Kata Kunci : Pengembangan, Bacaan, Multiliterasi, Cerita Rakyat