

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Simpulan diperoleh berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, hasil dan pembahasan dalam pengembangan bahan bacaan cerita rakyat berbasis multiliterasi pada Kelas X Siswa SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam, simpulan diuraikan sebagai berikut.

- a. Proses pengembangan bahan bacaan cerita rakyat berbasis multiliterasi pada Kelas X Siswa SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam dilaksanakan berdasarkan model penelitian ADDIE yang dilaksanakan dalam lima langkah penelitian. Tahap pertama analisis dilakukan dengan menganalisis kebutuhan pembelajaran cerita rakyat di SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam, permasalahan yang dialami guru dan peserta didik beserta bahan bacaan yang digunakan di sekolah (buku paket dan modul pengayaan). Berikutnya dilakukan tahap desain, penulis merancang bahan bacaan cerita rakyat berbasis multiliterasi disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik. Selanjutnya dilakukan penilaian produk yang dilakukan oleh ahli materi, ahli desain, guru mata pelajaran bahasa Indonesia dan peserta didik SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam. Selanjutnya tahap implementasi, produk di uji coba pada perorangan (3 peserta didik), kelompok kecil (10 peserta didik) dan kelas terbatas. Selanjutnya dilakukan evaluasi berupa penilaian keefektifan produk bahan bacaan cerita rakyat berbasis multiliterasi pada Kelas X Siswa SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam

- b. Bentuk bahan bacaan cerita rakyat berbasis multiliterasi pada Kelas X Siswa SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam disusun berbeda dengan bahan bacaan yang digunakan sekolah. Bahan bacaan cerita rakyat yang penulis usung berbasis multiliterasi pada Kelas X Siswa SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam.
- c. Kelayakan penilaian materi dilakukan oleh ahli materi dari Universitas Negeri Medan dengan rata-rata hasil penilaian akhir validator adalah 94,8% kategori sangat layak dan validasi penilaian ahli desain dilakukan oleh dosen Universitas Negeri Medan dan Universitas Panca Budi dengan rata-rata hasil penilaian akhir ahli desain adalah 93,9%. Penilaian juga dilakukan oleh guru bahasa Indonesia yang berada di SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam dengan presentase 90,3% berada pada kategori sangat layak. Berikutnya dilakukan uji lapangan terbatas dilakukan terhadap 30 peserta didik SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam dan mendapatkan rata-rata 92,4 dengan kategori sangat layak.
- d. Keefektifan bahan bacaan cerita rakyat berbasis multiliterasi pada Kelas X Siswa SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam didapat dari hasil belajar peserta didik dilakukan dalam dua tahap yaitu pada saat *pre-test* dan *post-test*. Peserta didik diarahkan membuat sebuah cerita pendek yang disesuaikan dengan bahan bacaan cerita rakyat berbasis multiliterasi. Hasil yang diperoleh pada saat *pre-test* adalah 2.132 dengan rata-rata 71, setelah menggunakan bahan bacaan cerita rakyat berbasis multiliterasi dan dilakukan *post-test* jumlah skor total peserta didik meningkat menjadi 2.431 dengan rata-rata 81 terkategori “baik”.

5.2 Implikasi

Penelitian ini memberikan implikasi kepada beberapa pihak yang berkecimpung dalam dunia pendidikan, yang diantaranya:

- a. bahan bacaan cerita rakyat berbasis multiliterasi pada Kelas X Siswa SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam sesuai dengan tuntutan kurikulum saat ini sehingga memberikan kemudahan bagi guru dalam penyampaian proses belajar mengajar di sekolah khususnya materi cerita rakyat. Bahan bacaan cerita rakyat berbasis multiliterasi dapat dijadikan salah satu sumber belajar peserta didik kelas X karena bahan ajar ini mendapatkan respon positif dari peserta didik dan meningkatkan minat mereka dalam mempelajari cerita rakyat.
- b. bahan bacaan cerita rakyat berbasis multiliterasi melatih peserta didik dalam berpikir kritis, bahan bacaan ini juga memberikan kemudahan bagi peserta didik karena mereka dapat menggunakan bahan bacaan ini secara mandiri tidak hanya di sekolah. Peserta didik dapat mengulas kembali materi baik secara pribadi maupun dengan temannya di luar jam sekolah. Hal ini akan memaksimalkan kemampuan belajar peserta didik.

5.3 Saran

Saran yang dapat diberikan penulis bagi pembaca tesis ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagi guru dan peserta didik

Guru harus menggunakan bahan bacaan cerita rakyat berbasis multiliterasi dalam pembelajaran di kelas. Guru Bahasa Indonesia juga sebaiknya lebih aktif

lagi dalam melihat perkembangan peserta didik di kelas, guru dapat menggunakan banyak sumber belajar lain yang dapat menstimulus pemahaman peserta didik dan efektif digunakan di sekolah maupun di luar sekolah.

Peserta didik harus memiliki motivasi belajar yang tinggi sehingga hasil belajar yang didapatkan lebih maksimal lagi. Peserta didik harus rajin latihan dan belajar menggunakan bahan bacaan cerita rakyat berbasis multiliterasi dan bahan ajar lainnya agar pemahaman mengenai materi bahasa Indonesia semakin maksimal.

b. Bagi peneliti lain

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dan motivasi untuk mengembangkan bahan bacaan pada materi bahasa Indonesia lainnya dan dikembangkan seturut dengan perkembangan zaman sehingga ilmu pengetahuan akan berkembang semakin pesat.