

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan ulang telah dijabarkan dapat diambil kesimpulan dalam penelitian ini antara lain:

##### 1. Pengembangan media pembelajaran berbasis video Gambar Teknik.

Adapun langkah-langkahnya yaitu meliputi:

- a. Tahap *Analyze* (Analisis) menentukan kompetensi inti (KI), kompetensi Dasar (KD), dan Indikator.
- b. Tahap *Design* (Perancangan) membuat rancangan konsep video pembelajaran yang menarik.
- c. Tahap *Development* (Pengembangan) adalah proses pembuatan media pembelajaran video menggunakan software bandicam, video maker, Intromaker. Setelah selesai selanjutnya media divalidasi ahli materi dan ahli media
- d. Tahap *Implementation* (Implementasi) adalah uji coba skala besar media pembelajaran berbasis video interaktif kepada siswa kelas X Program keahlian desain permodelan dan informasi bangunan SMK Negeri 2 Medan.
- e. Tahap *Evaluation* adalah tahap menilai kualitas media yang dikembangkan dengan cara menganalisis data instrumen yang sudah divalidasi oleh ahli materi, ahli media dan siswa.

2. Kelayakan media pembelajaran berbasis video gambar teknik. Mendapatkan penilaian dari ahli media dengan skor 4,2 (sangat layak), ahli materi dengan skor 4,2 (sangat layak) dan uji coba skala besar mendapatkan skor 4,26 (sangat layak).

Berdasarkan hasil uji coba skala besar media pembelajaran berbasis video gambar teknik dinyatakan sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

### 5.2 Implikasi

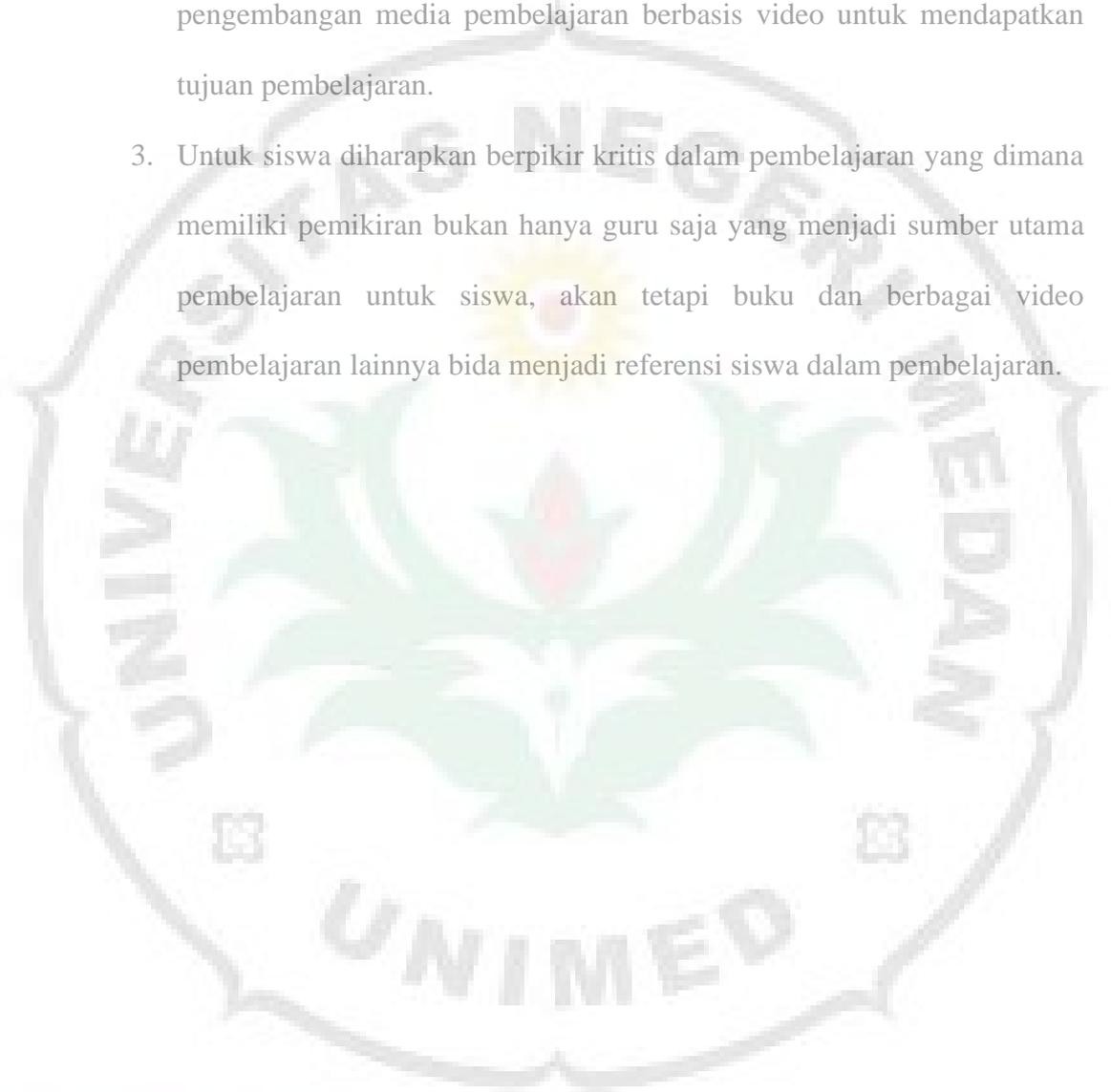
Pada penelitian ini dihasilkan produk berupa media pembelajaran berbasis video interaktif gambar teknik. Produk yang dihasilkan dapat digunakan oleh siswa SMK Negeri 2 Medan Program Keahlian Desain Permodelan Dan Informasi Bangunan pada mata pelajaran gambar teknik sebagai sumber belajar tambahan dan sebagai media bantu pembelajaran mandiri untuk memahami materi gambar proyeksi ortogonal dan gambar proyeksi piktorial.

### 5.3 Saran

Setelah dilakukan penelitian, berikut ini beberapa saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran secara daring dimasa pandemi covid-19 guru dituntut untuk lebih peka akan pengembangan media pembelajaran yang bisa diakses siswa secara mudah seperti media pembelajaran video interaktif agar siswa dapat lebih aktif.

2. Guru juga diharapkan mampu menggunakan dan berinovasi dalam pengembangan media pembelajaran berbasis video untuk mendapatkan tujuan pembelajaran.
3. Untuk siswa diharapkan berpikir kritis dalam pembelajaran yang dimana memiliki pemikiran bukan hanya guru saja yang menjadi sumber utama pembelajaran untuk siswa, akan tetapi buku dan berbagai video pembelajaran lainnya bisa menjadi referensi siswa dalam pembelajaran.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY