

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan model *PBL* memberikan pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar KJJ Kelas XI Program Keahlian DPIB SMKN 14 Medan. Model pembelajaran *PBL* lebih efektif dibandingkan dengan model pembelajaran Konvensional.
2. Motivasi belajar memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar kognitif Konstruksi Jalan dan Jembatan Kelas XI Program Keahlian DPIB SMKN 14 Medan. Siswa dengan motivasi belajar yang tergolong tinggi memiliki hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memiliki motivasi belajar yang tergolong rendah.
3. Terdapat interaksi antara penggunaan model pembelajaran dengan tingkat motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar kognitif KJJ Kelas XI Program Keahlian DPIB SMKN 14 Medan. Bagi siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi, hasil belajar yang diajar dengan model *PBL* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran Konvensional. Bagi siswa yang memiliki motivasi belajar rendah, hasil belajar yang diajar dengan model pembelajaran Konvensional lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan model *PBL*.

5.2 IMPLIKASI

Berdasarkan kesimpulan pertama yang menyatakan bahwa model PBL lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran Konvensional maka perlu kiranya terjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMKN 14 Medan dalam upaya meningkatkan keterampilan mengajar guru yang dapat mendukung hasil belajar khususnya hasil belajar KJJ.

Hasil simpulan kedua menyatakan bahwa hasil belajar siswa yang memiliki motivasi tinggi lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memiliki motivasi belajar rendah, maka setiap penyampaian materi pelajaran harus memperhatikan karakteristik motivasi siswa, apakah siswa tersebut memiliki motivasi belajar tinggi atau motivasi belajar rendah yang dapat mempengaruhi hasil belajar KJJ.

Hasil simpulan ketiga, yang menyatakan adanya interaksi antara penggunaan model pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa, dimana hasil belajar siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi yang diajar dengan model PBL lebih baik dari siswa yang memiliki motivasi tinggi diajar dengan model konvensional, dan hasil belajar siswa yang memiliki motivasi belajar rendah yang diajar dengan model Konvensional lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang memiliki motivasi rendah yang diajar dengan model PBL.

5.3 SARAN

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dapat dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Diharapkan agar setiap guru memahami karakteristik daripada peserta didiknya untuk dapat memilih model pembelajaran yang lebih tepat sehingga dapat mewujudkan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.
2. Diharapkan agar guru pengajar mengenal, memahami dan dapat mengaplikasikan model pembelajaran sehingga mereka dapat memilih model pembelajaran yang lebih efektif untuk pembelajaran tertentu.
3. Diharapkan kepada pengajar untuk memperhatikan faktor internal dari siswa dalam setiap proses pembelajaran, salah satunya adalah motivasi belajar siswa.
4. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut guna meningkatkan kajian tentang berbagai model pembelajaran.

THE
Character Building
UNIVERSITY