

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian pembuatan materi offline berbasis web pada materi teks persuasi kelas VIII MTs Al-Fauzi Cinta Rakyat, meliputi rumusan masalah, tujuan penelitian, temuan penelitian, dan pembahasan. Diambil kesimpulan, bahwa :

1. Penelitian ini berhasil menghasilkan bahan ajar teks persuasif berbasis web offline untuk siswa kelas VIII MTs Al-Fauzi Cinta Rakyat dengan menggunakan model pengembangan yang diadaptasi dari Borg & Gall dan disederhanakan menjadi 5 tahap yaitu studi pendahuluan, perencanaan, desain produk , validasi, dan pengujian. Analisis kebutuhan menunjukkan bahwa semua guru dan siswa MTs Al-Fauzi memiliki sumber daya pengajaran untuk digunakan bersama kelas bahasa Indonesia mereka. Dua ahli materi, termasuk dua desainer, mengerjakan tahap pertama desain dan validasi produk. Setelah melalui prosedur validasi, produk disetujui untuk diuji. Tiga metode uji coba produk digunakan pada tahap ketiga: uji coba individu, uji coba kelompok, dan uji coba lapangan terbatas. Uji coba individual dan uji kelompok kecil sama-sama mempunyai rata-rata penilaian penyajian sebesar 89,18% dengan kategori “Sangat Baik”, sedangkan uji coba lapangan terbatas memperoleh rata-rata penilaian penyajian sebesar 91,19% pada bidang yang sama.

Berdasarkan informasi ini, guru dan siswa dapat memperoleh sumber daya pengajaran yang tepat untuk digunakan di kelas.

2. Bahan ajar teks persuasi berbasis web Al-Fauzi Cinta Rakyat kelas VIII offline telah ditetapkan memenuhi standar dan layak digunakan sebagai modul siswa yang berdiri sendiri. Berdasarkan temuan evaluasi yang dilakukan oleh ahli material dan desain, ditemukan hal tersebut. Hasil validasi ahli materi untuk kesesuaian isi memperoleh rata-rata penyajian sebesar 93% dengan kategori “Sangat Baik”, penyajian memperoleh persentase penyajian sebesar 91,35% dengan kategori “Sangat Baik”, dan kesesuaian bahasa memperoleh persentase penyajian sebesar 90% dengan kategori “Sangat Baik”. Kategori “Sangat Bagus”. Presentasi menerima 93% untuk evaluasi desain.
3. Bahan ajar berbasis *web offline* untuk peserta didik kelas VIII MTs Al-Fauzi Cinta Rakyat Berdasarkan hasil belajar siswa dalam menghasilkan makalah persuasif pada pre-test dan post-test, metode ini sudah dirasa efektif untuk digunakan dalam pembelajaran. Rata-rata nilai pre-test siswa adalah 72, dan rata-rata post-test mereka adalah 86, yang artinya terdapat kenaikan hasil belajar peserta didik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan pengujian, sumber pengajaran teks persuasif yang tersedia secara offline di web menawarkan manfaat yang signifikan bagi guru dan siswa di kelas. Berikut dampaknya:

1. Bahan ajar teks persuasif offline berbasis web yang dikembangkan akan memberikan kontribusi yang bermanfaat, khususnya dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru. Bahan ajar berbasis web offline memudahkan dalam mengungkapkan mata pelajaran yang diajarkan.
2. Siswa dapat meningkatkan taraf pendidikannya, khususnya dalam menghasilkan teks persuasi. Anda dapat menggunakan modul teks tentang persuasi ini sebagai sumber untuk informasi lebih lanjut.
3. Bahan ajar yang dikembangkan dapat menambah ilmu pengetahuan pada guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan menciptakan pembelajaran yang menarik dan bermakna khususnya pada penegmabnagan bahan ajar teks persuasi berbasis *web offline*.

5.3 Saran

Setelah diambil kesimpulan. Maka ada beberapa saran yang akan penulis sampaikan dalam penelitian ini, yaitu :

1. Untuk meningkatkan hasil belajar pelajaran bahasa Indonesia khususnya teks persuasi, hendaknya siswa menggunakan alat peraga offline berbasis web dengan isi teks yang sama dan disesuaikan dengan kebutuhan siswa..
2. Disarankan agar guru menggunakan modul teks persuasif berbasis web offline yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa dan mencakup topik yang sama.

3. Saya berharap penelitian ini bermanfaat bagi peneliti lain sebagai pengetahuan atau masukan dalam upaya memajukan dan meningkatkan pengajaran di kelas.

