

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, pembahasan dan hasil dalam penelitian pengembangan multimedia pembelajaran yang telah dibahas sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil akhir dari pengembangan ini adalah sebuah media pembelajaran interaktif dalam bentuk video yang dapat diputar atau dibuka di *PC (Personal Computer)*. Dalam mengembangkan media pembelajaran interaktif diawali dengan melakukan observasi lapangan untuk menganalisis masalah dalam kegiatan belajar mengajar. Selanjutnya melakukan pendesaian media pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran Dasar Desain Grafis yang berisi petunjuk, kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, materi, evaluasi, referensi dan profil pengembang. Tahapan akhir produk media pembelajaran ini adalah dengan melakukan validasi yaitu dengan ahli materi dan ahli media. Setelah melakukan validasi dari para ahli materi dan ahli media didapatkan saran dan masukan yang kemudian direvisi sehingga menjadi produk akhir media pembelajaran interaktif yang menarik.
2. Produk media pembelajaran yang dikembangkan dikategorikan sangat baik dan sangat layak digunakan berdasarkan :
 - a. Hasil validasi ahli media dan ahli materi. Nilai yang diperoleh dari ahli materi sebesar 4,27 (Sangat Layak), ahli media sebesar 4,41 (Sangat Layak).

- b. Hasil nilai akseptansi pengguna yang dilakukan kepada siswa kelas X TKJ 1 SMK Negeri 1 Lintongnihuta sebesar **4,6** dikategorikan sangat tinggi dan sangat baik diterima oleh peserta didik.

5.2. Implikasi

Media pembelajaran dapat digunakan sebagai media pembelajaran utama ataupun media pendamping dalam pembelajaran. Media dapat dikembangkan sesuai kebutuhan peserta didik sehingga diharapkan dapat memfasilitasi kegiatan pembelajaran peserta didik. Berdasarkan simpulan hasil penelitian dan temuan di lapangan Pengembangan Media Pembelajaran Interkatif Pada Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis Di Kelas TKJ X SMK Negeri 1 Lintongnihuta memiliki implikasi yang tinggi saat digunakan guru dan siswa dalam pembelajaran. Media pembelajaran interaktif yang dikembangkan memberikan manfaat praktis khususnya saat pelaksanaan pembelajaran oleh guru, yaitu media pembelajaran ini dapat menjadi sumber belajar tambahan, sehingga siswa dapat mengulang kembali pembelajaran yang diberikan tanpa bergantung kepada guru.

5.3. Saran

Berikut beberapa saran yang diajukan berdasarkan temuan dan hasil penelitian

1. Bagi siswa kelas X TKJ, hendaknya dapat menggunakan media ini sebagai media pembelajaran tambahan.
2. Untuk menambah minat siswa dalam belajar, peneliti menyarankan supaya guru dan sekolah memanfaatkan teknologi yang semakin canggih ini dengan menciptakan media pembelajaran yang intraktif yang menarik.

3. Penelitian ini dibuat hanya mengkhususkan dalam pengujian kelayakan saja, sehingga untuk penelitian kedepannya dapat diuji untuk nilai efektivitas dari media tersebut.



THE
Character Building
UNIVERSITY