

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Eine der Fremdsprachen, die in Indonesien neben Englisch weit verbreitet sind, ist Deutsch. Deutsch ist eine der wichtigsten Sprachen in der internationalen Kommunikation. Diese Meinung wird von Ammon (2019) unterstützt, dass Deutsch nicht nur die Muttersprache, sondern auch die Muttersprache Österreichs und Teilen der Schweiz ist und auch von mehreren Ländern der Welt studiert wird, was Deutsch zu einer der zwölf meistgesprochenen Sprachen der Welt macht. Im Deutschen gibt es vier Fähigkeiten: Hören, Schreiben, Sprechen und Lesen. Neben diesen vier Fähigkeiten ist ein weiterer wichtiger Punkt beim Deutschlernen das Verständnis von Wortschatz und Grammatik. Christanti (2018) erklärt, dass Vokabeln ein wichtiger Teil der Sprachkompetenz sind und viele Grundlagen dafür bieten, wie gut Lernende zuhören, sprechen, lesen und schreiben. Isyam (2010) erklärt, dass "Grammatik" ein spezielles Regelwerk ist, um Wörter und andere Elemente in einem Satz in der richtigen Sprache zu verfassen.

Beim Erlernen der deutschen Sprache für Wortschatz und Grammatik A1 gibt es noch viele Probleme, Diese wird von Ergebnisse der Fragebogen bestätigt. Diese Fragebogen wurde von 07 bis 08. Januar 2022 mit Google Form durchgeführt. Diese Umfrage wurde von 18 Befragten aus dem 2.Semester in Klasse C 2021 für deutsch Studierende beantwortet. Die Fragen im Fragebogen betreffen die

Schwierigkeiten der Studenten mit dem fehlenden Wortschatz der Studenten, weil der Studenten weniger Übung für den deutschen Wortschatz haben und den Schwierigkeiten, die Grammatik aufgrund der Pandemie-Situation zu verstehen, die das Lernen weniger effizient macht, und zumindest ein Lernmedien, die das Verständnis der Studenten für Wortschatz und Grammatik A1 unterstützen.

Im Studio Express A1 Buch werden 12 Themen für A1-Stufe behandelt. Diese Untersuchung wählt das Thema, das auf den Ergebnissen eines Fragebogens basiert. Der Fragebogen wurde von den Studenten Semester Klasse C im zweiten in der Deutschabteilung ausgefüllt. Basierend Ergebnissen des Fragebogens haben die meisten Studenten. Das Thema "Kleidung und Wetter" gewählt. Dieses Thema ist eines der Themen, die im Studio Express A1 Buch behandelt werden. Beim Deutschlernen gibt es vier Fähigkeiten, die die Schüler beherrschen müssen, nämlich Lesenverstehen, Schreibfertigkeit, Hörvertehen und Sprechfertigkeit. Die Ergebnisse dieser Studie können genutzt werden, um das Lesenvertehen A1 der Schüler zu trainieren.

Basierend auf den Ergebnissen des Fragebogens haben der Studenten immer noch Schwierigkeiten insbesondere zu Wortschatz und Grammatik. Die Ergebnisse zeigten auch, dass der Einsatz Interaktiver Lernmedien dazu beitragen kann, Wortschatz und Grammatik A1 Studenten zu verbessern und viele Studenten sind immer noch nicht mit der Wordwall vertraut. Auf diese Weise müssen Pädagogen mehr Lernmedien vorbereiten, um die Bereitstellung von

Lernmaterialien zu unterstützen, insbesondere in Wortschatz und Grammatik A1.

Diese Untersuchung wird ein spielbasiertes Interaktives Quiz-Lernmedium mit der Wordwall erstellen. Wordwall ist eine Interaktive Online-Vorlagenplattform, mit der Benutzer Lernmedien wie Quiz, Matchmaking, Paarungspaare, Anagramme, zufällige Wörter, Wortsuchen und Gruppierungen erstellen können, die privat verwendet oder öffentlich geteilt werden können. Einer der Vorteile der Erstellung von Lernmedien mit der Wordwall-Anwendung ist die Verfügbarkeit von Vorlagen, die es den Benutzern erleichtern, Lernmedien zu erstellen und das Lernen angenehmer zu gestalten. Darüber hinaus können Lernspiele, die gemacht werden, direkt über WhatsApp, Google Classroom gesendet werden. (Sari, P.M & Yarza in Siti, et al.2021).

Aus diesem Hintergrund wurde diese Untersuchung durchgeführt, um ein Interaktives Lernmedium in Form eines spielbasierten Quiz zu schaffen, das Wortschatz und Grammatik A1 verbessern kann. So führten die Verfasserin eine Untersuchung mit dem Titel durch "Die Erstellung des Lernmediums mit Applikation Wordwall zum Thema Kleidung und Wetter für Wortschatz und Grammatik A1."

B. Die Problemidentifizierung

Vor diesem Hintergrund lassen sich folgende Probleme identifizieren:

1. Es gibt immer noch viele Studenten, die Schwierigkeiten mit dem Thema Kleidung und Wetter für Wortschatz und Grammatik A1.
2. Es gibt immer noch viele Studenten, die die Anwendung "Wordwall" nicht kennen.

C. Der Fokus der Untersuchung

Der Fokus dieser Untersuchung liegt auf “ die Erstellung des Lernmediums mit Applikation Wordwall zum Thema kleidung und Wetter für Wortschatz und Grammatik A1.”

D. Das Untersuchungsproblem

Ausgehend von der Eingrenzung des Problems wird das Problem wie folgt formuliert:

1. Wie ist der Prozess die Erstellung des Lernmediums mit Applikation Wordwall zum Thema Kleidung und Wetter für Wortschatz und Grammatik A1?
2. Wie ist das Ergebniss die Erstellung des Lernmediums mit Applikation Wordwall zum Thema Kleidung und Wetter für Wortschatz und Grammatik A1?

E. Das Untersuchungsziel

Die Ziele dieser Untersuchung sind:

1. Zu erklären, Wie ist der Prozess die Erstellung des Lernmediums mit Applikation Wordwall zum Thema Kleidung und Wetter für Wortschatz und Grammatik A1 zu beschreiben.

2. Zu erklären, Wie ist das Ergebnisse die Erstellung des Lernmediums mit Applikation Wordwall zum Thema Kleidung und Wetter für Wortschatz und Grammatik A1 zu beschreiben.

F. Der Untersuchungsnutzen

Die Nutzen dieser Untersuchung sind folgende:

1. Dieses Medium kann von Deutschlehrern in Thema Kleidung und Wetter verwendet werden.
2. Für Studenten kann dieses Medium ein effektives Lernmedium zur Verbesserung von Wortschatz und Grammatik in Thema Kleidung und Wetter sein.
3. Diese Untersuchung kann als Referenz verwendet werden, insbesondere beim spielbasierten Interaktiven Quizlernen.