

BAB V

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengembangan produk yang dilakukan selama kegiatan penelitian, kesimpulan yang dapat ditarik adalah sebagai berikut.

1. Pengembangan produk berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada mata pelajaran instalasi motor listrik dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan Borg & Gall. Terdapat sepuluh prosedur yang kemudian dilaksanakan hanya sampai tahap kelima dikarenakan keterbatasan peneliti. Adapun prosedur yang dilaksanakan adalah tahap pengumpulan informasi mengenai produk yang dikembangkan, tempat penelitian serta karakteristik pengguna, tahap perencanaan dalam menyusun Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sesuai kriteria, tahap pengembangan awal dimana Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dikembangkan kemudian divalidasi sesuai dengan kritik dan saran yang diberikan, tahap uji kelayakan dimana hasil kelayakan diperoleh dari penilaian validasi serta tanggapan respon pengguna, dan tahap revisi uji kelayakan dimana pengembangan produk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) direvisi berdasarkan tanggapan yang diberikan.
2. Pengembangan produk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada mata pelajaran instalasi motor listrik yang dikembangkan telah memenuhi kriteria kelayakan dengan persentase sebesar 88,84% dengan kategori sangat layak pada penilaian validasi produk dan persentase sebesar 84,37% dengan kategori

sangat layak pada respon atau tanggapan pengguna yang kemudian diperoleh persentase rata – rata sebesar 86,60% dengan kategori sangat layak.

3. Bentuk yang digunakan pada pengembangan produk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada mata pelajaran instalasi motor listrik adalah berupa *hardcopy* berbentuk buku yang dijilid dengan warna biru sebagai tampilan dasar pada sampul dan di setiap halaman pada produk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).

4.2 Implikasi

Hasil pengembangan produk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada mata pelajaran instalasi motor listrik diharapkan dapat memberikan implikasi sebagai berikut.

1. Untuk mempermudah pendidik dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran khususnya yang berkaitan dengan pengembangan produk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada mata instalasi motor listrik.
2. Memperbanyak keilmuan pendidik dalam meningkatkan kualitas kegiatan pembelajaran khususnya yang berkaitan dengan pengembangan produk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada mata instalasi motor listrik.
3. Sebagai bahan pertimbangan dan alternatif untuk pendidik dalam pemilihan media pembelajaran sehingga pendidik dapat menyusun kerangka rencana pembelajaran yang lebih baik apabila peserta didik mampu membagi waktunya untuk belajar secara individual dengan belajar secara berkelompok yang mendukung proses belajar mengajar.

4.3 Saran

Berdasarkan hasil pengembangan produk yang dilakukan selama kegiatan penelitian, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut.

1. Penelitian ini merupakan kegiatan penelitian pengembangan, diperlukannya tindak lanjut untuk di uji coba dengan skala besar sehingga pengembangan produk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada mata pelajaran instalasi motor listrik dapat digunakan secara meluas.
2. Pengembangan produk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada mata pelajaran instalasi motor listrik dapat digunakan untuk Kompetensi Dasar (KD) mata pelajaran instalasi motor listrik lainnya sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran antara pendidik dengan peserta didik.
3. Bagi peneliti selanjutnya terkait pengembangan produk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada mata pelajaran instalasi motor listrik diharapkan agar melaksanakan kegiatan uji coba serta keefektifan produk dengan mempertimbangkan keterbatasan – keterbatasan dalam penelitian ini.
4. Peneliti berharap untuk peneliti selanjutnya agar dapat memperhatikan situasi dan kondisi sesuai dengan kebutuhan pengembangan produk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sehingga hasil pengembangan tersebut menjadi semakin lebih baik. Diharapkan juga untuk peneliti selanjutnya agar memperkirakan waktu dan tempat penelitian sesuai dengan kemampuan dalam penelitian selanjutnya.