

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

En reliant sur la théorie et les données obtenues à travers toutes les techniques de collecter des données. L'auteur a tiré quelques conclusions comme suit :

1. Le processus de développement le dictionnaire numérique de l'hôtellerie et de la restauration avec Wordtheme se déroule en cinq étapes : Analyse, Dessin, Développement, implémentation et Évaluation. À l'étape de l'analyse, on fait une analyse des problèmes et des besoins avec les questionnaires aux étudiants du sixième semestre ayant étudié le Français de l'hôtellerie et de la restauration. À l'étape de dessin, on a fait du matériel et média. Le matériel se limite deux thème à savoir les installations et les métiers dans l'hôtel. À l'étape de développement, on a obtenu la validation du matériel et le média sont valides ou réalisables et peuvent être utilisés dans le processus d'apprentissage. À l'étape d'implémentation, on a fait un pré-test, deux traitements et un post-test pour quatre réunions. À l'étape d'évaluation, on a fait Test de normalité, test de Wilcoxon et test N-Gain pour évaluer de l'efficacité du dictionnaire numérique. À l'étape de l'analyse, on a trouvé que les étudiants utilise le google translate pour chercher la signification d'un vocabulaire.. Ensuite, à la phase de dessin, on cherche le contenu et la conception du dictionnaire selon les besoins des étudiants de plusieurs sources.

2. Le résultat montre que la note moyenne des experts en matériels est 88.6 % (très bien) et des experts en média est 86,1% (très bien). Cela signifie que ce dictionnaire est valid ou faisable à utiliser. Enfin, à la phase d'évaluation s'est effectué en quatre séances : pre-test, traitement 1, traitement 2 et post test. En comparant les résultats obtenus avant et après les traitements, on obtient de conclusion que *Wordtheme* peut donner une contribution et améliorer la compétence des vocabulaires des étudiants.
3. Basé sur le résultat de l'évaluation de pré test et post est des étudiants, il montre que la note moyenne des étudiants au pré-test est 63. Ensuite, la note moyenne des étudiants au post-test est 86. Ces chiffres nous montrent qu'il y a une augmentation significative à la compétence des étudiants après l'utilisation du dictionnaire numérique. Cette proposition est en accord d'après le résultat du Test de Wilcoxon, où p-value ou sig. s'élevant à 0.001 ou inférieur au seuil $\alpha < 0.05$. Cela signifie qu'il existe des impacts sur les acquis d'apprentissage des étudiants. Le résultat de l'efficacité de dictionnaire numérique est mesuré basé sur le résultat du Test de N-Gain. Le résultat montre que la score moyenne de N-Gain (g) = 0,73 qui est dans catégorie très haut. Donc, cela indique que l'efficacité de l'utilisation du dictionnaire numérique avec *Wordtheme* est efficace à utiliser dans le processus d'apprentissage. Ensuite, le média d'apprentissage sous forme le dictionnaire numérique est classé dans la catégorie pratique comme le montrent la fiche d'observation et le questionnaire de satisfaction des

utilisateurs de 94,6 %. Donc, l'utilisation de *Wordtheme* pour le cours de Français de l'Hôtellerie et de La Restauration est dans la catégorie très efficace.

B.Suggestion

Basé sur les résultats de recherche qui ont déjà expliqué dans la conclusion, voici quelques suggestions :

1. Il est recommandé aux professeurs d'utiliser la technologie pour développer le média d'apprentissage de *Wordtheme* au maximum car les étudiants vont obtenir les autres informations sur les vocabulaires et ils perfectionneront leurs compétences en utilisant ce média d'apprentissage dans la class ou en dehors de la class.
2. En plus de besoin de sujet de Français de l'hôtellerie et de la restauration, on peut également utiliser l'application de *Wordtheme* pour les autres leçons.
3. Produit du résultat de cette recherche peut être utilisé par le prochain chercheur pour tester l'efficacité du média d'apprentissage de *Wordtheme* dans le cours de Français de l'hôtellerie et de la restauration et on espère qu'il existe l'autre développement du média d'apprentissage.