

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan video tutorial yang dipaparkan sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan video tutorial didasari oleh model pengembangan R&D. tahapan dalam pengembangan media ini dimulai dari menganalisis potensi masalah, melakukan pengumpulan data, mendesain produk, melakukan validasi desain produk dan melakukan uji coba. Video tutorial tervalidasi kelayakannya sebagai media pembelajaran bordir pada materi jenis teknik bordir di lembaga kursus kota Medan.
2. Video tutorial yang telah dikembangkan selanjutnya diukur kelayakannya berdasarkan pendapat ahli materi, ahli media dan diukur efektifitasnya melalui uji coba pada peserta didik.

Hasil validasi dari ahli materi terhadap video tutorial yang dikembangkan menunjukkan bahwa : (a) aspek kelayakan isi materi pembelajaran dinilai 96% dengan kategori “Sangat Baik”, (b) aspek kualitas penyajian pembelajaran dinilai 86% dengan kategori “Baik”, dan (c) aspek kebahasaan dinilai 90% dengan kategori “Sangat Baik”. Dengan demikian video tutorial secara keseluruhan dinilai 90,7% tergolong kriteria “Sangat Baik”.

Hasil validasi dari ahli media terhadap video tutorial yang dikembangkan memperlihatkan jika : (a) aspek kelayakan presentasi materi pembelajaran dinilai 91,7% dengan kategori “Sangat Baik”, (b) aspek kualitas penyajian

pembelajaran dinilai 86% dengan kategori “Baik”, dan (c) aspek kebahasaan dinilai 90% dengan kategori “Sangat Baik”. Dengan demikian video tutorial secara keseluruhan dinilai 89,2% termasuk dalam kategori “Baik”.

Uji coba produk dilakukan di empat lembaga kursus yang terdiri dari LKP Dewi, Ita Bordir, Adinda Bordir dan Atun Bordir. Hasil uji coba dinilai 91,3% dengan kategori “Sangat Baik”. Maka dari itu video tutorial dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran pada program bordir pada materi jenis teknik bordir di lembaga kursus yang ada di kota Medan.

5.2. Implikasi

Bersumber pada kesimpulan serta hasil pada penelitian pengembangan, video tutorial ini mempunyai implikasi yang banyak daripada media pembelajaran yang selalu digunakan oleh instruktur maupun peserta didik ketika proses pembelajaran. Implikasi yang dimaksud yaitu:

1. Video tutorial yang dikembangkan ini dapat memberikan kontribusi efektif khususnya untuk instruktur ketika proses pembelajaran, dimana video tutorial ini memberikan kemudahan dalam pelaksanaan pembelajaran di ruang belajar sehingga berefek pada keberhasilan pembelajaran. Dengan demikian video tutorial yang dikembangkan bisa dipilih sebagai bahan pertimbangan bagi instruktur dalam mengajarkan materi tentang jenis teknik bordir.
2. Penggunaan video tutorial membutuhkan kesiapan peserta didik untuk belajar mandiri agar dapat memanfaatkan video tutorial secara maksimum agar mendapatkan hasil belajar yang maksimum pula. Melalui penggunaan video tutorial, peserta didik memiliki kesempatan untuk mengembangkan kreativitasnya dalam upaya mendalami materi pelajaran yang disajikan.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang sudah dipaparkan pada kesimpulan serta implikasi maka saran yang dapat diberikan ialah:

1. Pengembangan video tutorial membutuhkan pengembangan lebih lanjut pada materi bordir lainnya untuk memperbanyak inovasi pemanfaatan media pembelajaran agar sesuai dengan kurikulum yang digunakan.
2. Video tutorial ini merupakan salah satu alat yang membantu ketika proses pembelajaran khususnya pada materi jenis teknik bordir, oleh karena itu kehadiran instruktur sebagai fasilitator masih sangat dibutuhkan dan peserta didik berpartisipasi secara aktif ketika proses pembelajaran.

