

DAFTAR PUSTAKA

Aisyah, Siti. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Modul Sejarah Berbasis Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Syekh Hasan Yamani Polewali Mandar*. Tesis. Program Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

<http://repositori.uinalauddin.ac.id/20577/1/Pengembangan%20Bahan%20Ajar%20Modul%20Sejarah.pdf>

Anggoro, Dimas., Wasino, Sariyatun. (2020). *Pengembangan Modul Bahan Ajar Sejarah Berbasis Perjuangan Masyarakat Tenganan Selama Revolusi Fisik Untuk Meningkatkan Nasionalisme*. Program Magister Pendidikan Sejarah Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Anwar, Ilham. (2010). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bahan Kuliah Online. Direktorat UPI. Bandung.

Ana Hadiana, Kenji Kaijiri, 2003, *Collaboration Learning Support System Using Q&A, 4th International Conference of Information Technology for High Education and Training*.

Anitah, Sri W.. 2008. *Media Pembelajaran*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon13 Surakarta.

Alvermann, D. E., & Sanders, R. K. (2019). *Adolescent Literacy in a Digital World*. The International Encyclopedia of Media Literacy, 1-6. DOI: 10.1002/9781118978238.ieml0005.

Apriliana, Dina Nur Syamsiyah. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Quick On The Draw Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Menumbuhkan Kerja Sama Siswa*. (repository.upi.edu, diakses September 2022)

Asmara, Yeni. (2019). *Pembelajaran Sejarah Menjadi Bermakna Dengan Pendekatan Kontektual*. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora* Volume 2, Nomor 2.

(<https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/KAGANGA/article/view/940>, diakses November 2022)

Association for Educational Communications and Technology. 1977. *The Definition of Educational Technology*, Washington DC: AECT. (Edisi Bahasa Indonsia dengan judul: Definisi Teknologi Pendidikan, Seri Pustaka Teknologi Pendidikan No. 7, 1994). Jakarta: PAU-UT & PT Rajawali.

- Belanger, C. H., Bali, S., & Longden, B. (2014). *How Canadian universities use social media to brand themselves*. *Tertiary Education and Management*, 20 (1), 14 – 29.
- Borg, W.R., & Gall, M.D. (1983). *Educational Research: An Introduction, Fifth Edition*. New York: Longman.
- Burhanudin, Muhammad., Sodiq, Ibnu. (2018). *Kendala Guru Sejarah Dalam Kurikulum 2013 Menggunakan Pendekatan Saintifik di SMK Negeri 7 Semarang*. *Indonesian Journal of History Education*. Vol. 6, No. 1. (<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe/article/view/27357#:~:text=Kendala%20yang%20dialami%20oleh%20guru,autentik%20dan%20kendala%20kreativitas%20guru, diakses November 2022>)
- Cervantes, Bernadine., Hemmer, Lynn., Kouzekanani, Kamiar. (2015). *The Impact of Project-Based Learning on Minority Student Achievement: Implications for School Redesign*. *NCPEA Education Leadership Review of Doctoral Research*, Vol. 2, No. 2. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1105713.pdf>, diakses November 2022)
- Donnelly, R., & Fitzmaurice, M. (2005). *Designing Modules for Learning*. Dublin: Dublin Institute of Technology.
- Duch, B. J., Groh, S. E., & Allen, D. E. (Eds.). (2001). *The Power of Problem-Based Learning*. Sterling, VA: Stylus.
- Efendi. (2016). *Konsep Pemikiran Edward L. Thorndike Behavioristik*. Jakarta: Guepedia.
- Eggen, P & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Indeks.
- Ergül, N. Remziye., Kargin, Elif Keskin. (2014). *The Effect Of Project Based Learning On Students' Science Success*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 136, 537 – 541. (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/>, diakses November 2022).
- Festle, Mary Jo. *The Challenges of Learning History: What Students and SOTL Tell Us*. Organization of American Historians. (<https://www.oah.org/tah/other-content/the-challenges-of-learning-history-what-students-and-sotl-tell-us/>, diakses November 2022) George Lucas Foundation. (online), (www.gleff.org)
- Gischa, Serafica. (2020). *Kenapa Harus Belajar Sejarah?* (<https://www.kompas.com/skola/read/2020/07/23/153546169/kenapa-harus-belajar-sejarah?page=all>, diakses Agustus 2022).

García Reyes, L. E. (2013). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9),1689–1699.

Hamid, Mustofa Abi., Aribowo, Didik., Desmira, D. (2017). *Development of learning modules of basic electronics-based problem solving in Vocational*

Secondary School. Jurnal Pendidikan Vokasi Volume 7, No 2, June 2017(149-157)

Heryati. (2017). *Pengantar Ilmu Sejarah. Program Studi Sejarah*. Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang. (Unpublished)

Hotimah, Iis Husnul. (2020). *Analisis Bahan Ajar Sejarah Indonesia Kelas XI Di SMA Putri Daarut Tauhiid Bandung (Analisis Konten Terhadap Buku Teks Sejarah Indonesia Kelas XI Di SMA Putri Daarut Tuhid Bandung)*. Sekolah Pascasarjana, Program Studi Pendidikan Sejarah, Universitas Pendidikan Indonesia.

(http://repository.upi.edu/52537/1/T_SEJ_1802530_Title.pdf, diakses September 2022)

Illahi, Mohammad Takdir. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategy dan Mental Vocational Skill*. Jogjakarta: Diva Press.

Isjoni. (2007). *Pembelajaran Sejarah pada Satuan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Isti'adah, Feida Noorlaila. (2020). *Teori-Teori Belajar dalam Pendidikan*. Jawa Barat: Edu Publisher.

Jazuli, Moh. dkk. (2017). *Penngnaan Bahan Ajar Berbasis Android Sebagai Media Interaktif*. Jurnal Lensa. Vol 7.

Joel, Tony. Four Reasons Why You Should Study History. Essay. (<https://this.deakin.edu.au/study/four-reasons-why-you-should-study-history>, diakses November 2022)

Kalantzis, Mary., Cope, Bill. (2016). "New Media and Productive Diversity in Learning." Pp. 310-25 in *Diversity in Der Lehrerinnenbildung*, edited by S. Barsch and N. Glutsch. Münster DE: Waxmann.

Kasmadi, Hartono. (1996). *Model-model dalam Pengajaran Sejarah*. Semarang: Ikip Semarang Press.

- Kochhar, S. K. (2008). *Pembelajaran Sejarah*. Jakarta: Grasindo.
- Meo SA. (2013). *Basic Steps in Establishing Effective Small Group Teaching Sessions in Medical Schools*. Pak J Med Sci. 2013;29(4):1071-1076. doi:10.12669/pjms.294.3609
- Muhardi. (2004). *Kontribusi Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Bangsa Indonesia*. *Jurnal Sosial dan Pembangunan*, Vol. 20 No.4. (<https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/mimbar/article/view/153>, diakses November 2022)
- Murniarti, Erni. (2014). *Penerapan Metode Project Based Learning dalam Pembelajaran*. Universitas Kristen Indonesia.
- Munir. 2012. *Multimedia: Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mutia, I. (2016). *Penerapan Teknologi Komputasi Awan (Cloud Computing) Untuk Pembelajaran Mahasiswa*, 9(3), 283– 292.
- Moleong, Lexy J.. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mwaniki, Elizabeth, et.al. (2016). *Development of Interactive Online Learning Modules: Lessons from Kenyatta University, Kenya*. (<https://oasis.col.org/colserver/api/core/bitstreams/6fb88b24-ff97-4b94-9009-9725ffc1e7e4/content>, diakses September 2022)
- Negara, Raden M. H. K., Suherman, Amay., Yayat. (2019). *Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum SMK 2013 terhadap Hasil Belajar Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi*. *Journal of Mechanical Engineering Education*, Vol. 6, No. 1, Juni. (<https://ejournal.upi.edu/index.php/jmee/article/viewFile/18244/9916>, diakses Agustus 2022).
- Nuansa. (2021). *Inilah 5 Alasan Mengapa Pendidikan Itu Penting* (<https://nuansa.nusaputra.ac.id/2021/06/05/inilah-5-alasan-mengapa-pendidikan-itu-penting/>, diakses November 2022)
- Nurchayani , Wulan. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Berupa Modul Sejarah Indonesia Pada Materi Tantangan Awal Indonesia Merdeka Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gubug Tahun Ajaran 2014/2015*. Fakultas Ilmu Sosial, Jurusan Sejarah. (<http://lib.unnes.ac.id/23728/1/3101411097b.pdf>, diakses September 2022).

- Park DC, Lodi-Smith J, Drew L, et al. (2013). *The impact of sustained engagement on cognitive function in older adults: The Synapse Project*. Psychol Sci. 2014;25(1):103-112. doi:10.1177/0956797613499592
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.
- Sampoerna University. (2022). *Pentingnya Pendidikan Berkualitas Tingkatkan Kecerdasan Bangsa*.
(<https://www.sampoernauniversity.ac.id/id/pentingnya-pendidikan-berkualitas-tingkatkan-kecerdasan-bangsa/>, diakses November 2022)
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Santayasa, I Wayan. (2007). *Landasan Konseptual Media Pembelajaran*. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Stearns, Peter N. (2020). *Why Study History?* (1998).
([https://www.historians.org/about-aha-and-membership/aha-history-and-archives/historical-archives/why-study-history-\(1998\)](https://www.historians.org/about-aha-and-membership/aha-history-and-archives/historical-archives/why-study-history-(1998)), diakses November 2022)
- Sturtevant, Paul B. (2017). *Perspectives on History*.
(<https://www.radford.edu/content/chbs/home/history/why-history.html>, diakses November 2022)
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer: Common Text Book Edisi Revisi*. Bandung: FTMIPA UPI.
- Supriadi., Yusuf, Syafruddin., Alian. (2018). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI Di SMA Negeri 3 Tanjung Raja*. Vol.7, No.2.
(<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/criksetra/article/view/6895/4266>, diakses November 2022)
- Susilana, Rudi., Riyana, Cepi. (2008). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Tamimuddin H, M. (2007). *Pengenalan Media Pembelajaran Berbasis Mobile (Mobile Learning)*. (<http://p4tkmatematika.org/>, diakses Agustus 2022)
- Thiagarajan, S., dkk. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washinton DC: National Center for

Improvement Educational System.

The London Schools of Economics and Political Sciences. *Why Study History?*
(<https://www.lse.ac.uk/International-History/Degrees/why-study-history>, diakses November 2022)

Universitas123. (2020). *Pentingnya Bahan Ajar Digital dalam Bentuk e-Modul dan Trik Penyusunannya.*

(<https://www.universitas123.com/news/pentingnya-bahan-ajar-digital-dalam-bentuk-e-modul-dan-trik-penyusunannya>, diakses Agustus 2022).

University of Wisconsin-Madison. *Why should you study history?*

(<https://history.wisc.edu/undergraduate-program/history-careers/why-history/#:~:text=Studying%20history%20helps%20us%20understand,relationships%20between%20societies%20and%20people>, diakses November 2022)

Widja, I Gede. (1989). *Dasar-Dasar Pengembangan Strategi serta metode pengajaran Sejarah.* Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.

Yadin, A., & Or-Bach, R. (2019). The Importance Of Emphasizing Individual Learning In The “Collaborative Learning Era”. *Journal of Information Systems Education*, 21(2), 5, form <https://aisel.aisnet.org/jise/vol21/iss2/5>.

Zahro, Mustika., Sumardi., Marjono. (2017). The Implementation Of The Character Education In History Teaching. *Jurnal Historica*. No.1, Vol.1.

(<https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JHIS/article/view/5095>, diakses September 2022)

