

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Sujarwanta. (n.d.). *Perspektif MBKM dalam Pendidikan Tinggi*. Um Metro.  
<https://ummetro.ac.id/perspektif-mbkm-dalam-pendidikan-tinggi/>
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Aris Junaidi dkk. (2020). *Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi*.
- Bachri, T. S. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Prenada Kencana Group.
- Creswell, J. W. (2020). *Research Design, Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publication.
- Dony Teguh Budi. (2022). *Perbandingan Kurikulum KKNI dan Kurikulum Merdeka*. <https://pijarnews.id/12686/opini/2022/perbandingan-kurikulum-kkni-dan-kurikulum-merdeka/>
- Dr. Hasrian Rudi Setiawan, M.Ps.I & Danny Abrianto, M. P. (2021). *Menjadi Pendidik Profesional* (1st ed.). umsupress.
- Fahri Zulfikar. (n.d.). *Kemdikbud dan Kemensos Ajak Mahasiswa Jadi Inovator Sosial Melalui “Pejuang Muda.”* DetikEdu. Retrieved July 28, 2023, from <https://www.detik.com/edu/perguruan-tinggi/d-5728354/kemdikbud-dan-kemensos-ajak-mahasiswa-jadi-inovator-sosial-melalui-pejuang-muda>
- Fitra Delita, Elfayetti, T. S. (2016). *PENINGKATAN SOFT SKILLS DAN HARD SKILLS MAHASISWA MELALUI PROJECT-BASED LEARNING PADA MATA KULIAH PERENCANAAN PEMBELAJARAN GEOGRAFI*. 8(2), 124–135.
- Hendayana, Y. (2021). *Program Kredensial Mikro Mahasiswa Indonesia (KMMI) Tahun 2021 Dukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Melalui Direktorat Pembelajaran Dan Kemahasiswaan.  
<https://dikti.kemdikbud.go.id/kabar-dikti/kabar/program-kredensial-mikro-mahasiswa-indonesia-kmmi-tahun-2021-dukung-merdeka-belajar-kampus-merdeka/>
- Hodriani, S.Sos., M.AP., M.Pd, et all. (2023). *ANALISIS PROGRAM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM) DALAM MEMPERKUAT SOFT SKILL MAHASISWA SEBAGAI CALON GURU PROFESIONAL (STUDI KASUS IMPLEMENTASI MBKM DI UNIVERSITAS NEGERI MEDAN)*.
- Hulu, F. (2020). Pengaruh Kreativitas Belajar Dan Soft Skill Mahasiswa Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Pendidikan Bisnis 2016. *Niagawan*, 9(3), 263.  
<https://doi.org/10.24114/niaga.v9i3.20327>
- Jaenuri, J. (2017). Pengembangan Soft Skill Guru. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 123–140. <https://doi.org/10.21274/taalum.2017.5.1.123-140>
- Kemendikbud. (n.d.). *Mendikbud Luncurkan Empat Kebijakan Merdeka Belajar:*

- <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/01/mendikbud-luncurkan-empat-kebijakan-merdeka-belajar-kampus-merdeka>
- Kuncoro, J., Handayani, A., Suprihatin, T., Kuncoro, J., Handayani, A., & Suprihatin, T. (2022). Peningkatan Soft Skill Melalui Kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka ( MBKM ). *Proyeksi*, 17(1), 112–126. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30659/jp.17.1.112-126>
- Kurniawan, A. W. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Kusnohadi, W. (n.d.). *Esensi Merdeka Belajar yang Sebenarnya*. Balai Besar Penjamin Mutu Pendidikan Jawa Timur. Retrieved July 26, 2023, from <https://bbpmpjatim.kemdikbud.go.id/site/detailpost/esensi-merdeka-belajar-yang-sebenarnya>
- Leonangung Edu Ambros, Dus Arifian Florianus, N. M. (2017). *Etika dan Tantangan Profesionalisme Guru* (kedua). Alfabeta.
- Masykur, R. (2019). Teori Dan Telaah Pengembangan Kurikulum. In *Aura Publisher* (Issue September). CV Anugrah Utama Raharja.
- Mudlofir, A. (2012). *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dan Bahan Ajar Dalam Pendidikan Agama Islam* (Cet.2, Ed.). PT Raja Grafindo Persada.
- Nizam. (2020). *Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka* (1st ed.). Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://dikti.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2020/04/Buku-Panduan-Merdeka-Belajar-Kampus-Merdeka-2020>
- Nur Hidayah Agustin, & Aziz, I. A. (2022). Strategi Peningkatan Soft Skill Mahasiswa Perbankan Syariah melalui Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Jurnal Riset Perbankan Syariah*, 1(1), 139–146. <https://doi.org/10.29313/jrps.v1i2.1589>
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. DIVA Press.
- Purwanto, M. N. (2017). *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Putri, T. D. (2019). *Pengaruh Teknologi terhadap Pendidikan di Era sekarang*. 1–3. <https://doi.org/https://doi.org/10.31227/osf.io/72sqb>
- Ramayulis. (2015). *Filsafat Pendidikan Islam*. Kalam Mulia, 2015.
- Samsu, S.Ag., M.Pd.I., P. D. (2021). *Metode Penelitian* (M. P. . Dr. Rusmini, S.Ag. (ed.); Cet. II, M, Issue 17). PUSAKA JAMBI. [http://repository.uinjambi.ac.id/468/1/06\\_Metode Penelitian 15x23.pdf](http://repository.uinjambi.ac.id/468/1/06_Metode%20Penelitian%2015x23.pdf)
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*.
- Sugiyono. (2015). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (Pendekatan*

*Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D).*

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Suneki, S. (2012). Dampak Globalisasi Terhadap Eksistensi Budaya Daerah.

*Jurnal Ilmiah CIVIS, II(1), 307–321.*

UNIMED. (2021). *PANDUAN PROGRAM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA UNIVERSITAS NEGERI MEDAN.*

University of Brimingham. (2018). Character Education in Universities. *The Oxford Charcter Project*, 1–12. <https://doi.org/www.jubileecentre.ac.uk>

Widarto. (2011). *Pengembangan Soft Skill Mahasiswa Pendidikan Vokasi Melalui CLOP-WORK* (1st ed.). PARAMITRA PUBLISHING

Wisayastono, H. dkk. (2014). *Pengembangan Kurikulum Di Era Otonomi Daerah Dari Kurikulum 2004, 2006, Ke Kurikulum 2013* (Cet. 1). Bumi Aksara.

Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Permendikbud

Undang-Undang Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

Permendikbud No. 3 Tabun 2020

