

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Penerbit PT. Asdi Mahasatya, Jakarta.
- Abidin, Yunus. (2012). *Model Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Berorientasi Pendidikan Karakter*. Jurnal Pendidikan Karakter, 2.
- Aji, Bastman Sasmito, dkk. 2016. *Pengembangan Instrumen Penilaian Pengetahuan Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Kelas VIII Semester Gasal*. Jurnal Pendidikan: Universitas Negeri Malang. [Volume:1, Nomor:7, Bulan:Juli, Tahun:2016, Halaman: 1449—1463]
- Akhmad, Gheovani., Adila, Puspa dan Masriyah. (2014). *Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Model-Eliciting Activities (MEAs) pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel di Kelas VII-A SMP Negeri 1 Lamongan*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. Vol. 3, No. 2.
- Aljebri, M, Nahil dan Gheith, Eman. (2015). "University Students' Level of Metacognitive Thinking and their Ability to Solve Problems". American International Journal of Contemporary Research, 5(3): 121-134.
- Alpasiri, J. dan Chandra. (2012). *Assessment and Teaching*. Padang: Sukabina Press.
- Aizikovich, E., dan Udi. (2014). *The Extent of Mathematical Creativity and Aesthetics in Solving Problems among Student Attending the Mathematically Talented Youth Program*. Creative Education, (online), Vol. 5, 228-241.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Akker, J, V, D. (1999). *Principle and Methods of Development Research*. First Edition Illionis: F. E Peacock Publishers, Inc.
- American Institutes For Research. (2010). *Metacognitive Processes*. Teaching Excellence in Adult Literacy (TEAL). U. S. Departement of Education.
- Amin, I. and Sukestiyarno, Y.L. (2015). *Analysis Metacognitive Skills on Learning Mathematics In High School*. International Journal od Education and Research, 3(3).
- Amri, Sofan. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Anas,Sudijono. 2013. *Pengantar Evaluasi pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Arifin, D. Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asepapapa, RS. (2015). *Mathematical Modelling: Essential for Elementary and Middle School Students*. Journal of Mathematics Education, 8(1): 16-29.
- Asmin., dan Abil, M. (2014). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA.
- Borich, G. D. (1994). *Observation Skills for Effective Teaching*. The University of Texas: USA
- Chalmers, Christina. (2009). *Group Metacognition During Mathematical Problem Solving*. In: Proceedings of: MERGA 32 Conference: Crossing Divides, 3-7 July 2009, Wellington, New Zealand.
- Chamberlin, S. A. dan Moon, S. M., (2008), *How Does the Problem Based Learning Approach Compare to the Model-Eliciting Activity Approach in*

Mathematics?. International Journal for Mathematics Teaching and Learning.

Coxbill, E., et. all. (2015). *Using Model-Eliciting Activities As a Tool to Identify and Develop Mathematically Creative Students*. USA: University of Wyoming, Laramie.

Dikti, Dirjen. (2010). *Buku Pedoman Sertifikasi Pendidik Untuk Dosen Tahun 2010. Buku II Penyusunan Portofolio*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Jakarta.

Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Dinni, Nur Husna. 2018. *HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika*. Jurnal Prisma: Universitas Negeri Semarang. [Volume:1, Nomor :3, Bulan: Februari, Tahun: 2018, Halaman: 170—176]

Dux,H.A.D. et.all.(2006). *Quantifying Aluminium Crystal Size Part 1: The Model Eliciting Activity*. Journal of STEM Education (Vol. 7, No.1&2, Januari-Juni/2006), hlm. 52-54.

Dzulfikar, A., Asikin, M dan Hendikawati, P. (2012). *Keefektipan Problem Based Learning dan Model Eliciting Activities terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*. Unner Journal Df Mathematics Education.

English, Lyn. (2007). *Mathematical Modelling With Young Learners*. In S. Lamon, W. Parker, and Houston (Eds), *Mathematical Modelling: A Away of Life*. Chichester: Horwood Publishing.

Fityana, Isna Nur. Dkk. (2017). *Pengembangan instrumen penilaian autentik pada pembelajaran IPA berbasis Proyek untuk siswa SMPMTs kelas VII*. Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika.

Isnaton dan Farida. (2013). *Mahir Berbahasa Indonesia*. Bogor: Yudhistira.

Maulina, Oktalifa Hanna, Dkk. (2015). *Penilaian Proyek Sebagai Implementasi Authentic Assesment untuk Mengingat Motivasi Pembelajaran Drama di Sekolah*. Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Indonesia.

S. Fadliyatis, Kukuh. Dkk. (2016). *Pengembangan Instrumen Asesmen Autentik Keterampilan Menulis Teks Cerpen dan Fable Untuk Siswa SMP/MTS Yang Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Jurnal Pendidikan (Vol. 1 No 3 Maret 2016). hlm (421-427)

