

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berikut dapat disimpulkan dari analisis kajian pembuatan produk biologi untuk *e-book* berbasis peta pikiran:

1. Berdasarkan tingkat kelayakan dari tim ahli materi terhadap buku elektronik biologi materi sistem saraf berbasis *mind map*, hasil akhir nilai rata-rata setelah direvisi yaitu 88,9 kategori “Sangat Layak”, aspek kecocokan penyajian dan penyajian kebahasaan dengan rata-rata tertinggi yaitu 100 dari ahli materi I dan aspek kecocokan penyajian dengan rata-rata terendah yaitu 75 dari ahli materi II.
2. Berdasarkan tingkat kelayakan ahli desain pembelajaran terhadap buku elektronik biologi materi sistem saraf berbasis *mind map*, hasil akhir nilai rata-rata setelah direvisi yaitu 80,9 kategori “Layak”, aspek *mind mapping* dengan rata-rata tertinggi yaitu 86,1 dan aspek kelayakan bahasa dengan rata-rata terendah yaitu 75.
3. Berdasarkan tingkat kelayakan ahli desain *layout* terhadap buku elektronik biologi materi sistem saraf berbasis *mind map*, hasil akhir nilai rata-rata setelah direvisi yaitu 97,1 kategori “Sangat Layak”, aspek desain *layout* dengan rata-rata tertinggi yaitu 100 dan aspek rancangan isi dengan rata-rata terendah yaitu 94,4.
4. Berdasarkan tingkat uji coba produk skala perseorangan diperoleh yaitu 67,0 kategori “Baik”. Aspek *layout e-book* dengan rata-rata tertinggi yaitu 70,5 dan aspek *layout* materi dengan rata-rata terendah yaitu 66,7. Hasil nilai rata-rata akhir pada skala kecil diperoleh yaitu 70,9 kategori “Baik”. Aspek bahasa dengan rata-rata tertinggi yaitu 75 dan aspek fungsi dengan rata-rata terendah yaitu 66,2. Hasil nilai rata-rata akhir pada skala besar diperoleh yaitu 81,0 kategori “Baik”. Aspek *layout e-book* dengan rata-rata tertinggi yaitu 84,3 dan aspek bahasa dengan rata-rata terendah yaitu 78,6.
5. Terdapat perbedaan yang signifikan dari rata-rata hasil belajar siswa dengan nilai P pada kelas kontrol dan eksperimen sebesar $0,000 < 0,05$ dengan nilai

($N\text{-Gain} = 0,71$; $SD = 0,107$) kategori tinggi di eksperimen dan lebih tinggi dibandingkan nilai ($N\text{-Gain} = 0,59$; $SD = 0,015$) kategori sedang di kontrol. Oleh karena itu, *e-book* biologi materi sistem saraf berbasis *mind map* cukup efektif digunakan sebagai sumber belajar tambahan.

5.2 Saran

Beberapa rekomendasi dapat diambil dari hasil di atas, antara lain:

1. Buku elektronik (*e-book*) ini dapat baik digunakan oleh siswa kelas XI SMA/MA yang lain karena menunjukkan peningkatan hasil belajar, disebabkan siswa pada zaman sekarang lebih cenderung menggunakan *e-book*.
2. Bagi para guru/peneliti lain yang ingin menggunakan aplikasi *mind map* berbayar untuk hasil *mind map* yang lebih bagus dan jelas.
3. Bagi para guru/peneliti lain perlu untuk mengembangkan *e-book* yang bersifat interaktif.

