

ABSTRAK

Melda Rosa Putri Bukit. NIM. 5173351025. Pengembangan Modul Elektronik Jaringan Berbasis Luas . Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2022.

Pada penelitian ini dilatar belakangi dengan sulitnya siswa dalam menerima pembelajaran dan siswa juga kurang merasa termotivasi sehingga terasa seperti membosankan untuk memahami materi dan minat belajar siswa yang rendah dengan melihat dari proses belajar mengajar berlangsung. Dimana minat belajar peserta didik agar lebih diutamakan didalam pemakaian modul elektronik pada matapelajaran Jaringan Berbasis Luas. Tujuan pengembangan Modul Elektronik untuk siswa dapat berjalan mandiri, sehingga siswa dapat meningkatkan hasil belajar dalam pengembangan modul ini yaitu menggunakan software *flipbook marker pro*.

Pada penelitian ini menggunakan model ADDIE dengan menggunakan lima tahap didalamnya yaitu *Analysis, Development, Design, Implementation* dan *Evaluation*. Pengujian modul elektronik oleh dua orang ahli media, dua orang ahli materi, satu orang ahli bahasa dan akseptansi/pengguna.

Menunjukkan bahwa media yang dihasilkan layak dengan skor 4,69 untuk validasi media, skor 4,23 untuk validasi materi dan skor 4,87 untuk bahasa, dan validasi pengguna 4,60. Pengujian keefektifan terhadap modul elektronik dengan kategori tinggi sehingga produk tersebut dikatakan memiliki keefektifan dalam menggunakannya dan pada prosedur belajar mengajar.

Kata kunci: Modul Elektronik, Software *Flipbook Marker Pro*, Jaringan Berbasis Luas.



ABSTRACT

Melda Rosa Putri Bukit. NIM. 5173351025. Development of Broad-Based Network Electronic Module. Essay. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2022

This research is motivated by the difficulty of students in accepting learning and students also feel less motivated so that it feels like it is boring to understand the material and students' low interest in learning by looking at the teaching and learning process takes place. Where students' interest in learning is prioritized in the use of electronic modules in Broad-Based Network subjects. The purpose of developing the Electronic Module is for students to be able to walk independently, so that students can improve learning outcomes in developing this module by using flipbook marker pro software.

This study uses the ADDIE model using five stages in it, namely Analysis, Development, Design, Implementation and Evaluation. Electronic module testing by two media experts, two material experts, one language expert and acceptance/users.

Shows that the resulting media is feasible with a score of 4.69 for media validation, a score of 4.23 for material validation and a score of 4.87 for language, and user validation of 4.60. Testing the effectiveness of the electronic module with a high category so that the product is said to have effectiveness in using it and in teaching and learning procedures.

Keywords: Electronic Module, Flipbook Marker Pro Software, Broad-Based Network.

