

ABSTRAK

Cici Elendia Harahap. Nim 5173143003: Pengembangan Video Tutorial Uji Pembakaran Serat Tekstil Pada Mata Pelajaran Pengetahuan Bahan Tekstil Siswa Kelas X SMK Swasta Setia Budi Binjai. Skripsi. Program Studi Pendidikan Tata Busana. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan video tutorial uji pembakaran serat tekstil pada mata pelajaran pengetahuan bahan tekstil kelas X Tata Busana SMK Swasta Setia Budi Binjai. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan menggunakan model pengembangan Dick and Carey. Berikut 10 langkah pengembangan, yakni: 1) idenifikasi tujuan, 2) analisis instruksional, 3) identifikasi tingkah laku awal dan karakteristik siswa, 4) merumuskan tujuan kerja, 5) pengembangan tes acuan patokan, 6) pengembangan strategi pengajaran, 7) pengembangan atau memilih pengajaran, 8) merancang dan melaksanakan evaluasi formatif, 9) Revisi Pembelajaran, 10) Evaluasi Sumatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Tata Busana SMK Swasta Setia Budi Binjai sebanyak 30 siswa. Objek penelitian adalah mata pelajaran pengetahuan bahan tekstil mata uji pembakaran serat tekstil dalam bentuk video tutorial. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah angket (kuesioner) dengan menggunakan skala likert dalam penilaian.

Hasil penelitian diketahui bahwa media pendidikan video tutorial uji pembakaran serat dinyatakan layak sebagai media pembelajaran pengetahuan bahan tekstil. Rata-rata skor dari ahli materi adalah 94,3% dalam kategori Sangat Baik, dan penilaian ahli media adalah 84,7% dalam kategori Baik. uji coba kelompok kecil memperoleh persentase 80,53% dalam kategori “Baik”, uji coba kelompok sedang memperoleh persentase 89,33% dalam kategori “Baik”, dan uji coba kelompok besar memperoleh persentase 95,90%. ke dalam kategori “Sangat Baik”. Secara keseluruhan Video tutorial uji pembakaran serat tekstil dapat digunakan sebagai media pembelajaran materi pengetahuan bahan tekstil di Setia Budi Binjai karena termasuk dalam kategori layak berdasarkan hasil penilaian kelayakan video tutorial secara keseluruhan.

Kata Kunci: Pengembangan, Video Tutorial, Mata Pelajaran Pengetahuan Bahan Tekstil

ABSTRACT

Cici Elendia Harahap. Registration Number 5173143003: Development of a Video Tutorial on Testing the Combustion of Textile Fibers in the Subject of Knowledge of Textile Materials for Class X Students of Setia Budi Binjai Private Vocational School. Essay. Fashion Education Study Program. Department of Family Welfare Education. Faculty of Engineering. Medan State University. 2022.

This study aims to determine the feasibility of a video tutorial on the burning of textile fibers in the subject of knowledge of textile materials for class X Fashion Design at Setia Budi Binjai Private Vocational School. The type of research used is research and development using the Dick and Carey development model which consists of 10 development steps, namely: 1) goal identification, 2) instructional analysis, 3) identification of initial behavior and student characteristics, 4) formulating work objectives, 5) developing benchmark reference tests, 6) developing teaching strategies, 7) developing or selecting teaching, 8) designing and implementing formative evaluations, 9) Learning revisions, 10) Summative evaluations. The subjects in this study were students of class X Fashion Design at Setia Budi Binjai Private Vocational School as many as 30 students. The object of research is the subject of knowledge of textile materials, textile fiber burning test subjects in the form of video tutorials. The data collection instrument used was a questionnaire (questionnaire) using a Likert scale in the assessment.

The results showed that the instructional media video tutorial burning textile fiber test was declared feasible as a medium for learning textile material knowledge. The average score given by material experts is 94.3% in the appropriate category and the media expert assessment is 84.7% in the appropriate category. The assessment in the small group trial obtained a percentage of 80.53% in the appropriate category, the assessment in the medium group trial obtained a percentage of 89.33% with the appropriate category, and the assessment in the large group trial obtained a percentage of 95.90% with the appropriate category. Based on the overall results of the percentage assessment of the feasibility of the video tutorial video tutorial burning textile fiber, it is included in the appropriate category, so it can be used as a learning medium in the subject of knowledge of textile materials at Setia Budi Binjai Private Vocational School.

Keywords: Development, Video Tutorials, Textile Material Knowledge
Subjects