

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	17
1.3 Batasan Masalah.....	18
1.4 Rumusan Masalah	18
1.5 Tujuan Penelitian.....	19
1.6 Manfaat Penelitian.....	19
1.7 Defenisi Operasional	20
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	22
2.1 Kerangka Teoritis	22
2.1.1 Masalah dalam Matematika.....	22
2.1.2 Berpikir Komputasi	24
2.1.2.1 Pengertian Berpikir	24
2.1.2.2 Berpikir Komputasi Matematis Siswa	25
2.1.2.3 Indikator Berpikir Komputasi Matematis Siswa	34
2.1.3 Model <i>Problem Based Learning</i>	35
2.1.3.1 Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	35
2.1.3.2 Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i>	37
2.1.3.3 Tujuan Model <i>Problem Based Learning</i>	39
2.1.3.4 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	40
2.1.3.5 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i> ..	40
2.1.4 Pengembangan Perangkat Pembelajaran	42
2.1.4.1 Buku Siswa (BS).....	43
2.1.4.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	44
2.1.4.3 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	46
2.1.5 Kualitas Perangkat Pembelajaran Yang Dikembangkan	47

2.1.5.1 Validitas	48
2.1.5.2 Kepraktisan	52
2.1.5.3 Keefektifan	52
2.1.6 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	54
2.1.6.1 Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	55
2.1.6.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	56
2.1.6.3 Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	58
2.1.6.4 Tahap Penyebaran (<i>Desseminate</i>)	59
2.2. Penelitian Relevan	60
2.3. Kerangka Konseptual	65
BAB III. METODE PENELITIAN	69
3.1 Jenis Penelitian	69
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	69
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	69
3.4 Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran	70
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	79
3.5.1 Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran	79
3.5.2 Instrumen Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	83
3.5.3 Instrumen Kefektifan Perangkat Pembelajaran	83
3.6 Teknik Analisis Data	88
3.6.1 Analisis Data Validitas Perangkat pembelajaran	88
3.6.2 Analisis Data Untuk Kepraktisan Perangkat pembelajaran	90
3.6.3 Analisis Data Untuk Efektifitas Perangkat pembelajaran	92
3.6.4 Analisis Validitas dan Reabilitas Tes Kemampuan Berpikir Komputasi Matematis Siswa	97
3.6.5 Analisis Peningkatan Kemampuan Berpikir Komputasi Matematis Siswa	99
3.7 Indikator Keberhasilan Perangkat pembelajaran <i>Model Problem Based Learning</i>	99
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	101
4.1.1 Deskripsi Hasil Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	102

4.1.2	Deskripsi Hasil Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	110
4.1.3	Deskripsi Hasil Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	118
4.1.4	Deskripsi Hasil Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	159
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	159
4.2.1	Validitas Perangkat Pembelajaran Yang Dikembangkan Berbasis Model <i>Problem Based Learning</i>	160
4.2.2	Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Yang Dikembangkan Berbasis Model <i>Problem Based Learning</i>	164
4.2.3	Keefektifan Perangkat Pembelajaran Yang Dikembangkan Berbasis Model <i>Problem Based Learning</i>	165
4.2.4	Peningkatan Kemampuan Berpikir Komputasi Matematis Siswa Berbasis Perangkat Pembelajaran Model <i>Problem Based Learning</i>	170
4.2.5	Peningkatan Kemampuan Berpikir Komputasi Matematis Siswa Berbasis Perangkat Pembelajaran Model <i>Problem Based Learning</i>	172
4.3	Keterbatasan Penelitian	178
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	182
5.2	Saran	183
DAFTAR PUSTAKA		185

