

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zaenal. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar dengan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*. Vol. 2. No. 2, Januari 2018. Hal. 42-49
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan Edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsal, Muhammad, Muhammad Danial, and Yusminah Hala. 2019. "Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Materi Sistem Peredaran Darah Pada Kelas XI MIPA SMAN 6 Barru." *Prosiding Seminar Nasional Biologi VI Harmonisasi Pembelajaran Biologi Pada Era Revolusi 4.0* 434–42.
- Asmiyunda, Asmiyunda, Guspatni Guspatni, and Fajriah Azra. 2018. "Pengembangan E-Modul Kesetimbangan Kimia Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Kelas XI SMA/ MA." *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)* 2(2):155. doi: 10.24036/jep/vol2-iss2/202.
- Asrori, A., & Suparman, S. (2019). Analisis Kebutuhan E-LKPD Sesuai Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Prosiding Sendika*, 5(1).
- Brookhart, S. M. (2010). *How To Assess Higher-Order Thinking Skills In Your Classroom*. USA
- Darma, Aditya, Surya Aymanda Nababan, and Fikri Alkhairi. 2022. "Penerapan Outing Class Pada Pembelajaran Sejarah di Madrasah Aliyah Tahfizihil Qur'an." *Keguruan* 10(1):20–24.
- Dimiyati, Mujiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Febrianti, Fitri Ayu. 2021. "Pengembangan Digital Book Berbasis Flip PDF Professional Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa." *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar* 4(2):102. doi: 10.33603/caruban.v4i2.5354

- Fitrianingtyas, Anggraini, and Alvira Hoesein Radia. 2017. "Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas Iv SDN Gedanganak 02." *Mitra Pendidikan* 1(6):708–20.
- Febrianti, Fitri Ayu. 2021. "Pengembangan Digital Book Berbasis Flip PDF Professional Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa." *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar* 4(2):102. doi: 10.33603/caruban.v4i2.5354.
- Hamdani, 2011. Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Pustaka Setia.
- Hayati, Lu'luil, Inyoman Loka, and Yunita A. S. Anwar. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan." *Chemistry Education Practice* 2(2):190–95.
- Herawati, N. S. & Muhtadi. A. (2018). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. Vol 5 No. 2. doi: 10.21831/jitp.v5i2.15424.
- Hosnah, W.B., Sudarti., & Subiki. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*.6(2), 196-200.
- Khalida, B.R & Astawan, I. 2021. "Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 4(2):182–89.
- Kristyowati. R. & Purwanto. A (2019). Pembelajaran Literasi Sains Melalui Pemanfaatan Lingkungan. *Scholaria. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol 9 No 2. Hal: 183-191.
- Kusuma, M.D., Rosidin, U., Abdurrahman, Suyatna, A. (2017). The Development Higher Order Thinking Skills (HOTS) Instrument Assessment in Phisic Study. *Journal of Research and Method in Education (IOSR-JRME)*, 7(1), 26-32.
- Majid, A. (2014). Strategi Pembelajaran. Remaja Rosdakarya.
- Matondang. Z. (2009). "Validitas dan Realibilitas Suatu Instrumen Penelitian". *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*. Vol. 6 No.1, Juni 2009.
- Meltzer, D. E. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics : A Possible "Hidden Variable" in

Diagnostic Pretest Scores. American Association of Physics Teachers, 1259–1268.

- Mulyasa, E. 2013. Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Narut, Yosef Firman, and Kansius Supradi. 2019. “Literasi Sains Siswa Dalam Pembelajaran IPA Di Indonesia.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* 3(1):61–69.
- Niat, Yakin, Bornok Sinaga, Hotmika Sihombing, and Edy Surya. 2017. “Development of Mathematics Module Based on Metacognitive Strategy InImproving Students’ Mathematical Problem Solving Ability at High School.” *Journal of Education and Practice* 8(19):73–80.
- Nufus, Hayati, Susilawati Susilawati, and Roza Linda. 2020. “Implementation of E-Module Stoichiometry Based on Kvisoft Flipbook Maker for Increasing Understanding Study Learning Concepts of Class X Senior High School.” *Journal of Educational Sciences* 4(2):261. doi: 10.31258/jes.4.2.p.261-272.
- Nurjanah, A., Nurdin, A., & Sujana, A. (2017). Literasi Sains dalam Pembelajaran Berbasis Masalah (Penelitian Pre-experimental terhadap siswa kelompok atas, tengah, dan bawah SDN Waringin II dan SDN Palasah I di Kecamatan Palasah Kabupaten Majalengka pada Materi Energi Panas). *Jurnal Press Ilmiah*, 581-590.
- Pamungkas, Aji, Bambang Subali, and Suharto Linuwih. 2017. “Implementasi Model Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 3(2):118. doi: 10.21831/jipi.v3i2.14562.
- Pratiwi, S. N., C. Cari, and N. S. Aminah. 2019. “Pembelajaran IPA Abad 21 Dengan Literasi Sains Siswa.” *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika* 9:34–42.
- Putra, K. W. B., Wirawan, I. M. A. & Pradnyana, G. A. (2017). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Mata Pelajaran “Sistem Komputer” Untuk Siswa Kelas X Multimedia SMK

- Negeri 3 Singaraja. JPTK. Universitas Negeri Ganesha.
- Purwanto, dkk. 2007. Pengembangan Modul. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan.
- Rama, A., Putra, R. R., Huda, Y., & Lapisa, R. (2022). Pengembangan e-modul menggunakan aplikasi flip pdf professional pada mata kuliah analisis kurikulum pendidikan dasar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(1), 42-47.
- Robinson, K. (2011). *Out of our minds: Learning to be creative*. John Wiley & Sons.
- Rosalina, Iga. 2012. “Efektivitas Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Perkotaan Pada Kelompok Pinjaman Bergulir Di Desa Mantren Kec Karangrejo Kabupaten Madetaan”. *Jurnal Efektivitas Pemberdayaan Masyarakat*, Vol. 01 No 01 h. 3.
- Saputro, Budiyo. (2017). *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) bagi Penyusun Tesis dan Disertasi*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Saraswaty, Sarry, Fakultas Keguruan, D. A. N. Ilmu, and Universitas Sebelas Maret. 2017. “Digilib . Uns . Ac . Id.”
- Seruni, Rara, Siti Munawaoh, Fera Kurniadewi, and Muktiningsih Nurjayadi. 2019. “Pengembangan Modul Elektronik (E-Module) Biokimia Pada Materi Metabolisme Lipid Menggunakan Flip Pdf Professional.” *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)* 4(1):48–56. doi: 10.15575/jtk.v4i1.4672.
- Seranica, Christinsenia, Agus Abhi Purwoko, and Aliefman Hakim. 2018. “Influence of Guided Inquiry Learning Model to Critical Thinking Skills.” *Journal of Research & Method in Education* 8(1):28–31. doi: 10.9790/7388-0801022831.
- Slameto. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Remaja Rosdakarya
- Suarsana, I. M. & Mahayukti, G. A. (2013). “Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan

- Berpikir Kritis Mahasiswa.” JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia).
- Suchman, Richard. 2007. *Inquiry Training Model*. United States America.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulasih, Bejo, Rodia Syamwil, and Saratri Wilonoyudho. 2017. “Journal of Vocational and Career Education Pengembangan Model Pembelajaran Outdoor Study Berbasis Keunggulan Lokal Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan.” *Jvce* 2(1):79–85.
- Supomo, R. A., & Ginting, E. M. (2022). “Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Momentum dan Impuls di Kelas X Semester II MAN 1 Medan T.P 2018/2019”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, e-issn: 2549 – 8258, p-issn 2337 – 4624.
- Syah, Muhibbin. 2007. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syah, M., & Rahayu, K. (2009). *Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM)*. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati.
- Tarigan, E. F., & Muchtar, Z. (2021). *Analisis Media Pembelajaran di SMA Swasta Kwala Begumit Kelas XI Kota Binjai Pada Masa Pandemi Covid-19*.
- Tarigan, E. F. (2022). *Pengembangan E-Modul Inovatif Berbasis KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) Pembelajaran Kimia Non Logam Pada Materi Oksigen dan Sulfur* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Tita, N. A., Friska Septiani, S., & Eka Putra, R. (2019). *Pengembangan Electronic Lembar Kerja Siswa (ELKPD) Berbasis Guided Inquiry Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan* (Doctoral dissertation, Universitas Maritim Raja Ali Haji).
- Usmaedi, Usmaedi. 2017. “Menggagas Pembelajaran HOTS Pada Anak Usia Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 3(1):82. doi: 10.30870/jpsd.v3i1.1040.
- Uz L. M. Z, Haryono. H, & Wardani. S. (2019). *Pengembangan E-Modul Kimia*

- Berbasis Masalah Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Journal.Unnes*. Vol. 8. No. 2. doi: 10.15294/IJCET.V8I2.31340.
- Watin, Ellati, and Rudy Kustijono. 2017. “Efektivitas Penggunaan E-Book Dengan Flip Pdf Professional Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains.” *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SNF)* 1:124–29.
- Wulandari, F. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Asesmen Kinerja Inovatif Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Negeri Medan*. (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Yuliati. Y. (2017). Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol. 3 No. 2.
- Yunus, Ayu, Muhammad Danial, and Muharram Muharram. 2022. “Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Koloid.” *Chemistry Education Review (CER)* 5(2):188. doi: 10.26858/cer.v5i2.32728.
- Zahroh, D. A., & Yuliani. (2021). “Pengembangan e-LKPD Berbasis Literasi Sains Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan”. *Ejournal.unesa/bioedu*. Vol.10 No.3 Tahun 2021. Hal : 605-616.
- Zuleha, Ida. 2013. *Pembelajaran Menulis Kreatif (Teori, Model dan Implementasi)* (Muhammad Rohmadi, Ed). Surakarta: Yuma Pressindo.