

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Bedasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dalam pengembangan bahan ajar bimbingan dan konseling tema integritas akademik telah layak untuk menjadi bahan dalam pemberian layanan oleh guru bimbingan dan konseling. Kesimpulan yang diperoleh dari pengembangan bahan ajar adalah sebagai berikut:

1. Tahap *define* diperoleh kesimpulan bahwa dibutuhkannya bahan ajar bimbingan dan konseling tema integritas akademik disekolah
2. Tahap *design* peneliti melakukan rancangan untuk mengembangkan bahan ajar dan disusun secara sistematis
3. Validitas bahan ajar yang dilakukan oleh ahli materi, bahasa dan desain grafis diperoleh skor akhir. Ahli materi diperoleh nilai rata-rata 90,5% dengan kategori “Sangat Valid”, ahli bahasa diperoleh jumlah skor akhir 28 dengan persentase 100% dengan kategori “Sangat Valid”, ahli desain grafis diperoleh skor 32 dengan persentase 88,88% dengan kategori “Sangat Valid”
4. Kepraktisan bahan ajar diperoleh dari hasil validasi oleh dua guru BK, hasil diperoleh dengan skor rata-rata 100% dengan kategori “Sangat Praktis”
5. Keefektifan bahan ajar diperoleh dari hasil validasi oleh dua guru BK, dan diperoleh skor rata-rata 96,4% dengan kategori “Sangat Efektif”

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, peneliti memberikan saran untuk bahan ajar yang berkualitas, yaitu:

### 1. Saran untuk guru Bimbingan Konseling

Bagi guru Bimbingan Konseling diharapkan agar dapat menggunakan bahan ajar ini untuk memberikan layanan bimbingan dan konseling kepada siswa untuk meningkatkan sikap integritas akademik yang baik bagi siswa disekolah.

### 2. Saran untuk siswa

Saran untuk siswa agar dengan adanya bahan ajar ini dapat memberi pemahaman kepada peserta didik untuk meningkatkan integritas akademik dilingkungan sekolah.

### 3. Saran untuk peneliti selanjutnya

Penelitian ini hanya sampai pada tahap pengembangan bahan ajar. Untuk selanjutnya, bagi peneliti yang akan melakukan penelitian agar dapat menerapkan bahan ajar ini dalam proses pemberian layanan untuk meningkatkan integritas akademik siswa disekolah.