

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan analisa data yang telah disajikan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh layanan penguasaan konten dengan teknik *brainstorming* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa Kelas VIII-7 SMP negeri 8 Tebing Tinggi. Maka dapat disimpulkan hasil penelitian ini sebagai berikut:

Berdasarkan hasil uji Wilcoxon, diperoleh  $J_{hitung} = 38$ , dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 12$  sehingga nilai  $J_{tabel} = 14$ . Dari tabel tersebut terlihat bahwa  $J_{hitung} > J_{tabel}$  dimana  $38 > 14$ . Data *pre-test* atau sebelum dilakukan layanan penguasaan dengan teknik *brainstorming* didapatkan nilai rata-rata sebesar 83,16 sementara data *post-test* atau setelah dilakukan layanan penguasaan konten teknik *brainstorming* nilai rata-rata sebesar 106,75. Selisih dari nilai rata-rata *pre-test* dan *post-test* sebesar 23,58. Dapat disimpulkan bahwa layanan konten dengan Teknik *Brainstorming* efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif Siswa SMP Negeri 8 Tebing Tinggi tahun ajaran 2022/2023, maka hipotesis dapat diterima.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan terbukti bahwa layanan penguasaan konten teknik *brainstorming* dalam meningkatkan berpikir kreatif dari kategori rendah menjadi tinggi. Adapun saran yang dapat diberikan peneliti yakni sebagai berikut:

### 1. Bagi Pihak Sekolah

Diharapkan dapat memfasilitasi ruangan bimbingan yang dapat menampung jumlah peserta layanan dalam layanan penguasaan konten agar guru BK tidak menggunakan ruangan lain sebagai tempat melakukan layanan Bk.

### 2. Bagi Guru BK

Diharapkan untuk memberikan layanan penguasaan konten teknik *brainstorming* guna meningkatkan berpikir kreatif siswa. Dan diharapkan layanan dapat diberikan kepada setiap siswa yang mengalami permasalahan.

### 3. Bagi Siswa

Diharapkan dengan adanya hasil penelitian ini siswa dapat mempertahankan bahkan meningkatkan berpikir kreatif salah satunya melalui penerapan dan Latihan teknik *brainstorming* untuk memecahkan masalah, selain itu siswa dapat menerapkan di kehidupan sehari-hari dengan terus kreatif pada setiap keadaan untuk mengasah kemampuan berpikir kreatif.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian dengan variabel berpikir kreatif agar mempertimbangkan layanan yang akan diberikan seperti melalui layanan bimbingan kelompok karena layanan ini dalam bentuk kelompok artinya siswa lebih banyak diskusi ataupun pertukaran pendapat, sehingga siswa senang dalam mengikuti layanan.