

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji wilcoxon diperoleh hasil bahwa nilai $J_{hitung} = 19$, $\alpha = 0,05$, $n = 10$, dan nilai $J_{tabel} = 8$. Berdasarkan hasil pengujian ini, dapat diketahui bahwa $J_{hitung} 19 > J_{tabel} = 8$ yang mengartikan bahwa hipotesis penelitian diterima yakni “layanan bimbingan kelompok teknik *problem solving* berpengaruh terhadap keterampilan berpikir kritis siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Medan T.A 2023/2024”.

Diketahui juga bahwa hasil skor *pre-test* yang diperoleh yaitu 758 sedangkan nilai *post test* yang diperoleh yaitu 1283. Selisih nilai *pre test* dan *post-test* yang diperoleh yaitu 525. Hal ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan keterampilan berpikir kritis sebesar 41%.

5.2 Saran

1. Bagi sekolah

Kepada kepala sekolah disarankan dapat mendukung kinerja guru BK dengan menyediakan fasilitas yang diperlukan, guna melancarkan pemberian layanan dan seluruh kegiatan yang terdapat di dalam bimbingan konseling

2. Bagi guru BK

Diharapkan kepada guru BK agar melakukan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *problem solving* secara rutin untuk membantu meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. Disarankan juga untuk melakukan layanan yang ada pada bimbingan konseling secara terprogram

3. Bagi siswa

Diharapkan agar siswa dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis. Selain itu diharapkan juga kepada siswa agar kedepannya dapat mengikuti kegiatan BK dengan serius.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar menggunakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik yang berbeda seperti teknik Bimbingan Klasikal karena Bimbingan Klasikal ini dikelola dalam bentuk kelas yang artinya lebih banyak menampung siswa yang akan mengikuti layanan untuk meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis siswa.