

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Rakhma Bella Wulandari (2017), Hubungan gaya belajar dan motivasi dengan hasil belajar IPS siswa kelas V SD Gugus Gajahmada. *Abstrak Hasil Penelitian Unesa*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- A. Mushawwir Taiyeb dan Nurul Mukhlisa (2015) Hubungan Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 1 Tanete Rilau. *Abstrak Hasil Penelitian Universitas Negeri Makassar*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Anto Indra Setiawan (2015), Hubungan antara gaya belajar dan konsep diri dengan hasil belajar matematika. *Abstrak Hasil Penelitian Universitas IBN Khaldun*. Bogor: Universitas IBN Khaldun.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta :Rineka Cipta.
- Bartono dan Ruffino. 2010. *Tata Boga Industri*. Jakarta: Andi.
- Bukit,S. dan Istarani. 2015. *Kecerdasan dan Gaya Belajar*. Medan: Larispa Indonesia.
- Chuswatun Chasanah (2019).Hubungan gaya dan motivasi belajar matematika dengan hasil belajar matematika siswa kelas V SDN se kecamatan Klirong tahun ajaran 2017/2018. *Abstrak Hasil Penelitian Universitas Sebelas Maret*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Dharmayanti,dkk. 2013. *Boga Dasar 2 Persiapan Dasar Masakan Indonesia*. Depok:Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat Pembinaan SMK.
- Dita, Sukmarani. 2012. Di akses 15 Maret 2017. Jam 12.27
- Djamarah, SB. 2000. *Psikologi Belajar*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Donna Rhamdan (2013). Hubungan gaya belajar dan motivasi dengan hasil belajar kewirausahaan kelas XI di SMK Negeri 1 Bogor. *Abstrak Hasil Penelitian Universitas IBN Khaldun*. Bogor: Universitas IBN Khaldun.
- Elvina Bastari (2019) Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Sd Negeri 1 Sukabumi Indah Bandar Lampung Tahun 2018/2019. *Abstrak Hasil Penelitian Univesitas Islam Negeri Raden Intan*. Bandar Lampung: Universitas Negeri Islam Raden Intan.

Erwin,LT.2008.*Aplikasi Unik Seni Lipat Daun Sebagai Wadah Antaran*. Gramedia Pustaka Utama : Jakarta.

Ghurfon,MN dan Risnawita,R. 2014. *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Hamalik,O.2014.*Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Hamalik,O.2004.*Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Hapudin,M.S.2021.*Teori Belajar dan Pembelajaran*.Jakarta:Kencana.

Hardjanti,FD. 2013. Pengembangan Media Interaktif Bumbu Indonesia Sebagai Bahan Pengayaan Untuk Siswa SMK Jasa Boga. *Abstrak Hasil Penelitian Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta*.

Hernanto. 2001. *Garnish Flora*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Hotmauli Huida Siburian (2018). Analisis cara belajar dan motivasi berprestasi dengan hasil pengolahan bahan pangan di SMPN 17 Medan. *Abstrak penelitian Sarjana Unimed*.Medan : Lembaga penelitian.

Joenita Darmawanti. (2013). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa SMA Negeri Di Kota Tuban. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*.

Lestari,ET.2020.*Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV.Budi Utama.

Lubis, C. 2013. *Boga Dasar 1*. Depok : Direktorat Pembinaan SMK.

Maulida,W. 2019. *Boga Dasar*. Jawa Timur: PT.Kuantum Buku Sejahtera.

Masriki (2018) Hubungan antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas V SD Negeri Minasa Upa. Makassar. *Abstrak Hasil Penelitian Universitas Muhammadiyah Makassar*. Makassar : Universitas Muhammadiyah.

Milfayetty,dkk. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Medan: PPsUnimed.

Nurhidayah,DA. 2015.Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Smp.*Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*.Edisi Juli,pp. 13-24.

Nurul Citra Pratiwi.(2021). Hubungan antara gaya belajar dan motivasi belajar dengan hasil belajar mahasiswa program studi pendidikan teknik elektro.

Abstrak Hasil Penelitian Universitas Negeri Jakarta. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

Priyatna,A.2013. *Pahami Gaya Belajar Anak.*Jakarta : PT. Elex Media Komputindo.

Ramadhani,R,dkk. 2020. *Belajar dan Pembelajaran:Konsep dan Pengembangan.* Jakarta: Yayasan Kita Menulis.

Saputra,A. 2018. Hubungan Antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Way Gala Bandar Lampung. *Abstrak Hasil Penelitian Universitas Lampung,Lampung.*

Sardiman. 2011 . *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar.* Jakarta : PT.RajaGrafindo Persada.

Sanjaya,W. 2017. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Prenadamedia.

Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi.* Jakarta: RinekaCipta.

Siregar,RS,dkk.2021. *Dasar Dasar Pendidikan.*Medan:Yayasan Kita Menulis.

Sitompul, dkk . 2019. *Pedoman Penulisan Skripsi/Tugas Akhir.* Medan: UNIMED.

Sudjana. 2013. *Metoda Statistika.* Bandung : Tarsito.

Sugiono. 2017. *Statistika untuk Penelitian.*Bandung: ALFABETA.

Sumardi.2020. *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar.* Yogyakarta: CV.Budi Utama.

Tirtarahardja dan Sulo, 2017. *Pengantar Pendidikan.*Jakarta : PT Asdi Mahasatya.

Ulfaton Ni'mah.(2017). Hubungan minat dan motivasi belajar dengan hasil belajar IPS kelas V SDN Gugus Pangeran Diponegoro. *Abstrak Hasil Penelitian Universitas Negeri Semarang.* Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Wiedarti, P. 2018. *Pentingnya Memahami Gaya Belajar.*Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.