

ABSTRAK

Suci Ardini, Nim 2173141018. Pembelajaran Seni Tari Dengan Model *Studysaster* Untuk Meningkatkan Efektivitas Selama Pandemi *Corona Virus* (Covid-19) Di Kelas X SMA Negeri 1 Meranti. Prodi Pendidikan Tari, Jurusan Sendratasik, Fakultas Bahasa dan Seni , Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan model pembelajaran *Studysaster* dengan menggunakan materi Tari Persembahan Melayu selama masa pandemi *Corona Virus* (Covid-19) untuk meningkatkan efektivitas dalam pembelajaran di kelas X SMA Negeri 1 Meranti. Teori yang digunakan yaitu teori Efektifitas (Slavin 2009:52). Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan melibatkan 150 orang siswa sebagai populasi dan untuk sampel menggunakan 30 orang siswa kelas X IPS 2 di SMA Negeri 1 Meranti sebagai sampel penelitian. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dokumentasi dan study kepustakaan dengan teknik *Purposive Sampling*. Instrumen penelitian berupa angket (kuisisioner) dan akan dilakukan uji validitas tes dan reliabilitas tes. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan Uji Normalitas, Uji Homogenitas, dan Uji t Beda Rata-Rata. Sebelum melakukan penelitian penulis memberikan *Pretest* aspek pengetahuan dan keterampilan untuk mengetahui kemampuan awal peserta didik dan diperoleh nilai rata-rata kelas yaitu 40,45. Selanjutnya peneliti melakukan *Posttest* aspek pengetahuan dan keterampilan dengan menggunakan model *Studysaster* yang dilakukan selama 6 kali pertemuan, maka diperoleh nilai rata-rata kelas yaitu 85,01667. Berdasarkan perolehan nilai *Pretest* dan *Posttest* maka diperoleh peningkatan. Dari hasil perhitungan uji hipotesis (Uji t beda rata-rata) yang dilakukan dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($47,85885 > 1,67155$) yang berarti H_0 di tolak dan H_a diterima atau terdapat perbedaan antara sebelum dan sesudah diterapkannya pembelajaran dengan model *Studysaster*. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran seni tari dengan model *Studysaster* menggunakan materi tari persembahan melayu dinilai efektif untuk dilakukan selama pandemi Corona Virus (Covid-19) dengan persentase peningkatan sebesar 44,57%.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Studysaster*, Covid-19, Tari Persembahan Melayu, Efektivitas.